



**OSNOVNA ŠKOLA
FRANE PETRIĆA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Cres, listopad 2025.

ETIČKI KODEKS ŠKOLE

OPĆE MORALNE NORME UČITELJSKE PROFESIJE

- * Učitelji moraju poznavati profesionalne norme i dužnosti.
- * Učitelji trebaju steći i posjedovati sljedeće kompetencije:
 - znanja iz predmetne struke
 - pedagoškopsihološka i didaktičkometodička znanja
 - osobine ličnosti (samodisciplina, strpljivost, duhovna i intelektualna svježina).

ODNOS PREMA NASTAVI

- * Promicati kroz nastavu humane vrijednosti i suvremena znanstvena dostignuća.
- * Poučavanje temeljiti na suodnosima i integraciji, koristiti izvanškolske mogućnosti poučavanja i učenja (terenska nastava, projekti, istraživanja...).
- * Koristiti suvremene didaktičke i metodičke strategije u nastavi.
- * Permanentno i aktivno stručno usavršavanje.
- * Kvalitetno se pripremati za rad koristeći primarne i sekundarne izvore znanja.
- * Koristiti suvremenu nastavnu tehnologiju uvažavajući njene didaktičke vrijednosti.

ODNOS PREMA UČENICIMA

- * Promicati ljudska prava, poticati aktivnost učenika i njihovo kritičko i argumentirano mišljenje.
- * Učenje temeljiti na istraživanjima. Pomagati učenicima da učinkovito koriste suvremene izvore - multimedija.
- * Poštovati učenikovu osobnost.
- * Uvažavati i prihvaćati različite potrebe učenika.
- * Voditi brigu o intelektualnom i moralnom razvoju učenika.
- * Objektivno i valjano vrednovati učenička postignuća u cilju poticanja njihova razvoja.

ODNOS PREMA KOLEGAMA

- * Promicati suradničke odnose, podržavati inovativnost, uključenost u strukovne udruge.
- * Podržavati timski rad i razmjenu iskustava prilikom poučavanja i učenja.
- * Usmjeravati i pomagati mlađim kolegama.
- * Voditi brigu o profesionalnom pristupu radu.

ODNOS PREMA SREDINI U KOJOJ DJELUJU

- * **Moralno se ponašati te odgovorno i profesionalno raditi.**
- * **Uvažavati i poštivati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti suradnika i osoba iz šire društvene sredine kako bi zajednički promovirali humane odnose i demokratska načela.**
- * **Argumentirano i točno iznositi činjenice o odgoju i obrazovanju.**
- * **Poticati nenasilno rješavanje problema svih subjekata u procesu rada i djelovanja.**
- * **Korektno predstavljati instituciju i razlikovati vlastite stavove od stavova institucije u kojoj rade i djeluju.**
- * **Poticati stvaranje pozitivnog stava prema profesiji učitelja i pri tome biti otvoren za suradnju u sredini u kojoj djeluju.**

Poštujući druge, poštujemo sami sebe!

Na osnovu članka 28., stavka 1.,2.,3.,4.,5.,6. i 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08,86/09,2/10,105/10,90/11,16/12,86/12, 94/13,152/14,7/17,68/18) Školski odbor na sjednici održanoj 3.10.2024. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, a na osnovu nacionalnog kurikulumu, donosi Školski kurikulum Osnovne škole Frane Petrića za školsku 2024./2025. godinu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD:

Osnovna škola Frane Petrića, Cres je otočna škola i jedina matična škola na otoku koja odgaja i obrazuje djecu s područja grada Cresa te Filozića, Belog, Merga, Loznata, Valuna, Orleca, Stivana, Martinšćice I Vidovića. U sklopu škole djeluje Glazbeni odjel, Odgojnoobrazovna skupina i Posebni razredni odjeli.

Pored creske populacije učenika, školu pohađaju učenici, korisnici Centra za pružanje usluga u zajednici Mali Lošinj, Podružnica Cres koji dolaze iz svih krajeva Hrvatske.

2. CILJ PROVOĐENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Osim redovitog nastavnog odgojnoobrazovnog programa, koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, Škola provodi i Školski kurikulum kroz izborni, dodatni oblik rada, kroz različite oblike izvannastavnog i izvanučioničkog rada te projekte u okvirima predmetnog, odgojnog ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u srednje škole kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

3. DUGOROČNI CILJ

MISIJA:

Osnovna škola Frane Petrića, Cres ima misiju osigurati stručno, kvalitetno i trajno znanje u skladu s nastavnim planom i programom škole za sve učenike škole.

Kod učenika razvijati poštovanje jednih prema drugima, prema odraslima, prema društvenim vrijednostima i suvremenim civilizacijskim dostignućima.

VIZIJA:

Mi smo škola za svu djecu u kojoj će se osjećati sretno, zadovoljno i stvaralački.

CILJ:

- Omogućiti svakom učeniku stjecanje osnovnog općeg obrazovanja;
- Upoznati učenike s hrvatskom, europskom i svjetskom kulturnom tradicijom;
- Poticati skladan intelektualni, duhovni i tjelesni razvoj;
- Osigurati usvajanje temeljne razine svih vrsta pismenosti;
- Odgajati za snošljivost i suradnju, razvijati svijest i odgovornost za svoj rad, osposobljavati učenike za samostalno učenje i odgovornost za okoliš.

STRATEGIJA:

Postići na svim područjima odgoja i obrazovanja što kvalitetnije rezultate koji će omogućiti daljnje školovanje svakom učeniku.

FILOZOFIJA:

Tražiti rješenja za postojeće probleme na pluralnim iskustvima europskih država što će se očitovati na pluralizmu koncepcija te načina učinkovitog postizanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

3.1. KRATKOROČNI CILJ

Sve interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cjelini.

4. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Ulaganja

Pod razvojnim planom škole nužno se misli na podizanje pedagoškog standarda te na ulaganja u uređenje prostora i okoliša.

Potrebna su stanovita financijska ulaganja, a ovdje navodimo planove za školsku godinu 2025./2026.

Škola planira iz vlastitih sredstava učiniti sljedeće:

1. Obnavljanje informatičke opreme škole (kupnja 5 stolnih računala za informatičku učionicu, kupnja prijenosnih računala za učitelje).
2. Kupnja 5 interaktivnih ploča – zamjena starih zbog dotrajalosti
3. Kupnja sportskih rekvizita za školsku sportsku dvoranu.
4. Kupnja 5 klima uređaja.

Permanentno stručno usavršavanje

Kontinuirano raditi na stručnom usavršavanju djelatnika te prema materijalnim mogućnostima škole omogućiti im prisustvovanje što većem broju seminara.

Svi učitelji i stručni suradnici obvezni su izraditi plan i program stručnog usavršavanja za novu školsku godinu te redovito sudjelovati u radu planiranih usavršavanja (ŽSV, državni skupovi, edukacije u organizaciji AZOO, ostale edukacije).

5. PROJEKTI, PROGRAMI, AKTIVNOSTI

OSNOVNA ŠKOLA FRANE PETRIĆA

BR.	PROJEKTI	PROGRAMI	AKTIVNOSTI
1.	RUČAK ZA SVE	VJERONAUK (IZBORNI PREDMET)	VOLONTERSKA SKUPINA – SRCE U AKCIJI
2.	E-MARENDI	INFORMATIKA (IZBORNI PREDMET 1.-4.r; 8.r)	MLADI KNJIŽNIČARI
3.	ŽUTI PAPIR	INFORMATIKA (IZBORNI PREDMET 7.r)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
4.	ORGANIZIRANO PROVOĐENJE VELIKOG ODMORA (STOLNI TENIS I ŠAH)	GLAZBENI ODJEL	DOMAĆINSTVO
5.	SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI	PRODUŽENI BORAVAK 1 UČENIKA MLADIH RAZREDA	ABAKUS SOROBAN
6.	SUSAK	PRODUŽENI BORAVAK 2 UČENIKA MLADIH RAZREDA	RITMIKA 1
7.	EUROPSKI TJEDAN ŠKOLSKOGA SPORTA	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE PUTNIKE MLADIH RAZREDA	RITMIKA 2
8.	MEDNI DAN	KNJIŽNICA	NOINA ARKA
9.	BUDI ++	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PJEVAČKI ZBOR
10.	EDUKACIJSKI KONCERT - HNK I,pl.ZAJC	DODATNA NASTAVA (1.- 4.r)	GLAZBENA RADIONICA
11.	MLADI PROTIV GLADI	DOPUNSKA NASTAVA (1.-4.r)	SPORTSKA GRUPA

12.	DAN BIJELOG ŠTAPA	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA	DRAMSKA GRUPA ZA MLAĐE
13.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE - turnir u stolnom tenisu	MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA	LITERARNO- DRAMSKA SKUPINA 1.-8. RAZRED
14.	PROMET – PONAŠANJE PJEŠAKA I BICIKLISTA U PROMETU	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA	EKO PATROLE
15.	ČITATELJSKI KLUB	FIZIKA – DODATNA NASTAVA	EKO GRUPA 5.- 6. RAZREDI
16.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE:“Odabrali knjižničari“	FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA	JEDRENJE
17.	SUDOKU NATJECANJE	KEMIJA – DODATNA NASTAVA	ODBOJKA
18.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	POVIJEST – DODATNA NASTAVA	KIBERNETIČKA GRUPA
19.	VUKOVAR U SRCU	POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA	LIKOVNA GRUPA
20.	PREŽIVLJAVANJE - MALI ISTRAŽIVAČI	ENGLJSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA	SVIJET KROZ OBJEKTIV
21.	POSJET RIJEČKIM MUZEJSKIM USTANOVAMA, LOŠINJSKIM, ROVINJSKIM KROZ IZVANNASTAVNU AKTIVNOST JEDRENJE (CRESKI KAIĆ)	ENGLJSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA	ENGLISH PLUS
22.	MAT LIGA	HRVATSKI JEZIK PRO - DOPUNSKA NASTAVA	MODELARSTVO
23.	OD SLIKOVNICE DO POZORNICE BR.2: LEGENDA O SV.GAUDENCIJU ILI TKO SE BOJI ZMIJA JOŠ!	PRIRODA PRO – DOPUNSKA NASTAVA	MINI VRT ZA ZELENU ŠKOLU
24.	SUSRET S PISCEM		

25.	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA		
26.	ATOM LIGA		
27.	VEČER LEKTIRE		
28.	FRA PLACIDO CORTESE – mučenik tišine		
29.	MEĐUNARODNI DAN DJETETA - ALKA		
30.	VEČER MATEMATIKE		
31.	VIKEND ŠKOLA SKIJANJA - PLATAK		
32.	BOŽIĆ U ŠKOLI		
33.	MARIJINI OBROCI U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA		
34.	PROJEKT „HOĆEMO BOŽIĆ/NOVU GODINU“		
35.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA		
36.	ŠUK, ŠKOLA U KINU		
37.	KONCERT POD MASKAMA		
38.	TRČI, HODAJ, BICIKLIRAJ – SKUPLJENJE KILOMETARA		
39.	100 – TI DAN ŠKOLE		
40.	KLOKAN BEZ GRANICA		
41.	„SVIJETLI TRAG BISKUPA ANTUNA MAHNIĆA“		

42.	SVJETSKI DAN MATEMATIKE		
43.	ALATI ZA MODERNO DOBA		
44.	UPITNIK SPOSOBNOSTI I POTEŠKOĆA (SDQ- Cro)		
45.	ZDRAV ZA PET		
46.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE		
47.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - UTRKA		
48.	DAN ŠKOLE		
49.	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU		
50.	CONCERTINO za drugaše		
51.	MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI – PLIVAČKA UTRKA		
52.	MOGU I JA		
53.	EKO-KVIZ		
54.	ŠKOLA PLIVANJA		
55.	ZAVRŠNI KONCERT UČENIKA GLAZBENOG ODJELA		
56.	ŠKOLSKI LIST		
57.	GOSTOVANJE LUTKARSKE		

	PREDSTAVE O VRANSKOM JEZERU U ZAJEDNICI TALIJANA RIJEKA		
58.	MATEMATIKA I BIOLOGIJA SE VOLE VOL.3		
59.	DJEVOJČICE U STEM-U		
60.	„PIJIN MOST – IL PONTE PIA“		
61.	ISPRIČAJ MI PRIČU/RACCONTAMI UNA STORIA		
62.	SUDJELOVANJE NA SPORTSKOJ MANIFESTACIJI - UTAKMICA		
63.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GALEB“		
64.	UČENIČKA ZADRUGA „ŠIMJACA“		
65.	KLUB MLADIH TEHNIČARA		
66.	ČEŠKO-HRVATSKO PRIJATELJSTVO		
67.	WEB STRANICE ŠKOLE		
68.	PLIVANJE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU		
69.	SURADNJA S UDRUGOM RUTA – UČENICI 3. RAZREDA IZLOŽBA ZA JAVNOST NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE		
70.	LITERARNI FANTASTIČNI NATJEČAJ		

71.	EKO ŠKOLA		
72.	ŠKOLA OTVORENIH VRATA		
73.	JEDNODNEVNI IZLET ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA		
74.	JEDNODNEVNI IZLET POSEBNI RAZREDNI ODJEL		
75.	JEDNODNEVNI IZLET 1. razredi		
76.	JEDNODNEVNI IZLET 2. razred		
77.	JEDNODNEVNI IZLET 3. razred		
78.	JEDNODNEVNI IZLET 4. razred		
79.	JEDNODNEVNI IZLET 5. razredi		
80.	JEDNODNEVNI IZLET 6. razredi		
81.	JEDNODNEVNI IZLET 7. razredi		
82.	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA		

Projekti

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">RUČAK ZA SVE</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Zdrava i kvalitetna prehrana učenika i djelatnika škole.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Osigurati zdravu i kvalitetnu prehranu dostupnu svim učenicima i djelatnicima škole.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">JOSIP POPE Osnovna škola Frane Petrića</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Raznovrsni i kvalitetan jelovnik u ponudi.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kroz cijelu nastavnu godinu.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Zdravstvenu i nutritivnu vrijednost ocjenjuje Nastavni zavod za javno zdravstvo. Kvalitetni i ukusni obroci.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cijena obroka iznosi 4 €.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	E - MARENDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućuje roditeljima evidentirati nedolazak ili dolazak učenika na ručak - Potrebno je evidentirati samo nedolazak jer je u aplikaciji namješteno da dijete dolazi na ručak - Omogućava kuhinji točan broj ručaka za zadani dan - Kuhinja ima točan uvid tko je odsutan taj dan - Roditelj je dužan do 8 sati u jutro evidentirati nedolazak djeteta na ručak. Ukoliko ne evidentira, aplikacija bilježi prisutnost djeteta na ručku - Samo administrator aplikacije može evidentirati nedolazak djeteta na ručaci iza 8 sati - Aplikacija izračunava točan iznos cijene ručka za svaki mjesec - Roditelj ima uvid u potrošnju za sve mjesece kada je dijete ručalo - račun izrađuje sama aplikacija zadnji dan u mjesecu i račun se može isprintati u pdf formatu za svakog učenika - Na početku roditelj na mail dobiva upute za pristup aplikaciji - Cilj aplikacije je da kuharice u kuhinji imaju točan broj učenika koji dolaze na ručak i da se ukloni bacanje hrane za učenike čiji roditelji nisu javili nedolazak djeteta na ručak.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljima i učenicima koji ručaju u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LJILJANA HOLIK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Roditelj na mail dobiva mogućnost skidanja aplikacije i bilježi samo nedolazak djeteta na ručak do 8 u jutro na zadani dan. - Aplikacija se ažurira svaki dan u 15 sati i roditelj može od 15 sati poslijepodne do sutradan u jutro zabilježiti nedolazak učenika na ručak. - Roditelj može zabilježiti nedolazak učenika unaprijed koliko je to potrebno, ali unazad nema tu mogućnost.

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- tijekom školske godine 2025./2026.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>- analizirati na kraju školske godine učinkovitost i pomoć aplikacije roditeljima i kuhinji</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

aktivnost, program i/ili projekt	„ŽUTI PAPIR“
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Blijedo žuti mat papir stručnjaci preporučaju za tiskanje pisanih testova i nastavne listiće kako bi se ispitni materijal prilagodio potrebama učenika s teškoćama jezično-govorne komunikacije i specifičnih teškoća u učenju. Kako se učenici s tim teškoćama ne bi osjećali stigmatizirano, na žutom papiru će se tiskati testovi i za ostale učenike. - Osobe koje imaju disleksiju osjećaju nelagodu dok čitaju, ne uspijevaju fokus imati na tekstu, nego je kod nekih, fokus na prazninama, što se često opisuje kao da tekst teče po stranici. Napor dok čitaju može uzrokovati napor u interpretaciji i razumijevanju. Riječi na papiru mogu izgledati kao da se kreću ili ljuljaju. Vizualne smetnje povećavaju se crnim tiskom na bijelom papiru, osobito ako je papir sjajan jer ta kombinacija zasljepljuje. Napor uzrokovan vizualnim smetnjama može se ublažiti tiskanjem na mat žutom papiru, što je uz izbjegavanje stigmatizacije, cilj ovog projekta.
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama tijekom školovanja često imaju teškoće u prezentiranju znanja i postignuća na uobičajeni način, što ih nerijetko dovodi u neravnotežan položaj u odnosu na ostale učenike. Njihovo napredovanje vrednuje se primjenom prilagođenih postupaka i korištenjem prilagođenih ispitnih materijala i uvjeta ispitivanja koje je potrebno osigurati i na ispitima. Među ostalim, preporuka stručnjaka je da se učenicima koji imaju teškoće vezane uz čitanje i razumijevanje pročitano, ispitni materijal tiska na mat papiru najbolje krem ili blijedožute boje. Kada se ispit tiska na žutom papiru samo učeniku s posebnim odgojno - obrazovnim potrebama, učenik se vrlo lako može osjećati nelagodno i obilježeno. U cilju zaštite žuti papir će se koristiti i za druge učenike čime će se izbjeći situacija da je učenik s teškoćom (ili više njih) jedini koji dobiva takav papir.

<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>IRA CUPAĆ MARKOVIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ispiti i nastavni listići tiskati će se na žutom mat papiru
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025. / 2026.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni razgovori s učenicima koji se školuju temeljem Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, povrtne informacije članovima Učiteljskog vijeća
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - do 700 eura

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">ORGANIZIRANO PROVOĐENJE VELIKOG ODMORA (STOLNI TENIS I ŠAH)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na kretanje i zdrav način života - povećanje tjelesnih aktivnosti i poticanje na bavljenje sportom zbog očuvanja dobrobiti djece i vlastitog zdravlja - zajedništvo, fair play - znanstveno je dokazano da bavljenje tjelesnom aktivnošću dovodi do boljeg raspoloženja, bolje prilagodbe okolini, većeg samopouzdanja, boljih intelektualnih sposobnosti te snalaženja u prostoru i životu općenito - razvijaju se osjećaji kompetentnosti i osobne vrijednosti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda - tjelesna aktivnost pridonosi tjelesnom, emocionalnom i socijalnom razvoju djece - aktivnost dostupna svima koji se za nju odluče
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">SANJA MIOČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi za vrijeme velikog odmora - u vrijeme slobodnih sati
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- tokom cijele godine, 1. i 2. polugodište, 2025./2026. godina</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala - vršnjačko vrednovanje
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- nema troškova</p>

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - da se učenicima približi i prezentira pružanje prve pomoći u situacijama u kojima se oni mogu naći u školi, na igralištu i kod kuće
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima petog do osmog razreda - upoznavanje sa sadržajem prve pomoći - koga zvati u školi kad se netko ozljedi - telefonski brojevi žurnih službi - ozljede i postupak zbrinjavanja (besvjesno stanje, gušenje hranom, imobilizacija kod uganuća ili prijeloma, zaustavljanje krvarenja)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SANJA MIOČIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz predavanje i radionice upoznati kako djelovati u pružanju prve pomoći
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 15. rujna 2025. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačko vrednovanje - metoda autentične procjene - izlazne kartice - samorefleksija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	SUSAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati istraživački duh, sudjelovati u kreativnim aktivnostima - upoznavanje kulturno – povijesnih te prirodnih bogatstava otoka Suska - socijalizacija kroz aktivnosti, uz prihvaćanje različitih životnih stilova i navika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima sedmog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SANJA MIOČIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak katamaranom na otok Susak - osamostaljivanje, radne navike, odgovornost - razgledavanje, posjet svjetioniku, groblju, župnoj crkvi Sv. Nikole, vinogradima, vojnoj osmatračnici - radionica prve pomoći
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rujan, listopad 2025. godine - travanj, svibanj 2026. godine - petak - nedjelja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškove smještaja i hrane podmiruju roditelji - prijevoz katamaranom besplatan uz otočku iskaznicu - okvirno cca 10,00 eura za smještaj + hrana koju financiraju roditelji - dnevnicu za dva do tri pratitelja - ukupno 180 eura ili 240 eura

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">EUROPSKI TJEDAN ŠKOLSKOGA SPORTA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje važnosti bavljenja sportskom aktivnošću - naglašavanje važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskoga sporta - promicanje zdravlja i dobre forme kroz cjeloživotno učenje
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima od 5. do 8. Razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">SANJA MIOČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sportske utakmice (nogomet, rukomet, košarka, odbojka)
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 23. do 30. rujan 2025. godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačko vrednovanje - pohvala

aktivnost, program i/ili projekt	MEDNI DAN 1.B RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o značaju pčelarstva i cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti - aktivnost koja prethodi obilježavanju Mednog Školskog Dana na razini države Hrvatske koja se ove godine obilježava 8.prosinca na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o važnosti pčelarstva - podizanje svijesti, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda - meda - educirati o pojedinim sastojcima (propolis, matična mliječ, pčelinji vosak) koji se koriste u kozmetici, preparatima, liječenju i drugim područjima ljudskog života - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanja zdravlja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MAJA MEDARIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet lokalnom pčelinjaku i upoznavanje sa košnicama, priborom i opremom koja je potrebna u pčelarstvu - posjet lokalne trgovine s medom i degustacija različitih vrsta meda - rješavanje zanimljivih i kreativnih zadataka - učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštovanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od meda.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom rujna školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika i učitelja - razgovorom sumirati sve naučeno te izraditi vlastitu papirnatu košnicu/saće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Budi ++
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi provedbe projekta Budi++ su: (1) razviti program informatike, robotike i 3D modeliranja za darovitu djecu i mlade s područje Primorsko-goranske županije, (2) poticati djecu i mlade iz Gorskog kotara i s otoka na uključivanje u program informatike, robotike i 3D modeliranja, kako bi sudjelovali na natjecanjima iz područja tehničke kulture, (3) poticati izvrsnost, stvaralački, istraživački i znanstveni rad talentirane djece i mladih, (4) promovirati tehnički odgoj i tehničku kulturu u Županiji, poticati kulturu uspjeha u manje razvijenim dijelovima Primorsko-goranske županije i pritom osigurati ravnopravnost darovitoj djeci i mladima pružanjem jednakih mogućnosti, neovisno o socijalnom i materijalnom statusu te spolu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- projekt Budi ++ povećava mogućnosti djece i mladih s područja PGŽ da unaprijede svoja znanja i vještine u STEM područjima u skladu sa svojim sposobnostima i interesima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LJILJANA HOLIK KRISTINA HRŽIĆ - zadužena za organizaciju pokazne radionice u školi (u dogovoru s CTK Rijeka) - zadužena za organizaciju odabira učenika koji će sudjelovati u proljetnom kampu u CTK Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema i organizacija jednodnevne pokazne radionice (u dogovoru s CTK Rijeka) - sudjelovanje učenika i profesora na jednodnevnoj pokaznoj radionici - komunikacija i dogovor s roditeljima učenika koji će sudjelovati na proljetnom kampu u CTK Rijeka - sudjelovanje učenika škole u proljetnom kampu u CTK Rijeka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina održavanje jednodnevne pokazne radionice tijekom godine - proljetni kamp (travanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zainteresirati učenike za robotičke radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	EDUKACIJSKI KONCERT - HNK I. pl. ZAJC
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika osnovne glazbene škole s kazalištem - susret učenika sa živom izvedbom - stvaranje kulture posjeta kazalištu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici osnovne glazbene škole (svi razredi)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO DIANORA FUČIĆ FILIP FLEGO MARTA NIKOLIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika (osobito mlađeg uzrasta) na primjereno ponašanje u kazalištu i na koncertu/predstavi - ponavljanje o instrumentima (stariji uzrast) - posjet kazalištu – edukacijski koncert
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - šk. god. 2025/2026., prema kalendaru HNK I. pl. Zajca u Rijeci
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi i zadovoljstvo učenika - osvrt o koncertu u školskom listu i web-stranici škole - usvojena znanja - interes za daljnje odlaske na predstave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica cca 300 EUR - prijevoz cca 700 EUR <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <p>UKUPNO: cca 1000 EUR</p>

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI PROTIV GLADI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - pomoći socijalno ugroženim građanima - sudjelovati u akciji Mladi protiv gladi za Socijalnu samoposlugu u Rijeci
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	DUBRAVKA BUNIČIĆ Volonterska skupina Srce u akciji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje pomoći za potrebe socijalne samoposluge u Rijeci - volontiranje u socijalnoj samoposluzi u Rijeci - posjet prihvatilištu za beskućnike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada 2025. i travnja 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak sudionika projekta nakon svih održanih aktivnosti

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

- fotokopirni papir
- potrošni papir (hamer)
- flomasteri

- troškovi su prikazani u programu Volonterske skupine

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">DAN BIJELOG ŠTAPA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s životom slijepih i slabovidnih osoba - dan kada se daje počast svim dostignućima ove populacije koja svakim danom postaje sve samostalnija - bijeli štap je prometni zaštitni znak slijepih u sve gušćem prometu, ali i pomagalo koje slijepima omogućuje samostalno kretanje na poznatom terenu
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima petog razreda koji se upoznaju s specifičnim potrebama i problemima slijepih osoba
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">SANJA MIOČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proći tehniku orijentacije i kretanja bez mogućnosti gledanja
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 15. listopada 2025. godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija učenika i usmena evaluacija.
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE - turnir u stolnom tenisu</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - važnost poštivanja i uvažavanja različitosti - cilj je da djeca kroz druženje i sport promiču opće prihvaćene društvene vrijednosti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost namijenjena učenicima od petog do osmog razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>SANJA MIOČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će nakon prijave biti podijeljeni u skupine - kup sustav
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - prosinac 2025. godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala - nagrada - fair play
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - medalje i nagrada, ukupno 50,00 eura

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">PROMET – PONAŠANJE PJEŠAKA I BICIKLISTA U PROMETU</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika osvijestiti važnost sigurnosti u prometu - biciklisti i pješaci u prometu
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno je prvenstveno učenicima mlađih razreda - sustavno voditi brigu o sigurnosti učenika u prometu
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">LJILJANA HOLIK</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima razrednog odjela - predavanja i praktične vježbe policijskih djelatnika - sudjelovanje u Prometnoj učilici i online rješavanje vježbi i kvizova nakon proučenih PPT uputa - u suradnji s HAK-om i policijskim djelatnicima educirati učenike o kretanju biciklista i pješaka u prometu
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prometna učilica – listopad – prosinac 2025. godine - Vožnja biciklima 3. lipanj 2026. godine povodom Svjetskog dana biciklista
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sigurno kretanje prometnicama - vožnja bicikla i sigurnost u cestovnom prometu pješaka i biciklista - poligon
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">ČITATELJSKI KLUB</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju: potaknuti učenike da čitanje dožive kao užitak i slobodnu aktivnost, a ne samo školsku obvezu. • Obogatiti rječnik i razvijati jezične vještine: kroz čitanje i razgovor učenici proširuju svoj vokabular, uče izražavati mišljenja i razumjeti tekst. • Razvijati kritičko mišljenje i vještinu slušanja: kroz raspravu učenici uče uvažavati tuđe stavove, iznositi vlastito. • Stvarati pozitivan stav prema učenju i knjizi: knjiga se predstavlja kao izvor znanja i razonode. • Povezivati školu, knjižnicu i obitelj: uključivanjem roditelja i knjižničara stvara se šira zajednica koja podupire čitateljske navike djece.
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • susreti su namijenjeni učenicima 5. i 6. razreda • Razvijati čitateljske navike i vještine razumijevanja teksta kroz razgovor i zajedničko promišljanje o pročitanim djelima. • Promicati knjigu i knjižnicu kao mjesto učenja, zabave.
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">ANTONELA DUNKOVIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija i priprema: Upoznavanje učenika s ciljevima i namjenom kluba te motiviranje za uključivanje. Određivanje termina i učestalosti susreta (npr. jednom mjesečno). • Odabir knjiga: Knjige se biraju prema dobi i interesima učenika, uz sudjelovanje samih članova u izboru. • Provedba susreta: Čitanje knjige kod kuće, razgovor o pročitanoj djelu: glavne teme, likovi, poruke, osobni doživljaji.
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost će se početi provoditi tijekom Mjeseca hrvatske knjige.

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Povremene ankete ili razgovori o zadovoljstvu učenika radom kluba. • Analiza učestalosti sudjelovanja i napretka u čitanju.
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nabava knjiga (ovisno o broju uključenih u projekt) <p>UKUPNO: 200,00 eura</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE: „Odabrali knjižničari“</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Intervju s knjižničarima</u> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati razumijevanje uloge knjižničara u zajednici. • Istaknuti važnost knjižnice kao mjesta znanja i druženja. • Osvijestiti učenike različitim knjižničnim uslugama. • <u>Susret s piscem u knjižnici</u> <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti neposredan susret čitatelja s autorom. • Potaknuti interes za čitanje • <u>Osnivanje čitateljskog kluba</u> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati kontinuirano čitanje i razmjenu doživljaja o pročitanim djelima. • Razvijati kritičko mišljenje i komunikacijske vještine kroz rasprave.
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • susreti su namijenjeni učenicima od 1. do 8. razreda kako bi se naglasila važnost čitanja, upoznavanja s pisanom riječi, knjižnice kao riznice knjiga
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>ANTONELA DUNKOVIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervju s knjižničarima <ul style="list-style-type: none"> • Priprema: Odabrati nekoliko knjižničara i unaprijed pripremiti pitanja (o njihovom radu, iskustvima, preporukama za čitanje). • Provedba: snimiti intervju te ga objaviti na mrežnim stranicama knjižnice i Vrutku • Susret s piscem u knjižnici <ul style="list-style-type: none"> • Priprema: Dogovoriti termin s piscem, pripremiti prostor, promotivne materijale i plakat. • Provedba: Autor predstavlja svoje djelo, čita ulomke i

	<p>razgovara s publikom. Učenici ili članovi knjižnice postavljaju pitanja. Intervju s novinarskim klubom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnivanje čitateljskog kluba <ul style="list-style-type: none"> • Priprema: Pronaći zainteresirane članove knjižnice i dogovoriti pravila rada (učestalost sastanaka, način odabira knjiga). • Provedba: Redoviti mjesečni sastanci uz raspravu o pročitanim djelima, vođenje dnevnika čitanja i poticanje razmjene mišljenja.
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • od 15. listopada do 15. studenoga 2025.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje: broj sudionika na intervjuima, susretima i čitateljskom klubu; broj pročitanih i posuđenih knjiga; provođenje anketa, usmenih ili pisanih osvrta sudionika na svaku aktivnost. • nagrađivanje aktivnih članova (pohvalnice, simbolične nagrade, javno isticanje) radi poticanja daljnjeg sudjelovanja.
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nabava novih naslova za knjižnicu za čitateljski klub <p>UKUPNO: 200,00 eura</p>

aktivnost, program i/ili projekt	SUDOKU NATJECANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - državno natjecanje u organizaciji udruge Mensa - razvijanje logičkog zaključivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje u koje se mogu uključiti svi učenici koji to žele od 2. do 8. razreda bez obzira na uspjeh iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MATEJA JURJAKO - povjerenik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje u suradnji s udrugom Mensa, prema uputama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - listopad/studeni 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci se ispravljaju računalom. Učenici dobivaju pohvalnice za sudjelovanje. Najbolje plasirani učenici sudjeluju na regionalnom natjecanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - printanje zadataka

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Mjesec hrvatske knjige - poticati čitanje književnih i neknjiževnih djela - uviđati svekolike blagodati čitanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici predmetne nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">MLADENKA KUČIĆ IDA SURDIĆ ANTONELA DUNKOVIĆ</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u lektirnim djelima za listopad i studeni istražiti misli i poruke, osmisliti ih vizualno - napraviti kviz tako da se izmiješaju riječi od kojih treba sastaviti misao i pogoditi autora - na kreativan način predočiti najdražeg pisca - posjetiti novu Gradsku knjižnicu Rijeka s učenicima koji su članovi umjetničke grupe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. 10. – 15. 11. 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što veći broja učenika u projekt - predstavljanje : pano
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	VUKOVAR U SRCU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika za stradavanja u Domovinskom ratu i upoznavanje nedavne prošlosti hrvatskog naroda te okolnosti nastanka suvremene hrvatske države - potaknuti što više učenika i djelatnika na sudjelovanje u projektu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika o važnosti Domovinskog rata i njegovim stečevinama, razvijati svijest o cijeni koju je hrvatski narod platio kako bi stvorio vlastitu državu s naglaskom na žrtvu branitelja koji su domovini darovali svoj život
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>MARIJELA NEDIĆ IDA SURDIĆ ANTONELA DUNKOVIĆ</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 5.školski sat čitanje prigodnih testova i kratki program posvećen žrtvama Vukovara koji će pripremiti učenici osmih razreda - dokumentiranje događaja fotografiranjem i pisanjem prigodnog teksta. - posjet groblju i polaganje cvijeća kod ploče u spomen na poginule branitelje - izložba u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen 2025.(14.11.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv što većeg broja učenika - fotografiranje te objavljivanje na web stranici škole, otoci.net i u školskom listu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 eura (svijeće, flomasteri, boje, hamer, buket cvijeća - na spomenik braniteljima)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">PREŽIVLJAVANJE - MALI ISTRAŽIVAČI</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje - poboljšati komunikaciju, upoznati metode timskoga rada, poticati kreativnost - aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost namijenjena učenicima petog do osmog razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">SANJA MIOČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - program će se odvijati na Osorščici, pješaćenje iz Osora do planinarskog doma - noćenje u vrećama za spavanje - čišćenje okoliša - pripremanje obroka
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - listopad, studeni 2025. godine - ožujak, travanj 2026. godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, sastavka
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškove putovanja i hrane podmiruju roditelji - dnevnicu za pratitelje 2 -3 - ukupno 120 – 180 eura

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">POSJET RIJEČKIM MUZEJSKIM USTANOVAMA, LOŠINJSKIM, ROVINJSKIM KROZ IZVANNASTAVNU AKTIVNOST JEDRENJE (CRESKI KAIĆ)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - djeca stječu iskustvo - aktivnosti imaju ključnu ulogu u iskustvu i sjećanju - učenje kroz djelovanje - osposobljeni ljudi koji rade u muzejima s djecom najbolji su i najinteraktivniji medij za stjecanje značajnog iskustva
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima koji su pohađali izvannastavnu aktivnost Jedrenje
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>ravnatelj - JOSIP POPE učiteljica TZK - SANJA MIOČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će posjetiti; Rijeku – Dječju kuću, Prirodoslovni muzej Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Rovinj – Muzej grada Rovinja Mali Lošinj – Muzej Apoksimen Veli Lošinj – Muzej Kula, edukacijski centar Plavi svijet
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2025. – svibanj 2026. godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija učenika i usmena evaluacija - pripremiti izložbu u holu škole
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova putovanja

aktivnost, program i/ili projekt	MAT LIGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - matematičko natjecanje u parovima za osnovne i srednje škole - popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu - poticanje zajedništva i timskog rada - razvijanje logičkog zaključivanja izvan nastavnih okvira
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- matematičko natjecanje u koje se mogu uključiti uspješni učenici od 1. do 8. razreda u parovima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MATEJA JURJAKO - povjerenik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine u 4 kola u trajanju od 60 minuta prema uputama za natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- četiri puta godišnje (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Bodovi postignuti u svim kolima se zbrajaju u konačni poredak - Finale natjecanja u Zagrebu - Najbolje plasirani učenici u RH dobivaju prigodne poklone, a ostali učenici zahvalnice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kotizacija 6 eur po ekipi za svako kolo, tj. 24 eur za 4 kola u školskoj godini po ekipi (cca 10-15 ekipa: 240 – 360 eur)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">OD SLIKOVNICE DO POZORNICE BR. 2: LEGENDA O SV. GAUDENCIJU ILI TKO SE BOJI ZMIJA JOŠ!</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti legendu o sv. Gaudenciju i simboliku zmija na otoku Cresu, povezujući povijesne, kulturne i prirodne elemente. • poticati učenike na čitanje legende, prikupljanje informacija i kreativno izražavanje kroz tekst i ilustraciju. • učenici zajednički sudjeluju u osmišljavanju sadržaja, pisanju i ilustriranju slikovnice. • gotova slikovnica može se koristiti u školi, knjižnici ili lokalnoj zajednici kao edukativni i promotivni materijal.
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Očuvanje i promicanje zavičajne baštine kroz upoznavanje učenika s legendom o sv. Gaudenciju i prirodnim posebnostima otoka Cresa. • Poticanje učenika na aktivno i kreativno učenje, kroz čitanje, pisanje i izradu lutaka od ovčje creske vune. • Razvijanje osjećaja identiteta i pripadnosti zavičaju. • Izrada likova iz legende filcanjem od creske vune, čime se njeguje lokalna tradicija obrade vune i potiče praktična kreativnost učenika. • Povezivanje škole i lokalne zajednice kroz suradnju s udrugom Ruta.
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">ANTONELA DUNKOVIĆ TINA FORNARIĆ ŽIC MIRJANA HONJEK UTMAR SONJA POKUPEC SALKOVIĆ IDA SURDIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Istraživanje i prikupljanje podataka: Upoznati se s legendom o sv. Gaudenciju i posebnostima zmija na Cresu.</p> <p>Radionice s djecom: djeca, uz vodstvo učitelja, prepričavaju legendu svojim riječima. Tekst se prilagođava dobi i razumijevanju djece.</p> <p>Likovna radionica – djeca crtaju prizore iz legende (npr. sv. Gaudencije, otok Cres, zmije, špilju). Ideje kako će lutke izgledati. Odlazak u Rutu na radionice filcanja.</p>

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti planirane ovim projektom odrađivat će se kroz dvije godine. • 1. dio: osmišljavanje teksta, izgleda lutaka i radionica izrade lutaka šk. god. 2025./2026. • 2. dio: osmišljavanje i izrada slikovnice te lutkarske predstave šk. god. 2026./2027; prijevodi slikovnice na engleski, talijanski i njemački.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor s djecom o dojmovima i naučenom. • Analiza koliko su djeca usvojila kulturne i prirodne vrijednosti otoka. • Planiranje nastavka aktivnosti (npr. izrada nove slikovnice o drugim legendama s Cresa)
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • radionice u udruzi Ruta i izrada ginjol lutaka <p>UKUPNO: 880,00 eura*</p> <p>(*Projekt će se prijaviti na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih škola.)</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<h2>SUSRET S PISCEM</h2>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja i govora o suvremenim hrvatskim tekstovima u školi, kod kuće i u javnosti • mogućnost postavljanja pitanja piscima koji pišu sada i ovdje – u vremenu i na prostoru na kojemu svi zajedno živimo • uključivanje u virtualni susret – u razgovor s piscem – svih zainteresiranih učenika i učitelja u RH-a – iz prostora škole ili iz vlastita doma korištenjem računala i interneta • poticanje aktivnosti vezanih za hrvatsku književnost i hrvatski jezik u razgovoru s onima koji tu književnost i taj jezik ovoga trenutka stvaraju i oblikuju • ostvarivanje smislenosti onoga što se poučava učenike u školi kao trajnih znanja koja su im potrebna u životu i za život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • susreti su namijenjeni učenicima od 1. do 8. razreda kako bi se naglasila važnost čitanja, upoznavanja s pisanom riječi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ANTONELA DUNKOVIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • program se provodi kroz raznovrsne aktivnosti tijekom susreta s piscem (intervju s piscem, radionica, predstavljanje novih naslova pisca gosta).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • planirana su dva susreta s piscem u školskoj godini 2025./2026. Jedan susret u prvome i jedan u drugome polugodištu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa • učenici će usmeno izraziti svoje dojmove o susretima te izreći svoje mišljenje i načine kako unaprijediti takve susrete.

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

- dolazak gosta pisca i nabava novih naslova za knjižnicu

UKUPNO: 200,00 eura

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Provjeriti znanje učenika vezano za tablicu množenja - Osvijestiti važnost automatizacije tablice množenja
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati tablicu množenja - poticati interes za učenjem tablice množenja - razvijati vještine memoriranja, brzine i točnosti - razvijati natjecateljski duh - sudjelovati u međunarodnom projektu
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">MATEJA JURJAKO</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavi i na školskom odmoru - igre, kvizovi i sl.
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 21.11.2025.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv što većeg broja učenika - vrednovanje za učenje - predstavljanje rezultata projekta na mrežnim stranicama međunarodnog organizatora
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Trošak printanja materijala u boji</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">ATOM – LIGA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi • kod učenika s razvijenim interesom za nastavne predmete prirode, kemije, fizike i matematike • razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja te ih potaknuti na dijeljenje znanja • razvijati suradničko učenje kod učenika • razvijati vještine timskog rada • popularizacija znanosti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti • jačati interes učenika za STEM područje predmeta • ekipno natjecanje u koje se mogu uključiti učenici 4. - 8.razreda u timovima od tri učenika
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">Valentina Bartol Bojić, prof. biologije i kemije Mateja Jurjako, prof.matematike i informatike</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine ekipnim natjecanjem koje se odvija u 2 kola
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- tijekom studenog i travnja šk.g.2025./2026. (dva puta godišnje)</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bodovi ostvareni u dva kola zbrajaju se u konačni poredak • najbolje plasirani učenici u RH dobivaju prigodne poklone
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • papir za prntanje zadataka za uvježbavanje <ul style="list-style-type: none"> • kemikalije za dodatne pokuse • kotizacija (18,00 eura po ekipi za oba kola → 3 ekipe x 18,00 eura = 54,00 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	VEČER LEKTIRE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati potrebu za čitanjem književnih tekstova - razvijati pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka - poticati na literarno i estetsko čitanje književnih tekstova kako bi se razvili u cjeloživotne čitatelje jer čitanje otvara nove perspektive
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na maštovit, kreativan i edukativan način probuditi interes kod učenika koji potiče na raspravu i podiže motivaciju za daljnje samostalno obrađivanje djela - smjestiti klasičnu književnost u moderno vrijeme
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MAJA MEDARIĆ (učenici 1.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u učionici 1.b razreda u večernjim satima (do 21h) - obrada lektire na zabavan način, a učenici će ih slušati u udobnosti svojih pižamica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u prosincu nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - grickalice = 20 eura <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> <p style="text-align: right;">ukupno: = 20 eura</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">FRA PLACIDO CORTESE – mučenik tišine (Projekt: Budući creski sveci, 2. dio)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati franjevački red te duhovnu i materijalnu baštinu samostana sv.Frane u Cresu - Upoznati život i put svetosti p. Placida - Upoznati djelovanje fra Placida u vrijeme Drugog svjetskog rata te njegovu angažiranost u spašavanju svih koji su se našli pred progonom nacista. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta - Popularizirati njegov život i svjedočanstvo vjere prvenstveno među učenicima, ali i svim građanima - Istražiti fra Placidovu pobožnost prema Blaženoj Djevici Mariji, osobito svetištu sv.Salvadur - Upoznati učenike s dekretom pape Franje o herojskim krepostima fra Placida - Potaknuti na molitvu i zagovor p. Placidu, moliti za proglašenje blaženim - Sudjelovati na obilježavanju fra Placidovih dana u Cresu - S učenicima šestih razreda izraditi strip o životu fra Placida i tiskati ga kao slikovnicu
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Predstavlja se franjevački red, upoznavanje života i djela p.Placida, učenički radovi, predstavljanje projekta učenicima i djelatnicima škole,</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">MARIJELA NEDIĆ Istražiti koga je i na koje načine spašavao fra Placido</p> <p align="center">DUBRAVKA BUNIČIĆ p. Placido – strip, stvaralačko izražavanje</p> <p align="center">LJILJANA FILIPAS Fra Placidovi dani</p> <p align="center">ANTONELA DUNKOVIĆ MLADENKA KUČIĆ IDA SURDIĆ</p> <p align="center">FRANJEVCI SAMOSTANA SV. FRANE U CRESU – VANJSKI SURADNICI, SPONZORI</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Uključeni su učenici svih razreda koji se žele uključiti u projekt. Istraživanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, razgovor, posjet samostanu, čitanje, pjevanje, posjet svetištu Sv. Salvadur , rodnoj kući fra Placida i ostalim mjestima u Cresu i okolici koji se spominju u njegovoj biografiji, analiza dokumentarnog filma Odvažnost šutnje, traženje sponzora</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Projekt će se provoditi tijekom školske godine.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak koordinatora projekta i suradnika nakon svih održanih aktivnosti, evaluacija učinjenog, daljnje smjernice - odaziv učenika - uređivanje školskog panoa u siječnju povodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Holokausta - prezentacija rezultata rada (u nekom od digitalnih alata)
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - potrošni papir (hamer) - flomasteri <p>Ukupno: 50 €</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostalo - troškovi tiskanja stripa/slikovnice – naći sponzore – <p>Ukupno: 600 € (za 100 primjeraka)</p> <p>Sveukupno: 650 €</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">MEĐUNARODNI DAN DJETETA - ALKA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je da djeca kroz druženje i sport promiču zdrave stilove života i opće prihvaćene društvene vrijednosti - promicanje zdravlja i dobre forme kroz cjeloživotno učenje
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima od šestog razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">SANJA MIOČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će trčati alku i bodovati se dok ne dobijemo pobjednika
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 20. studeni 2025. godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izlazne kartice - pohvala
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u zabavnim aktivnostima – zabavna strana matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MIRJANA SUŠIĆ MATEJA JURJAKO LJILJANA HOLIK ŽELJKA MATOVINOVIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija i održavanje matematičkih radionica – organizacija prema uputama Hrvatskog matematičkog društva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - pokloni za najuspješnije - zahvalnice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak repromaterijala, printanja uputa i materijala

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>VIKEND ŠKOLA SKIJANJA - PLATAK</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi interes kod djece za kretanjem, razviti samostalnost, samopouzdanje - osvješćivanje o važnostima očuvanja planine, ne ostavljanju tragova, osim tragova svojih stopa
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima šestog razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>SANJA MIOČIĆ Prof. TZK Damir Rabar – DSR Mali mrav</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će katamaranom doći u Rijeku. Kombi prijevoz će nas odvesti na Platak gdje će biti smješteni. Trajanje škole skijanja dva ili tri dana. - škola skijanja osmišljena je kao tečaj na kojemu se prolaze osnovni i napredni skijaški elementi - ovisno o stupnju znanja i vještina, radi se u grupama (početnička i napredna grupa)
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2025. - ožujak 2026. godine - petak do nedjelje
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno praćenje učenika
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja katamaranom besplatno uz otočku iskaznicu - troškovi smještaja, hrane i škole skijanja okvirno 100,00 eura po danu - uključena sva oprema osim skijaškog odijela - dnevnicu pratiteljima (2), ukupno 180,00 eura

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">BOŽIĆ U ŠKOLI</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razvijati osnovne kršćanske, općeljudske i humane vrijednosti Božića: ljubav, solidarnost, briga za drugoga, nesebičnost - razvijati kreativnost u raznim oblicima stvaralačkog izražavanja - prigodno urediti školski prostor - organizirati humanitarni božićni sajam i kratku svečanost - probuditi empatiju i graditi odgovoran stav prema potrebitima te svijest o tome da svaki pojedinac može pridonijeti da se ublaže teškoće onih kojima je pomoć potrebna - prikupiti sredstva za pomoć potrebitima
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje pravog smisla proslave Božića - duhovna priprema za proslavu Božića
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">DUBRAVKA BUNIČIĆ (koordinator) LJILJANA FILIPAS Učitelji Volonterska skupina učenika Srce u akciji Vanjski suradnici Priredba: učiteljice razredne nastave LUCIJA BRAVDICA – koordinatorica priredbe</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Božićni sajam humanitarnog karaktera - estetsko uređenje škole
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom studenog i prosinca
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sastanak koordinatora projekta i suradnika, evaluacija učinjenog, daljnje smjernice ➤ odaziv učenika i građana na božićni sajam

<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none">- hamer, ukrasni papir, flomasteri, božićni nakit i drugi materijal potreban za izradu suvenira, kolača i sl. za prodaju <p>UKUPNO:..... 500 €</p>
-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">MARIJINI OBROCI U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA</p>
<p style="text-align: center;">ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
<p style="text-align: center;">namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - upoznavanje drugih naroda i kultura - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno

	<p>uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">DUBRAVKA BUNIČIĆ učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji volonterska skupina</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima. - organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska. - međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac – Božićna humanitarna akcija
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja potvrda o volontiranju nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)

<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>200 eur – sredstva osigurava škola</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">PROJEKT „HOĆEMO BOŽIĆ/NOVU GODINU“</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u aktivnosti povezanim s Božićem/Novom godinom - upoznavanje s blagdanskim običajima - izrada ukrasa i čestitki - razmjena dekoracija s drugim školama
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj estetike i urednosti - razvoj empatije prema drugima - razvoj osjećaja poklanjanja i dijeljenja
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">MARIJA BRAVARIĆ POMOĆNIK U NASTAVI U suradnji s: Odgojno-obrazovnom skupinom i Posebnim razrednim odjelom - Osnovna škola Maria Martinolića, Mali Lošinj</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prikazivanje likovnih radova učenicima i učiteljima - izrada blagdanskih dekoracija - izrada ukrasa za bor - izrada i razmjena čestitka - videopoziv
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac/siječanj 2025./2026. godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izložba dekoracija u razredu
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p align="center">/</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">DANI HRVATSKOGA JEZIKA TEMA Tema projekta: <i>Štapalice poštapalice</i></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o službenome hrvatskome jeziku kao najvažnijem vidu nacionalnoga identiteta - razvijati znanja o standardnome jeziku te uvažavati pravila u govoru i pismu - pravilno poimati domoljublje - poticati istraživački rad
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što više učenika u aktivnosti povodom Dana hrvatskoga jezika - uvidjeti i shvatiti kako se služimo svojim jezikom te kako možemo pridonijeti ljepoti hrvatskoga jezika - pokazati pozitivne osjećaje ljubav i brigu za hrvatski jezik populariziranjem teme o poštapalicama
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">MLADENKA KUČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će tijekom duljeg vremenskog razdoblja zamjećivati i zapisivati svoje poštapalice te ih vizualno prikazati i povezati uz crtež štapa - izrada Vennova dijagrama: štap i poštapalica - u književnim tekstovima/lektirnome djelu istraživati poštapalice
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>siječanj, veljača, ožujak 2026. godine</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova - PPT
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

aktivnost, program i/ili projekt	ŠUK, ŠKOLA U KINU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Dječjoj kući – upoznavanje s djelatnošću - ostvarivanje ishoda vezanih uz filmsku umjetnost - pozitivno ozračje i zajedništvo među učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici petih i šestih razreda - povezati gledani film s ishodima -
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">MLADENKA KUČIĆ IDA SURDIĆ SANJA MIOČIĆ MIRJANA HONJEK UTMAR</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - projekcija filma - učenje izvan učionice -
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni ishodi - izvješće, školski pano, školski časopis
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - trošak putovanja snose učenici

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>KONCERT POD MASKAMA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje tradicije maškara kroz glazbu i prezentaciju rada učenika - povezivanje scenske (kostimi) s glazbenom umjetnošću - radost zajedničkog muziciranja i druženja kroz glazbu - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja s postignućima učenika
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno izražavanje učenika - ovladavanje javnim nastupom - obogaćivanje kulturnog života sredine u kojoj škola djeluje
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO DIANORA FUČIĆ FILIP FLEGO MARTA NIKOLIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - javni koncert učenika
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2026.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na javnom nastupu - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - zadovoljstvo učenika – druženje s vršnjacima sličnih interesa
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ukrašavanje pozornice cca 100 EUR - kostimi za učitelje/ce cca 280 EUR <p>UKUPNO: cca 380 EUR</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>TRČI, HODAJ, BICIKLIRAJ – SKUPLJENJE KILOMETARA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na kretanje i zdrav način života - današnja djeca su zaokupljena računalima, televizijom, stvarima koje ne izazivaju dovoljne podražaje za kvalitetan razvoj mišićno-skeletnog aparata - aktivnost predstavlja opće ljudsko dobro i jedan je od najizrazitijih oblika čovjekove kreativnosti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima petog do osmog razreda, djelatnicima Škole - tjelesna aktivnost pridonosi tjelesnom, emocionalnom i socijalnom razvoju djece - aktivnost dostupna svima koji se za nju odluče
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>SANJA MIOČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz period od veljače do svibnja 2026.godine skupljati kilometre preko aplikacije pomoću trčanja, bicikliranja i hodanja.
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1.2. – 30.4.2026.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - unutarnje vrednovanje - nagrađivanje i pohvala
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - medalje, nagrade, ukupno 100,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	100 – TI DAN ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, motoričke kompetencije, socijalne i građanske kompetencije (razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje) te inicijativnost i pedantnost koji su potrebni u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici prvih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LJILJANA HOLIK MAJA MEDARIĆ LUCIJA BRAVDICA
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz sve nastavne predmete tijekom stotog nastavnog dana
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 100 – ti dan škole, veljača 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje, korištenje rezultata u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - međunarodno natjecanje - program se odvija u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom - promicanje matematičke kulture na sve načine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - matematičko natjecanje u koje se mogu uključiti svi učenici koji to žele od 2. do 8. razreda bez obzira na uspjeh iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MATEJA JURJAKO – povjerenik MIRJANA SUŠIĆ LJILJANA HOLIK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje u suradnji s HMD-om, prema uputama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci se ispravljaju računalom. Najbolje plasirani učenici dobivaju prigodne poklone
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>„SVIJETLI TRAG BISKUPA ANTUNA MAHNIĆA“</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti korelaciju između školskog vjeronauka i župske kateheze - organizacija i provedba hodočašća djece viših razreda u Krčku katedralu na grob biskupa Mahnića - povezivanje učenika Krčke biskupije - nadahnjivati se na životu Antuna Mahnića
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - susret, druženje s djecom iste dobi iz cijele Krčke biskupije
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>DUBRAVKA BUNIČIĆ</p> <p>LJILJANA FILIPAS</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema djece za hodočašće: jedan sat vjeronauka kateheza na temu o A. Mahniću - organizacija i realizacija hodočašća u Krk u suradnji sa župnim uredom u Cresu
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 28.3.2026. godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - što veći broj učenika uključiti u projekt
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza snosi župa Cres i roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i prezentirati temu iz područja matematike - proširiti znanje iz matematike i povezati s drugim područjima – likovna umjetnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za matematiku - motivirati učenike za istraživanja i stjecanje novih znanja - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevnog života
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MATEJA JURJAKO
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavi - radionice na dodatnoj nastavi - izložba radova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 14.3.2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv što većeg broja učenika - predstavljanje rezultata projekta u školi i izvan nje (mrežnim putem) - nagrade najuspješnijima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prigodnih poklona za najuspješnije (geometrijski pribor, slatkiši, pribor za pisanje) 30 -50 eur

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ALATI ZA MODERNO DOBA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Opći cilj programa je osnaživanje za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.</p> <p>Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program će se u školskoj godini 2025./2026. provoditi s učenicima 6. b razreda</p> <p>Program je kreirao Centar za cjeloživotno učenje Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Program je dobio pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te suglasnost za provedbu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>IRA CUPAĆ MARKOVIĆ SANJA MIOČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program obuhvaća 11 radionica s učenicima u trajanju od po 45 minuta te predavanje roditeljima o benefitima i ciljevima programa.</p> <p>Programski paket čine: cjeloviti Priručnik za provedbu programa s učenicima, radne bilježnice za učenike, edukativni materijal – prezentacije s edukacije i relevantni znanstveni i stručni tekstovi</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025. / 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz upitnike za evaluaciju učinka i upitnike za evaluaciju procesa implementacije, koji su sastavni dio projekta, a koji se dostavljaju Edukacijsko rehabilitacijskom fakultetu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>UPITNIK SPOSOBNOSTI I POTEŠKOĆA (SDQ-Cro)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je standardiziranim upitnikom procijeniti emocionalne i ponašajne probleme kao i procjenu snaga učenika
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upitnik sposobnosti i poteškoća ispituje 5 kategorija: emocionalni simptomi, problemi u ponašanju, hiperaktivnost, problemi u odnosu s vršnjacima, odnos prema društvu
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>IRA CUPAĆ MARKOVIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ispitivanje će biti provedeno u 7.a i 7.b razredima - provedba standardiziranog upitnika te bodovanje SDQ ispunjenog od strane učenika
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prvo polugodište školske godine 2025. /2026.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće roditeljima učenika za koje rezultati screeninga ukazuju na postojanje poteškoća
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAV ZA PET Prevenција ovisnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt „Zdrav za 5“ je nacionalni program kojem je cilj prevencija ovisnosti. Planira se provesti prva komponenta projekta – Ovisnost i zloupotreba alkohola. Cilj je da učenici usvoje znanja o štetnosti alkohola i utjecaju na zdravlje pojedinca, utjecaju na ponašanje, obiteljski sustav, sportsku i dugoročno, profesionalnu karijeru. Uz to, učenike se informira o policijskim poslovima te policijskim ovlastima prema počiniteljima kažnjivih radnji vezanih uz ovisnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda, kroz dva školska sata
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	IRA CUPAĆ MARKOVIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje u trajanju dva školska sata djelatnika Policijske uprave PGŽ – Ispostave Cres/Lošinj - radionica stručne suradnice Škole, socijalne pedagoginje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se vremenski prilagoditi i provesti sukladno dogovoru s policijskom upravom -školske godine 2025. / 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anketa s učenicima osmih razreda „Što sam novo nauči(la)“ - izvješće Policijskoj upravi PGŽ
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	MINI VRT ZA ZELENU ŠKOLU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Uređenje mini vrta kao dekorativnog školskog prostora - Poticanje odgovornog ponašanja prema okolini - Povećanje svijesti o recikliranju i korištenju otpada u vrtlarstvu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namjenjen učenicima PRO razreda - Povezati projekt sa nastavnim sadržajima (fotosinteza, vodeni ciklus,..)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	KRISTINA ŠOBER VETMA
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi za vrijeme velikog odmora - modul iz prirode i društva / biologije - u vrijeme slobodnih sati
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tokom cijele godine, 1. i 2. polugodište
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Presentacija na kraju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potrebni alati i materijali: lopatica, kanta za zaljevanje, vrtne rukavice, zemlja, sadnice - 150 eura - kompost (od školskog otpada)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o tome koliku moć imaju knjige za dječji razvoj – kognitivni, socijalni i emocionalni - knjige djeci pružaju osjećaj bijega od svakodnevnice i omogućuju im otkrivanje nekih novih svjetova - zajednički podijeliti radost čitanja i uživati u avanturama koje knjige donose - čitanjem se djeci otvaraju novi horizonti, razmišljaju izvan svojih okvira - čitanjem postizemo širenje vokabulara i podizanje raspoloženja
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrtog razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">LUCIJA BRAVDICA</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - teorijska i praktična nastava – uključuje čitanje, pisanje, kreativni rad - pojedinačno, u parovima i grupi
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - travanj, 2026. godine.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 26 bijelih majica kratkih rukava (6,50 eura po majici) – učenici snose trošak <p>UKUPNO: 169 eura.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - UTRKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zdravlje je svačije pravo - u zdravom tijelu zdrav duh - potaknuti učenike na joggiranje ili trčanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SANJA MIOČIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti podijeljeni u skupine po razredima - trčanje različitih dionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala i priznanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - medalje ukupno 50,00 eura - voće 20,00 eura - sok 10,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti cjelokupan rad sekcija slobodnih aktivnosti te stvaralaštvo učenika tijekom školske godine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje rada škole - kulturno i umjetničko djelovanje u gradu - sportska natjecanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;"> ŽELJKA MATOVINOVIĆ SANJA MIOČIĆ IDA SURDIĆ ANTONELA DUNKOVIĆ </p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno umjetnički program – priredba - sportska događanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme tijekom školske godine - završna priredba 24. travnja 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što veći broj učenika u projekt - odaziv publike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija 1.000,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s događanjima u Domovinskom ratu, s naglaskom na stradavanje stanovništva na području grada Vukovara
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 8.a i 8.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	DAFNE FLEGO, PROF. KRISTINA HRŽIĆ, PROF.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje organizirano u suradnji s putničkom agencijom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. – 28.04.2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- članak za <i>web</i> stranicu škole i školski list
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	CONCERTINO za drugaše
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika 2.r. osnovne škole (potencijalnih prvaša glazbene škole) s radom Glazbenog odjela, učiteljima, instrumentima i ostalim aktivnostima - promocija Glazbenog odjela i poticanje zanimanja za učenje nekog od instrumenata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika o mogućnosti upisa u glazbenu školu te učenje sviranja klavira, klarineta ili gitare
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO DIANORA FUČIĆ FILIP FLEGO MARTA NIKOLIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kratki koncert u dvorani škole - demonstracija instrumenata, usmeno izlaganje učenika i učitelja - uključivanje učenika 2.razreda (pjevanje pjesmica, postavljanje pitanja, zagonetki...) - informativni letak psihologinje o dobrobiti učenja instrumenta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena interesa učenika za glazbu općenito - procjena interesa učenika za učenje pojedinog instrumenta - anketni list za upis u 1.razred glazbene škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
NAPOMENA	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI – PLIVAČKA UTRKA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravih stilova života - tjelesna aktivnost kao jedan od preduvjeta dobrog zdravlja - smanjenje sjedilačkog vremena
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima prvog do osmog razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">SANJA MIOČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - plivačka utrka na 50/100 metara
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p align="center">svibanj ili lipanj 2026 . godine</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metoda autentične procjene - samorefleksija
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	MOGU I JA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika pozitivan odnos i empatiju prema osobama s teškoćama u razvoju - voditi brigu jedni o drugima - integracija među vršnjake
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje različitosti - poštivanje potrebe svakog djeteta kao i pravo na jedinstvenost i individualnost
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MARIJA BRAVARIĆ POMOĆNIK U NASTAVI
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikazivanje likovnih radova učenicima i profesorima - izrada kratkog filma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- u svibnju/lipnju 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova - video projekcija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	EKO-KVIZ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o ekološkim problemima današnjice - poticati ekološku svijest učenika - pokusima i predavanjima proširiti znanje učenika iz prirode i biologije - očuvanje prirode, biljnog i životinjskog svijeta - kvalitetniji i zdraviji život ljudi u zdravom okolišu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima četvrtog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LUCIJA BRAVDICA
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - provođenjem nastave u prirodi - prikupljanje štetnih tvari za prirodu - zbrinjavanje biljaka i životinja na užem području škole - skupljanje pet ambalaže - pronalaženje novih načina zaštite okoliša
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavnu prirodu tijekom godine - lipanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - napredovanje na redovnoj nastavi prirode i društva - uspjeh pri sudjelovanju u eko-kvizu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - marena za učenike

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA PLIVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i usavršavanje tehnike plivanja - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za osnovne plivačke tehnike - kontinuirano pravilno disanje, plutanje, klizanje, rotacije, skok na glavu, razni skokovi u vodu - pored učenja vještine plivanja potaknuti razvoj kognitivnih i konativnih osobina djeteta, upoznati djecu s bazenom , vodenim medijem i plivanjem kao načinom kretanja - razvijanje discipline, samokontrole i poštovanje prema pripadnicima grupe i treneru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjeno učenicima drugog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SANJA MIOČIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - program će se odvijati u kampu Kovačine u bazenu - provjera stečenih znanja - usvajanje i usavršavanje plivačkih tehnika - kroz deset sati razvoj motoričkih vještina
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- lipanj 2025. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena znanja plivanja - usvojenost znanja plivanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - daske za plivanje: 10 € komad= 200 € - sup daska: 300 € <p style="text-align: right;">UKUPNO: 500 €</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ZAVRŠNI KONCERT UČENIKA GLAZBENOG ODJELA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada i napretka učenika - radost zajedničkog muziciranja i druženja kroz glazbu - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja s postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno izražavanje učenika - ovladavanje javnim nastupom - obogaćivanje kulturnog života sredine u kojoj škola djeluje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO DIANORA FUČIĆ FILIP FLEGO MARTA NIKOLIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - javni koncert učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na javnom nastupu - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ukrašavanje pozornice cca 70 EUR
NAPOMENA	

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tiskati školski list za kraj školske godine - zabilježiti sve važne događaje tijekom godine u našoj školi i gradu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što više učenika i poticati ih na suradnički odnos
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	IDA SURDIĆ MATEJA JURJAKO MIRJANA SUŠIĆ ANTONELA DUNKOVIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite aktivnosti učenici će uz vodstvo nositelja aktivnosti bilježiti, fotografirati i slagati školski list
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./ 2026. - tiskanje lista za kraj školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju LIDRANO - pregled cjelokupnog stvaralaštva škole tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2, 000,00 eura..... tiskanje lista

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">GOSTOVANJE LUTKARSKE PREDSTAVE O VRANSKOM JEZERU U ZAJEDNICI TALIJANA RIJEKA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati motoriku i govor - poticati stvaralački rad, steći znanje i proširiti spoznaje o govornim vrijednostima - osvijestiti svoje emocije kroz dramski izraz - uvježbavati znanje talijanskog jezika - predstaviti se drugim učenicima i predstavljanje projekta
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika - učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Literarno-dramsku skupinu
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">SONJA POKUPEC SALKOVIĆ IDA SURDIĆ ZAJEDNICA TALIJANA CRES</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje lutkarske predstave 'Legenda o Vranskom jezeru' u Zajednici Talijana u Rijeci
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti se drugim učenicima i učiteljima te članovima Zajednice Talijana u Rijeci - osnaživati suradnju
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak snosi Zajednica Talijana Cres kao sponzor projekta

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">MATEMATIKA I BIOLOGIJA SE VOLE VOL.3</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz STEM područja - primjena znanja iz biologije i matematike na procesima, građi i obliku dijelova žive prirode - uočavanje matematičkih zakonitosti u prirodi
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za predmete - razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevnog života - osvijestiti učenike o povezanosti ta dva predmeta - priprema panoa za edukaciju
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">Valentina Bartol Bojić, prof.biologije i kemije Mateja Jurjako, prof.matematike i informatike</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu tijekom godine - sudjelovanje na konferenciji u Karlovcu STEMKA
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 2025./2026.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika tijekom godine - vrednovanje u sklopu nastave i korištenje rezultata za uspješnije usvajanje sadržaja iz STEM područja
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i kemikalije potrebne za izvođenje dodatnih pokusa: oko 100,00 eura - troškovi prijevoza u Karlovac za 6 učenika i 2 voditelja = 350,00 eura - dnevnice za pratitelje x 2 = 30,00 x 2 = 60,00 eura

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">DJEVOJČICE U STEM-U</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi • kod učenika s razvijenim interesom za nastavne predmete kemije, fizike, matematike i biologije • razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja te ih potaknuti na dijeljenje znanja • razvijati suradničko učenje kod učenika • razvijati vještine timskog rada • popularizacija znanosti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti • jačati interes djevojčica za STEM područje predmeta • ekipno natjecanje u koje se mogu uključiti učenice 7. i 8.razreda u timovima od četiri učenice
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">Valentina Bartol Bojić, prof. biologije i kemije Mateja Jurjako, prof.matematike i informatike</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine, mjesečnim aktivnostima koje potiču popularizaciju znanosti među djevojčicama • ekipno natjecanje • predstavljanje aktivnosti na stemOGrad – STEM festival u Ogulinu 20.svibnja 2026.
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- tijekom 2025./2026.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • najbolje plasirani učenice u RH dobivaju prigodne poklone • vrednovanje u sklopu nastave i korištenje rezultata za uspješnije usvajanje sadržaja iz STEM područja

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

- papir za prntanje zadataka za uvježbavanje
- kemikalije za dodatne pokuse = 20,00 eura
- troškovi prijevoza u Ogulin za 6 učenika i 2 voditelja
=300,00 eura
- 2 x dnevnicu za voditelje = 2 x 30, 00 eura = 60, 00 eura

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>„PIJIN MOST – IL PONTE PIA“</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti prijateljsko okruženje i druženje učenika naše škole koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika - poticati upoznavanje jednog dijela Italije (od Trsta do Lignana) i to na više razina – geografskoj, kulturološkoj, jezičnoj, gastronomskoj... - uvježbavati talijanski jezik razvijajući komunikacijske i socijalne kompetencije - uspoređivati različite kulture, uočavati sličnosti i razlike između njih, izgrađivati vlastiti kulturni identitet - poticati učenike na suradničko i istraživačko učenje i razvoj kreativnog mišljenja - jednodnevni izlet u Trst u vidu terenske nastave (razgled središta grada, kazalište G. Verdi uz vođeni razgled, dvorac Miramare – program podlošan promjeni) ili - jednodnevan izlet u Udine (program podlošan promjeni) - poseban oblik nagrade/stipendije za učenike 7. i 8. razreda koji tijekom šk. godine pokažu izuzetan trud, zalaganje i napredak: usavršavanje znanja talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture i povijesti u Lignanu ili po dogovoru
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6. i 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz Talijanskog jezika – izlet u Trst ili Udine ili destinaciju po odluci voditelja - učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz Talijanskog jezika – nagradno putovanje -
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>SONJA POKUPEC SALKOVIĆ JOSIP POPE TINA FORNARIĆ ŽIC STEVO FILINIĆ (Cresanka d.d.)</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad učenika na zadanu temu, ovisno o planu puta (npr. istražiti povijest Trsta, geografski položaj, pokušati pronaći turističke atrakcije u Lignanu i okolici i slično) - izrada prezentacije, postavljanje manje izložbe

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova i /ili fotografija - osvrt u školskom listu, na web-stranici škole te u drugim tiskanim medijima
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak izrade fotografija i panoa 200 eura - trošak puta u Trst ili Udine (autobus 49 mjesta – 2500 do 3000 eura; cijene podložne promjeni), nagradno putovanje, cijena kombija po dogovoru s prijevoznikom - trošak obroka za učenike i pratitelje, ulaznice za kazalište ili druge sadržaje 1000 do 2000 eura - trošak noćenja za nagrađene učenike i pratitelje ovisi o broju osoba te o lokaciji; dogovorit će se s tvrtkom „Cresanka“d.d. koja podmiruje SVE troškove obuhvaćene projektom Pijin most

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">ISPRIČAJ MI PRIČU /RACCONTAMI UNA STORIA (KAMISHIBAI TEHNIKA PRIPOVIJEDANJA)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jačati prijateljske i suradničke odnose među djecom - poticati i vježbati usmeno stvaralačko izražavanje na materinskom i stranom jeziku - upoznati učenike s kamishibai tehnikom pripovijedanja – pripovijedanje pomoću slika
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. – 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">SONJA POKUPEC SALKOVIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje priče te stvaranje vlastite priče na temelju predloška (tijek događaja, mjesta radnje, emocije koje se javljaju kod likova u priči) - zapisivanje tijeka događaja - ilustriranje događaja te lijepljenje crteža na kartonske kartice - izrada drvene (ili kartonske kutije) za kamishibai pripovijedanje (po potrebi) - slaganje kartica u knjigu „butai“ -
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.; obilježiti Svjetski dan kamishibai pripovijedanja 7. prosinca te Međunarodni dan pripovijedanja 20.ožujka
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje rezultata rada na web-stranici škole te u drugim medijima
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hamer, papiri, bojice, flomasteri: 50 eura

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>SUDJELOVANJE NA SPORTSKOJ MANIFESTACIJI - UTAKMICA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na sportskoj manifestaciji pruža pozitivne društvene učinke na njene sudionike, doprinosi socijalizaciji, socijalnoj koheziji te potiče fizičku aktivnost kao i njihovo sudjelovanje u sportskim aktivnostima
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od petog do osmog razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>SANJA MIOČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Rijeku na nogometni stadion Rujevica
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2025./2026. godina
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija učenika i usmena evaluacija
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškove putovanja podmiruju roditelji - okvirno 20,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GALEB“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje sporta i uključivanje što većeg broja djece - poticanje fair playa, tolerancije, nenasilja i kulturu sporta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - za sve učenike od prvog do osmog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SANJA MIOČIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - redovito sudjelovanje u školskim sportskim aktivnostima, sportskom vježbanju, pripremama za natjecanje te samim školskim sportskim natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2025 – lipnja 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - priznanja - pohvale - nagrade
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova.

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">UČENIČKA ZADRUGA „ŠIMJACA“</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane.</p> <p>Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadrugi u nastavu; - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; - podučiti učenike načelima demokracije i demokratskom postupku odlučivanja te ih osposobiti za odgovorno življenje u demokratskom društvu; - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge.

<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Voditeljica Zadruga: DUBRAVKA BUNIČIĆ</p> <p>Nositelji slobodnih aktivnosti</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kroz sekcije učeničke zadruge u kojima djeluju slobodne aktivnosti u školi</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U vremenu slobodnih aktivnosti.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Kroz slobodne aktivnosti.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Planirano financijskim planom za šk. god. 2025./2026.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	KLUB MLADIH TEHNIČARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja, motoričkih vještina, umijeća i sposobnosti u rukovanju alatima, usvajanje znanja o tehničkim tvorevinama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> •usvajanje znanja o fizikalnim pojavama u području tehnike i tehnologije •razvijati sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporaba tehničke dokumentacije •razvijati urednost, preciznost u radu te ispravno korištenje uređaja, mehanizama •uspješno korištenje i izrada tehničkih naprava •logičko razmišljanje i kreativnost •korištenje raznih pribora, alata i strojeva •korištenje novih tehnologija u tehničkim tvorevinama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PETAR ĐAKULOVIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> •usvajanje teoretskih znanja o tehnici •izrada potrebne tehničke dokumentacije •sastavljanje uređaja i mehanizama •lemljenje i spajanje elektromotora i servomotora
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak 13:30 do 15:00 u učionici i kabinetu TK
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktični radovi će se koristiti u svakodnevnom životu a vrednovanje radova biti će u sklopu završne izložbe i na regati modela gdje će pobjednici biti nagrađeni
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500 eura

aktivnost, program i/ili projekt	ČEŠKO-HRVATSKO PRIJATELJSTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Međukulturna razmjena – učenici upoznaju kulturu, običaje, povijest i svakodnevni život vršnjaka iz druge zemlje - Unaprjeđenje jezičnih vještina – jezik sporazumijevanja je engleski pa učenici aktivno vježbaju komunikaciju na engleskom u stvarnim situacijama - Razvijanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija – kroz zajedničke online aktivnosti, videopozive, zajedničke radne zadatke - Razvoj socijalnih vještina – timski rad, tolerancija, poštovanje različitosti, suradnja - Jačanje europskog identiteta – učenici postaju svjesniji zajedničkih vrijednosti i raznolikosti unutar EU - Proširivanje obrazovnih iskustava – razmjena metoda učenja i poučavanja, suradnja nastavnika - Poticanje mobilnosti – mogućnost sudjelovanja u posjetima školi partnerici (razmjene učenika)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici uključeni u aktivnost English Plus
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MIRJANA HONJEK UTMAR KRISTINA HRŽIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine učiteljice i creske škole i škole iz Bele pod Bezdezem će kroz razne aktivnosti povezivati učenike i Škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025. / 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povratna informacija učenika i roditelja uključenih u projekt
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	WEB STRANICE ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje i održavanje web stranice škole - pravovremeno objavljivanje potrebnih informacija - skupljanje materijala za objavljivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika, roditelja i ostalih s web stranicom škole kao mjestom pravovremenog informiranja - korištenje prednosti koje nudi internet
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MATEJA JURJAKO ŽELJKA MATOVINOVIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - održavati web stranice škole - suradnjom s učenicima i učiteljima te stručnim suradnicima kod prikupljanja materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala je kontinuirano, a objavljivanje je prema potrebi - web stranica se ažurira tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati se prikazuju na web stranici škole koja je svima dostupna - praćenje interesa i zalaganja učenika za objavljivanje materijala putem interneta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>PLIVANJE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razvijanje pozitivnog i odgovornog odnosa prema svojem zdravlju kroz aktivnost plivanja - poboljšati vještine plivanja - razvoj psihomotornih sposobnosti - ovladati eventualnim strahom od vode - savladati osnovne motoričke strukture kretanja u vodi
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti pravilno plivati - steći osjećaj sigurnosti u vodi
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>MARIJA BRAVARIĆ STRUČNE OSOBE Crvenog križa (učitelj plivanja, spasilac)</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Odrediti</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijek izvođenja projekta u suradnji s Crvenim križem
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2025./2026.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i motiviranosti učenika - fotografije
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>/</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">SURADNJA S UDRUGOM RUTA – UČENICI 1. I 4. RAZREDA IZLOŽBA ZA JAVNOST NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ekološkim problemom vune našeg otoka - svladavanje tehnike filcanja - izrada predmeta od vune
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4.razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">LJILJANA HOLIK MAJA MEDARIĆ LUCIJA BRAVDICA</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u Ruti - prema programu projekta Udruge Ruta - izrada predmeta u tijeku godine prateći blagdane i važnije datume
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - javna izložba učeničkih uradaka - objavljivanje u školskom listu
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">LITERARNI <i>FANTASTIČNI</i> NATJEČAJ</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati maštu i kreativnost učenika kroz stvaranje vlastitih fantastičnih priča. • Razvijanje interesa za čitanje i književnost, motivirati učenike da istražuju fantastičnu i mitološku književnost kroz upoznavanje s djelima književnice Franke Blažić. • Potaknuti učenike na razvijanje bogatog rječnika, stilskog izraza i vještine pripovijedanja. • Osnažiti suradnju među učenicima, učiteljima i lokalnom zajednicom u suradnji s udrugom Realms Long Forgotten. • Pružiti priliku učenicima da pokažu svoj literarni dar i istaknuti najuspješnije radove kroz javno predstavljanje i nagrađivanje.
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • susreti su namijenjeni učenicima od 5. do 8. razreda kako bi se naglasila važnost čitanja, upoznavanja s pisanom riječi
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">ANTONELA DUNKOVIĆ MIRJANA HONJEK UTMAR IDA SURDIĆ vanjski suradnik UDRUGA REALMS LONG FORGOTTEN</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Organizirati susret učenika s književnicom Frankom Blažić, gdje će autorica predstaviti svoj prvi dječji fantastični roman <i>Kora i začarani izvor</i>.</p> <p>Predstaviti učenicima udrugu <i>Realms Long Forgotten</i> i njihovu ulogu u očuvanju i promociji fantastične književnosti i mitologije.</p> <p>Učenici sudjeluju u radionicama koje vode učiteljica Hrvatskog jezika te učiteljica Engleskog jezika i knjižničarka. Radionice su usmjerene na razvijanje mašte, stvaranje likova, izgradnju fantastičnih svjetova i pripovijedanje priča.</p> <p>Raspisivanje školskog literarnog natječaja na temu fantastike.</p>

	<p>Radovi se ocjenjuju prema prije dogovorenim kriterijima.</p> <p>Na kraju javno predstavljanje najuspješnijih radova u školi i na manifestaciji Isle of Wonders.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2025./2026. Kraj projekta i predstavljanje radova u lipnju 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizira se broj prijavljenih radova, kvaliteta i raznolikost tema. • Procjenjuje se doprinos projekta poticanju čitanja i pisanja te razvoju interesa za književnu fantastiku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	EKO ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti kod svih učenika škole - važnost očuvanja okoliša, zdravog načina življenja, briga za bližnje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, zaposlenici i roditelji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ŽELJKA MATOVINOVIĆ –koordinatorica EKO ODBOR
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad prema programu rada eko škole za školsku godinu 2024./2025. koji se usvaja na prvoj sjednici eko odbora
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivan rad svih na promociji eko načina života - sabirne i ekološke akcije - rad eko patrole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tekući troškovi organizacije akcija..... 500 €

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA OTVORENIH VRATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- unaprijeđenje suradnje roditelja i škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- projekt je namijenjen roditeljima radi boljeg praćenja školskog uspjeha njihove djece te otklanjanja eventualnih nejasnoća
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ČLANOVI UČITELJSKOG VIJEĆA ŠKOLE
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni razgovori roditelja i predmetnog učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- zadnji ponedjeljak u mjesecu u vremenu 17.00 – 17.45 od rujna do svibnja školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bolji školski uspjeh učenika - zadovoljni roditelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">JEDNODNEVNI IZLET ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima mogućnost da što bolje i svestranije upoznaju uži i širi zavičaj
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati prirodne ljepote i kulturno- povijesne znamenitosti kraja koji će se tijekom izleta posjetiti - poticati učenike da upoznaju svoj zavičaj, razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, prema vlastitoj kulturi
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">MARIJA BRAVARIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Odrediti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijek jednodnevnog izleta- izvedbeni plan i program - turističku agenciju i vodiča tijekom putovanja; - učitelje i pratitelje.
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan dan u 5. mjesecu 2026. godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koliko i kako su učenici upoznali zavičaj, vrednujemo likovnim radovima, a rezultate koristimo u svrhu praćenja učenika
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - po ponudi

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">JEDNODNEVNI IZLET POSEBNI RAZREDNI ODJEL</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati svoj širi zavičaj i njegove ključne elemente - Razvijati svijesti o kulturnoj baštini - Praktično učenje na lokaciji
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati prirodne ljepote i kulturno- povijesne znamenitosti kraja - poticati učenike da upoznaju svoj zavičaj, razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju - povezivanje školskog gradiva sa stvarnim okruženjem
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">KRISTINA ŠOBER VETMA</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi izvedbeni plan i program - odrediti prijevoznika - odrediti učitelje i odgajatelje
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan dan u 5. mjesecu 2026. godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje tijekom izleta - opažanja i uključenost
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prema ponudi prijevoznika (procjena 100 eura) – plaća CZPUZ

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">JEDNODNEVNI IZLET 1.a i 1.b razreda</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima mogućnost da što bolje i svestranije upoznaju uži i širi zavičaj - poticati učenike da upoznaju širi zavičaj, razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju i vlastitoj kulturi
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati prirodne ljepote i kulturno- povijesne znamenitosti kraja koji će tijekom izleta posjetiti
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">LJILJANA HOLIK MAJA MEDARIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti tijek jednodnevnog izleta - izvedbeni plan i program - turistička agencija i vodič tijekom putovanja - učitelji pratitelji
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5. mjesec 2026.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim radovima, usmenim i pismenim izlaganjem vrednujemo koliko i kako su učenici upoznali širi zavičaj, a rezultate koristimo u svrhu praćenja učenika
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - po ponudi

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">JEDNODNEVNI IZLET 2. razred</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima mogućnost da što bolje i svestranije upoznaju uži i širi zavičaj - poticati učenike da upoznaju širi zavičaj, razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju i vlastitoj kulturi
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati prirodne ljepote i kulturno- povijesne znamenitosti kraja koji će tijekom izleta posjetiti - upoznavanje našeg i susjednih otoka te planina u okruženju (planina Učka i otok Krk)
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">GORDANA NOVAK-UTMAR</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti tijek jednodnevnog izleta - izvedbeni plan i program - turistička agencija i vodič tijekom putovanja - učitelji pratitelji
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - travanj, svibanj 2026.god.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim radovima, usmenim i pismenim izlaganjem vrednujemo koliko i kako su učenici upoznali širi zavičaj, a rezultate koristimo u svrhu praćenja učenika
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - po ponudi agencije, troškove snose roditelji učenika

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">JEDNODNEVNI IZLET 3. razred</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima mogućnost da što bolje i svestranije upoznaju uži i širi zavičaj - poticati učenike da upoznaju širi zavičaj, razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju i vlastitoj kulturi
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati prirodne ljepote i kulturno- povijesne znamenitosti kraja koji će tijekom izleta posjetiti
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">IRENA FERARIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti tijek jednodnevnog izleta - izvedbeni plan i program - turistička agencija i vodič tijekom putovanja - učitelji pratitelji
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5. mjesec 2026.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim radovima, usmenim i pismenim izlaganjem vrednujemo koliko i kako su učenici upoznali širi zavičaj, a rezultate koristimo u svrhu praćenja učenika
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - po ponudi

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET 4.a razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima mogućnost da što bolje i svestranije upoznaju uži i širi zavičaj - poticati učenike da upoznaju širi zavičaj, razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju i vlastitoj kulturi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati prirodne ljepote i kulturno- povijesne znamenitosti kraja koji će tijekom izleta posjetiti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LUCIJA BRAVDICA
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti tijek jednodnevnog izleta - izvedbeni plan i program - turistička agencija i vodič tijekom putovanja - učitelji pratitelji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 5. mjesec 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim radovima, usmenim i pismenim izlaganjem vrednujemo koliko i kako su učenici upoznali širi zavičaj, a rezultate koristimo u svrhu praćenja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - po ponudi

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s hrvatskom prirodnom i kulturnom baštinom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 5.a i 5.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	IDA SURDIĆ, PROF. MIRJANA HONJEK UTMAR, PROF.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje organizirano u suradnji s putničkom agencijom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- članak za <i>web</i> stranicu škole i školski list
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- trošak puta po ponudi

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">JEDNODNEVNI IZLET učenika 6. a i 6. b</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja, učenje i otkrivanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti - razvijanje osjećaja pripadnosti, i ljubavi prema zavičaju i domovini
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima šestog razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">SANJA MIOČIĆ MLADENKA KUČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom u dogovoru s turističkom agencijom po pravilniku o izletima - autobusom doći do odredišta, razgledati planirane sadržaje i vratiti se u mjesto stanovanja
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2026. godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija i prezentacija viđenoga
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - izabrati najpovoljniju ponudu turističkih agencija za realizaciju izleta. Prijevoz autobusom, ulaznice za planirane ustanove. - troškove izleta za učenike snose roditelji koji jamče svojim potpisom, a za učitelje učenika dužna je škola izdati putni nalog i priznati dnevnicu - dnevnicu pratiteljima (2), ukupno 60,00 eura

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">JEDNODNEVNI IZLET učenika 7.a i 7.b razreda</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema putovanjima i kulturnoj baštini svoje domovine i upoznavanje susjednih država - razvijati kulturu ponašanja na putovanjima i pri posjetu muzejima, galerijama , dvorcima i sl. - posjetiti određene prirodne znamenitosti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o važnosti i posebnosti kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih fenomena
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">MARIJELA NEDIĆ GLORIA ARAPOVIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti tijek jednodnevnog izleta - izraditi izvedbeni plan i program - izabrati turistička agencija i vodič tijekom putovanja - imenovati učitelji pratitelji i po potrebi pratnju odgajatelja
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće 2026.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim i pisanim izlaganje vrednujemo koliko su učenici upoznali područje koje smo posjetili
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - po ponudi - plaćaju roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s hrvatskom prirodnom i kulturnom baštinom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 8.a i 8.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	DAFNE FLEGO, PROF. KRISTINA HRŽIĆ, PROF.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje organizirano u suradnji s putničkom agencijom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- članak za <i>web</i> stranice škole i školski list
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- trošak puta po ponudi

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s događanjima u Domovinskom ratu, s naglaskom na stradavanje stanovništva na području grada Vukovara
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 8.a i 8.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	DAFNE FLEGO, PROF. KRISTINA HRŽIĆ, PROF.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje organizirano u suradnji s putničkom agencijom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. – 28.04.2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- članak za <i>web</i> stranicu škole i školski list
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Programi

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">VJERONAUK (IZBORNI PREDMET)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju - osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o smislu života i svijeta - pomoći učenicima u oblikovanju općeljudskog i vjerničkog života
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">DUBRAVKA BUNIČIĆ LJILJANA FILIPAS</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastava vjeronauka provodi se kao i redovna nastava u jutarnjoj smjeni
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - po rasporedu sati
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pisana i usmena provjera znanja
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">INFORMATIKA (IZBORNI PREDMET – od 1. do 4. razreda, 8. razred)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Program informatike treba učenicima omogućiti stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima rada računala te razvijanje sposobnosti za primjenu računala u rješavanju problema iz različitih područja.
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Program informatike namijenjen je učenicima osnovne škole i omogućuje im usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad na računalu.
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">KRISTINA HRŽIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Program informatike realizira se kao izborni predmet za učenike od prvog do četvrtog razreda i osmog razreda. Nastava se realizira u pet odgojnoobrazovnih skupina.
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2025./2026. - po rasporedu sati
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Na nastavi informatike ocjenjuje se usvojenost znanja učenika na pismenim ispitima, zatim njihov rad na računalu, međusobna suradnja u digitalnom okruženju i rješavanje problema.
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">INFORMATIKA (IZBORNI PREDMET – 7. razred)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Program informatike treba učenicima omogućiti stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima rada računala te razvijanje sposobnosti za primjenu računala u rješavanju problema iz različitih područja.
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Program informatike namijenjen je učenicima osnovne škole i omogućuje im usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad na računalu.
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">MIRJANA SUŠIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Program informatike realizira se kao izborni predmet za učenike sedmog razreda. Nastava se realizira u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini.
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2025./2026. - po rasporedu sati
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Na nastavi informatike ocjenjuje se usvojenost znanja učenika na pismenim ispitima, zatim njihov rad na računalu, međusobna suradnja u digitalnom okruženju i rješavanje problema.
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (IZBORNI PREDMET)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje osnovnih zakonitosti talijanskog jezika, upoznavanje s talijanskom kulturom i civilizacijom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, usavršavanje jezične kompetencije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SONJA POKUPEC SALKOVIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad, rad u paru, rad u grupi, izrada plakata i umnih mapa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno - 70 sati godišnje - po rasporedu sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito provjeravanje, usmeno - način izražavanja - pisane - kratke pisane provjere, diktati, gramatički testovi, školske zadaće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">GLAZBENI ODJEL</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- omogućiti darovitim učenicima s izraženim glazbenim sklonostima i sposobnostima sustavno stjecanje znanja i razvoj vještina u području sviranja glasovira, klarineta i gitare - javnim nastupima promicati glazbu te unaprijediti glazbenu kulturu sredine u kojoj škola djeluje</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Osnovno glazbeno obrazovanje namijenjeno je djeci osnovnoškolskog uzrasta i traje šest godina. Optimalna dob za upis u glazbenu školu jest drugi, odnosno treći razred osnovne škole. Školske godine 2025./2026. upisano je 30 učenika (Ž:15, M:15). Kao glavni predmet uči se klavir, klarinet ili gitara.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO MARTA NIKOLIĆ DIANORA FUČIĆ FILIP FLEGO</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nastava u glazbenom odjelu odvija se prema Nastavnom planu i programu za osnovne glazbene škole i to kao individualna (nastava instrumenta) i grupna (solfeggio, komorna glazba-gitara). Kao skupno muziciranje za učenike koji uče klavir i klarinet priznaje se zbor osnovne škole. Nastava se odvija u popodnevnoj smjeni u učionici Glazbenog odjela (solfeggio i klavir, Mikičić-Flego, prof.), u učionici Glazbene kulture (nastava klarineta, učiteljica Nikolić), u učionici Klavira (nastava klavira, učiteljica Fučić) i učionici Gitare (nastava gitare i komorna glazba, Filip Flego, prof.). Tijekom školske godine svi učenici javno nastupaju na tradicionalnom <i>Koncertu pod maskama</i> i <i>Završnom koncertu</i>. Učenici GO će s pojedinim prigodnim glazbenim točkama sudjelovati na priredbama OŠ kao i izvanškolskim kulturnim događanjima (prema pozivu). Suradnja razrednice s roditeljima odvija se redovito tijekom cijele školske godine (informacije za roditelje jedan sat tjedno – srijedom u 17.15 sati i na roditeljskim sastancima).</p>

	<p>Učitelji su dužni stručno se usavršavati te sudjelovati na stručnim vijećima i seminarima prema vremeniku AZOO i HDGPP-a.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastava - redovito prema Kalendaru rada škole - ispiti - iz instrumenta (svi učenici) i solfeggia (2., 4. i 6.r.) - lipanj 2026. - koncerti i nastupi: - <i>Koncert pod maskama</i> – veljača 2026. - <i>Concertino za drugaše</i> – upoznavanje učenika 2.r. OŠ s glazbenom školom – svibanj 2026. - završni <i>Koncert učenika Glazbenog odjela</i> – lipanj 2026. - nastupi na priredbama prema vremeniku OŠ (Božićna priredba, Dan škole...) - nastupi na kulturnim događajima u gradu (po pozivu za sudjelovanjem) - stručna vijeća i seminari za učitelje prema vremeniku AZOO i HDGPP-a
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenike se redovito ocjenjuje tijekom školske godine. Na kraju polažu redovne komisijske ispite iz instrumenta (svi) i solfeggia (2., 4. i 6.razred). Na temelju zaključenih ocjena izdaje im se svjedodžba o završenom razredu glazbene škole.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi redovitog održavanja nastave - troškovi održavanja instrumenata - troškovi vezani za koncerte u školi - troškovi vezani za odlazak na edukacijske koncerte - troškovi vezani za dolazak članova ispitnih komisija iz najbliže umjetničke škole - trošak odlaska učitelja glazbenog odjela na stručna vijeća i usavršavanja (stručno vijeće klavirista, stručno vijeće učitelja solfeggia, stručno vijeće za puhače, stručno vijeće za gitariste) prema vremeniku AZOO i HDGPP-a

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE 1., 2. i 4. RAZREDA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><u>Kurikulumsko područje: Učiti kako učiti</u></p> <p>Cilj 1. Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala.</p> <p>Cilj 2. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (naučiti ga kako se uči).</p> <p>Cilj 3. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića kroz suradnju s ostalima.</p> <p>1. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima): Učenici će imati ispunjeno slobodno vrijeme različitim sadržajima u skladu sa svojim interesima i s odgojno-obrazovnim ciljevima. Naučit će na koje načine mogu učiti i primijeniti načine učenja u svakodnevnom radu. Suradivati će s ostalim učenicima kroz timski rad.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ciklus (razred): I., II i VI. (1., 2. i 4. raz.)</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imati organizirano slobodno vrijeme tijekom kojeg će suvremenim strategijama ponavljati, uvježbavati i primjenjivati znanja stečena tijekom redovne nastave • imati predviđeno vrijeme za dva obroka (ručak i užinu) • imati promijenjivu satnicu ovisno o njihovom prirodnom psihofizičkom ritmu
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">OZRENKA MAŠIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: odgojno-obrazovni rad nakon redovne nastave u jutarnjoj smjeni (PRODUŽENI BORAVAK)</p>

	<p>Sudionici: učenici i učiteljica</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, razgovaranje, zaključivanje, gluma, korištenje tehnologije, orijentiranje u prostoru, sudjelovanje u praktičnom radu, integrirano učenje, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, sudjelovanje u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svaki nastavni dan od 11 i 30 do 16 i 30 sati u vremenu od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. god.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p> <p>Program se vrednuje kroz uspjeh učenika i njihovo zadovoljstvo boravkom u školi. Novostečena znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu u školi, obitelji i široj zajednici.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potrebni resursi:</p> <p>Grad Cres subvencionira projekt. Od tog iznosa plaća se djelatnik te potrošni i didaktički materijal. Roditelji plaćaju 4 eura dnevno za obroke.</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE PRVOG I TREĆEG RAZREDA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema:</p> <p><u>Učiti kako učiti i Osobni i socijalni razvoj</u></p> <p>Cilj 1. Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala.</p> <p>Cilj 2. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (naučiti ga kako se uči).</p> <p>Cilj 3. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića kroz suradnju s ostalima.</p> <p>Obrazloženje cilja (povezanost s potrebama, interesima učenika i vrijednostima): Učenici će imati ispunjeno slobodno vrijeme različitim sadržajima u skladu sa svojim interesima i s odgojno-obrazovnim ciljevima. Naučit će na koje načine mogu učiti i primijeniti načine učenja u svakodnevnom radu. Suradivati će s ostalim učenicima kroz timski rad.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ciklus (razred): 1. i 3. razred</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imati organizirano vrijeme tijekom kojeg će suvremenim strategijama ponavljati, uvježbavati i primjenjivati znanja stečena tijekom redovne nastave te slobodno vrijeme • imati predviđeno vrijeme za dva obroka (ručak i užinu) • imati promjenjivu satnicu ovisno o njihovom prirodnom psihofizičkom ritmu
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">IVANČICA TOIĆ, učiteljica savjetnica</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Način realizacije: Oblik: odgojno-obrazovni rad nakon redovne nastave u jutarnjoj smjeni (PRODUŽENI BORAVAK)</p>

	<p>Sudionici: učenici i učiteljica</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, razgovaranje, zaključivanje, gluma, korištenje tehnologije, orijentiranje u prostoru, sudjelovanje u praktičnom radu, integrirano učenje, timsko i suradničko učenje, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, sudjelovanje u izvanučioničkoj i terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakog nastavnog dana tijekom nastavne godine (od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine) u vremenu od 11:30 do 16:30 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p> <p>Vrednovanje programa temelji se na praćenju napretka, razvoja vještina i zadovoljstva učenika.</p> <p>Uključuje neformalno promatranje i bilješke učitelja, razgovore s učenicima, portfolio radova (čuvanje radova, crteža, zadataka kroz godinu), povremene samoprocjene učenika.</p> <p>Novostečena znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu u školi, obitelji i široj zajednici.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potrebni resursi:</p> <p>Grad Cres subvencionira projekt. Od tog iznosa plaća se djelatnik te potrošni i didaktički materijal.</p> <p>Roditelji plaćaju 4 eura dnevno za obroke.</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE PUTNIKE MLADJIH RAZREDA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zbrinjavanje učenika putnika mlađih razreda do polaska kućama
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - siguran boravak u školi i siguran povratak kućama
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">DANIJELA RUPČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poslije nastave organizirani rad s učenicima putnicima
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - svaki nastavni dan tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - siguran boravak učenika putnika u školi do odlaska kućama, zadovoljstvo učenika i roditelja
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi Primorsko-goranska županija

aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽNICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremiti tematske izložbe knjižničarsko-informacijske građe u vezi s pojedinim izdanjima, autorima, djelatnostima i značajnim datumima s ciljem sistematskog informiranja korisnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s novim knjigama, dječjim časopisima, bibliografskim podacima potrebnih za nastavu pojedinih predmeta i stručno- metodičko obrazovanje i usavršavanje nastavnika i učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ANTONELA DUNKOVIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- realizacija kroz tematske izložbe knjižničarsko-informacijske građe koje će biti održane u školskoj knjižnici i kroz suradnju knjižničara s učenicima i nastavnicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa. Učenje učenika samovrednovanju i razvijanju kritičkog mišljenja rezultat čega će biti usvojene vještine cjeloživotnog učenja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nabava knjiga za učenički i nastavnički fond (obavezna i slobodna lektira i knjige za stručno usavršavanje nastavnika).....2000,00 € - pretplata na časopise.....260,00 € - nabava potrošnog materijala za izložbe.....70,00 € UKUPNO: cca 2 330, 00 €

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Promicanje zdravih stilova života i usmjerenost ka pozitivnim vrijednostima; smanjivanje interesa mladih za neprihvatljive oblike ponašanja; razvijanje dvosmjerne komunikacije i interakcije svih sudionika programa; osnaživanje učenika i učitelja poboljšanjem kvalitete nastave i odgojnih postupaka; unapređenje roditeljskih znanja i vještina u cilju odgoja zdravih, sigurnih i sretnih mladih osoba; promicaje uspješne, iskrene, dvosmjerne komunikacije učitelja i učenika; odgojno obrazovnim sadržajima poticati kreativnost, kritično razmišljanje, toleranciju; unaprijediti sveukupnu zdravstvenu zaštitu učenika; pridonjeti kvalitetnom i sadržajnom provođenju slobodnog vremena</p> <p>Školski preventivni program provodi se cijelu godinu, a ciljne skupine su: učenici, učitelji, roditelji, građani – lokalna zajednica.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, razvijanje životnih vještina koje će pridonjeti „otpornosti“, osigurati lakše nošenje s pritiscima vršnjačkih skupina i društva općenito, promicanje zdravih stilova života, stjecanje vještina za nošenje sa životnim izazovima, iskušenjima, s naglaskom na stvaranje pozitivnog mišljenja o sebi jačanjem integriteta djeteta/učenika.</p> <p>Sadržajima preventivnih programa potiče se međusobno pomaganje i suradnja učenika te pozitivno ozračje u razredima i školskom okruženju općenito.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">IRA CUPAĆ MARKOVIĆ</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kroz sadržaje nastavnih predmeta, savjetovani rad, međupredmetnu suradnju, slobodne aktivnosti, nastavne i izvannastavne aktivnosti, projekata i programa vezanih uz obilježavanje brojnih događaja koji su direktno ili indirektno povezani sa sadržajima prevencije.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- tijekom čitave školske godine 2025./2026.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje - razgovori s roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima - usporedba s drugim školama - suradnja sa stručnom službom škole
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA (1. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti sadržaje koji su propisani nastavnim programom. - omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti, produbiti sadržaje iz svog okruženja - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">LJILJANA HOLIK MAJA MEDARIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružiti podršku i skrb učenicima da slobodno izgrade i izraze svoju osobnost -
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odabrati sadržaje rada koji će učenike potaknuti na aktivnost - rješavanje zadataka u skupinama, rad u paru, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA (1. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi nastavne sadržaje učenicima kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitku njihovih sposobnosti propisanih nastavnim programom - usvajanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike -
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju programa kako bi postigli bolji uspjeh
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LJILJANA HOLIK MAJA MEDARIĆ <ul style="list-style-type: none"> - pružiti podršku i pomoć učenicima da usvoje nastavno gradivo i razviju svoje sposobnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odabrati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi - rješavajući zadatke kroz razgovor, igru - individualnim pristupom učenici će popuniti praznine u znanju -
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rad vrednujemo usmenim i pismenim provjerama - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">DODATNA- MAT (2. RAZRED)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti sadržaje koji su propisani nastavnim programom. - omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti, produbiti sadržaje iz svog okruženja
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">učiteljica GORDANA NOVAK - UTMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružiti podršku i skrb učenicima da slobodno izgrade i izraze svoju osobnost
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odabrati sadržaje rada koji će učenike potaknuti na aktivnost - rješavanje zadataka u skupinama, rad u paru, individualni rad
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno tijekom školske godine, petkom 5.sat
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad učenika vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, kizovima i natjecanjima - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik nije potreban - troškove snosi odgojno- obrazovna ustanova

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">DOPUNSKA NASTAVA-HJ,MAT (2. RAZRED)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi nastavne sadržaje učenicima kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitku njihovih sposobnosti propisanih nastavnim programom.
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju programa kako bi postigli bolji uspjeh.
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p align="center">učiteljica GORDANA NOVAK-UTMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružiti podršku i pomoć učenicima da usvoje nastavno gradivo i razviju svoje sposobnosti.
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odabrati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi - rješavajući zadatke kroz razgovor, igru, individualni pristup učenici će popuniti praznine u znanju
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, srijedom, 5.sat
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad vrednujemo usmenim i pismenim provjerama - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi odgojno – obrazovna ustanova

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA (3. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	IRENA FERARIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjenjuju se različiti oblici i metode rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">DOPUNSKA (3. RAZRED)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi nastavne sadržaje učenicima kako bi im se omogućilo usvajanje sadržaja i razumijevanje njihovih sposobnosti propisanih nastavnim planom i programom
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja radi postizanja boljeg uspjeha u radu i motivacije
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">IRENA FERARIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti podršku i pomoć učenicima u usvajanju gradiva i razvijanju njihovih sposobnosti - u radu s učenicima s problemima u svladavanju nastave obavezno se moramo služiti konkretnim materijalom. - uz uporabu pomagala učenici uvježbavaju, usvajaju praznine u znanju individualnim pristupom
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - s učenicima analizirati načine i postupke usvajanja gradiva - analizirati i uočiti postignuća u radu
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">DODATNA (4. RAZRED)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati matematičko znanje na matematičke sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi - pripremanje učenika za natjecanje iz matematike - pripremanje učenika za sudjelovanje na matematičkim manifestacijama - poticati interes za predmet - razvijati matematičko-logičko mišljenje - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevnog života - individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima četvrtog razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">LUCIJA BRAVDICA</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički rad u školi - samostalan rad učenika uz upute i suradnju s učiteljicom - korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora znanja
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha te interesa, motivacije i sposobnosti tijekom godine - sudjelovanje u natjecanju iz matematike - sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica, MAT ligi
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">DOPUNSKA (4. RAZRED)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pružiti podršku svim učenicima s poteškoćama - biti uzor, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha - pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrtog razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">LUCIJA BRAVDICA</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA (5. I 7. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji interes i uspjeh za usvajanje nastavnih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - poticati interes za predmet - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku - pomoć učenicima pri svladavanju gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	IDA SURDIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele godine jedan sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika tijekom godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA (6. I 8. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje ishoda po nastavnim područjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć učenicima u savladavanju ishoda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MLADENKA KUČIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dopunski nastava za učenike 6-ih i 8-ih razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uključiti što veći broja učenika u projekt - uspjeh u nastavi

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA- DODATNA (5. i 7. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja - pripremanje učenika za natjecanje iz matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za predmet - razvijati matematičko-logičko mišljenje - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevnog života
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MATEJA JURJAKO
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika tijekom godine - sudjelovanje u natjecanjima iz matematike - sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica - sudjelovanje u Mat-ligi - sudjelovanje u projektima - formativno vrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA- DOPUNSKA (5. i 7. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji uspjeh u usvajanju nastavnih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - poticati interes za predmet - razvijati logičko-matematičko mišljenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MATEJA JURJAKO
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele godine jedan sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja tijekom godine - formativno vrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA - DODATNA (6. I 8. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje, razvijati apstraktno mišljenje - razvijati smisao za analizu i sintezu - razvijati brzinu, preciznost, točnost - rješavati matematičke probleme i povezivati ih sa životnim situacijama - pružati pomoć učenicima i usmjeravati ih u rješavanju problema iz matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno raditi s boljim učenicima iz matematike - pripremati učenike za natjecanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MIRJANA SUŠIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje dodatnog rada i interesa za matematiku - vrednovanje uspješnosti kroz natjecanja i nastavni proces - upućivanje učenika u izbor budućeg zanimanja i školovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA - DOPUNSKA (6. I 8. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - savladati redovno gradivo iz matematike kroz vježbu (učenici) - pružiti pomoć učenicima u rješavanju zadataka - poticati na logičko zaključivanje - razvijati preciznost, točnost, urednost - razvijati osnovne matematičke vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima slabije razine znanja oko svladavanja redovitog gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MIRJANA SUŠIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno individualni i grupni pristup učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti svladavanja redovitog gradiva - utvrditi sposobnosti učenika - utvrditi razinu znanja kako bi se poduzeli daljnji koraci u omogućavanju svladavanja gradiva kod učenika - upoznati roditelje sa sposobnostima učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA - DODATNA NASTAVA (7. I 8. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih znanja i sadržaja, te priprema učenika za natjecanje iz fizike.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	IVAN STANOJEVIĆ GRČAR
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad u skladu s učeničnim/kovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, uporaba ciljanih didaktičkih materijala.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026..
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i samoanaliza učeničinog/kog poboljšanja u pojedinim elementima vrednovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>FIZIKA - DOPUNSKA NASTAVA (7. I 8. RAZRED)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dopunska pomoć u svladavanju dijelova gradiva koji nisu učenicima potpuno jasni.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>IVAN STANOJEVIĆ GRČAR</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Individualni rad u skladu s učeničinim/kovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, uporaba ciljanih didaktičkih materijala.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026..</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Analiza i samoanaliza učeničinog/kog ostvarenja. Savjetovanje pojedinaca koji bi se trebali popraviti u pojedinim elementima vrednovanja.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – DODATNA NASTAVA (7. – 8. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja - pripremanje učenika za natjecanje iz kemije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za predmet - razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevnog života
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	VALENTINA BARTOL BOJIĆ, prof. biologije i kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine jedan sat tjedno za učenike 7. razreda i jedan sat tjedno za učenike 8.razreda - srijeda: 13:30 – 15:00
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika tijekom godine - sudjelovanje u natjecanju iz kemije - sudjelovanje na projektu Festival znanosti i projektnom EKO danu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i kemikalije potrebne za izvođenje dodatnih pokusa: oko 100,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST- DODATNA (8. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja - pripremanje učenika za natjecanje iz POVIJESTI
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati dodatni interes za predmet - razvijati kritičko mišljenje, analizu i sintezu podataka - poticati istraživački rad
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MARIJELA NEDIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu za nastavni predmet Povijest u 8.razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom prvog polugodišta jedan do dva sata tjedno, u siječnju i veljači dva do tri sata tjedno, od ožujka do lipnja po potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika tijekom godine - sudjelovanje u natjecanju iz povijesti(Školsko i Županijsko). - sudjelovanje u projektima škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U slučaju odlaska na Županijsko natjecanje troškovi dnevnice za profesoricu, ručka za učenike i troškovi prijevoza za Rijeku.

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST- DOPUNSKA (5. - 8. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji interes i uspjeh za usvajanje nastavnih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - poticati interes za predmet
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MARIJELA NEDIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema planu i programu za predmet Povijest od 5.do 8.razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele godine tjedno dva školska sata : jedan školski sat za učenike 5.i 6. razreda, a drugi školski sat za učenike 7.i 8.razreda
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika i njihovog napretka tijekom cijele školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK- DODATNA (7. i 8. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad s učenicima koji se pripremaju za natjecanje u organizaciji AZOO-a
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponuditi učenicima, koji imaju motivaciju i potencijal, sistematiziranje i proširivanje znanja, rad s autentičnim materijalima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	DAFNE FLEGO
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele godine jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika tijekom godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca, <ul style="list-style-type: none"> • 30 € (povratna autobusna karta) • 7 € (ručak) = 37 € po učeniku + <ul style="list-style-type: none"> • 15 € (taksi x2, do i od škole polaganja)

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK- DOPUNSKA (6., 7. i 8. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad s učenicima koji pokazuju potrebu za dodatnim pojašnjavanjem nastavnih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima, kojima je to potrebno, dodatno pojašnjavanje nastavnih sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	DAFNE FLEGO
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele godine jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika tijekom godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- fotokopirni papir i eventualni materijali za izradu vizualnih pomagala..... cca 15 €

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA (POSEBNI RAZREDNI ODJEL)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje ishoda po nastavnim područjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć učenicima u savladavanju ishoda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	KRISTINA ŠOBER VETMA
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dopunski nastava za učenike Posebnog razrednog odjela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh u nastavi

aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA - DOPUNSKA NASTAVA (POSEBNI RAZREDNI ODJEL)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje ishoda po nastavnim područjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć učenicima u savladavanju ishoda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	KRISTINA ŠOBER VETMA
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dopunski nastava za učenike Posebnog razrednog odjela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh u nastavi

Aktivnosti

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">VOLONTERSKA SKUPINA</p> <p style="text-align: center;"><i>SRCE U AKCIJI</i></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promicati volonterstvo, osobni društveni angažman i odgovorno sudjelovanje u životu društva - razviti osjećaj socijalne osjetljivosti i solidarnosti (osvijestiti da postoje ljudi kojima je potrebna pomoć šire društvene zajednice, koji zbog bolesti, starosti ili drugog razloga teško žive) - probuditi empatiju i graditi odgovoran stav prema potrebitima te svijest o tome da svaki pojedinac može pridonijeti da se ublaže teškoće onih kojima je pomoć potrebna - razviti samopoštovanje i osjećaj korisnosti - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - pomoći socijalno ugroženim građanima (sudjelovati u akciji Mladi protiv gladi za Socijalnu samoposlugu u Rijeci, Marijini obroci)
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potaknuti mlade da uključivanjem u volontiranje dožive ljepotu i radost pomaganja drugima te da osjete da su osobno pridonijeli stvaranju čovječnijeg društva.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">DUBRAVKA BUNIČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Planiranje i provedba humanitarnih akcija u školi, posjeti izvan škole (Dom za starije osobe, benediktinski samostan, socijalna samoposluga u Rijeci), suradnja s Caritasom župe Cres i Društvom Naša djeca. Volontiranje u socijalnoj samoposluzi.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom cijele godine.</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Napredak učenika u socijalnim kompetencijama vrednuje se kroz zalaganje, redovitost, interes i uspjehe u provedbi planiranih akcija tijekom školske godine.</p> <p>Sastanak sudionika projekta nakon svih održanih aktivnosti/evaluacija.</p> <p>Samovrednovanje. Volonterske knjižice.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potrošni materijal za provedbu planiranih akcija. (300 Eur)</p> <p>Troškovi odlaska u Rijeku (posjet: Socijalna samoposluga/Prihvatište za beskućnike/Centar za rehabilitaciju ili sl.) Troškove prijevoza snosi škola. (700 Eur)</p> <p>UKUPNO: 1000 EUR</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">MLADI KNJIŽNICARI</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa stručnim radom u knjižnici • uključivati se u školske projekte kroz pronalaženje literature, prikupljanje materijala i obradu ponuđenih izvora • svladavanje čitateljskih (te komunikacijskih, istraživačkih, suradničkih...) sposobnosti i vještina učenika • uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije • poticanje učenika za korištenje knjižnice u formalnim i neformalnim obrazovnim projektima • promicati načelo da su slobodan pristup informacijama i kultura temelji za cjeloživotno učenje • promicati važnosti knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti • aktivno uključivanje u život lokalne zajednice
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelujući u radu grupe učenici se detaljnije upoznaju s poslovima školskog knjižničara. Na taj način razvijaju pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj građi. • njegujući čitanje i informacijsku pismenost kod učenika se potiče mašta i uživanje u čitanju, kako školskom tako i izvanškolskom, te ih se osposobljava za samostalno korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj i drugim knjižnicama za potrebe cjeloživotnog učenja, te aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">ANTONELA DUNKOVIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • program se provodi kroz raznovrsne aktivnosti tijekom nastavne godine. Učenici sudjeluju u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige kao i značajnih datuma i književnih obljetnica te sudjeluju u školskim i izvanškolskim projektima i priredbama.

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2025. - lipanj 2026. • jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje). Intenzivniji rad prilikom organizacije i provedbe priredbi i projekata.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa. Učenje učenika samovrednovanju i razvijanju kritičkog mišljenja rezultat čega će biti usvojene vještine cjeloživotnog učenja
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nabava potrošnog materijala za izložbe i sl.....50 € • izrada slikovnice u sklopu projekta <i>Od slikovnice do pozornice 2. dio</i> <p>UKUPNO: 50 €</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<h2>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</h2>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- upoznati se s pojmovima demokracije i Europske Unije, razvijati političku i medijsku pismenost, vježbati kritičko prikupljanje i interpretiranje informacija kao i grupnu suradnju, poticati asertivnost</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- učenicima 5. i 6. razreda</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>DAFNE FLEGO, PROF.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- proučavanje materijala putem različitih medija (knjige, članci, video-zapisi, aplikacije) i kroz dijalog; grupne aktivnosti; simulacije građanskih postupaka (npr. glasanja)</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>- procjena osobnog zadovoljstva učenika, usmena povratna informacija voditeljice, bilježenje zapažanja o radu grupe; uređivanje plakata i panoa, proširivanje učeničkog osobnog znanja i iskustva</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- hamer, fotokopirni papir i sl. cca 15 €</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">DOMAĆINSTVO</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem nekih aktivnosti svakodnevnog života (kako skrbiti o kućanstvu, odjeći, sebi...).</p> <p>Usvojiti praktična znanja i vještina neophodne za samostalno snalaženje u kućanstvu.</p> <p>Usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.</p> <p>Ostvariti suradničku komunikaciju i poticati samostalni rad.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte.</p> <p>Estetsko uređenje škole</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">DUBRAVKA BUNIČIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Praktična nastava - nabava materijala i sredstava, praktičan rad u skupinama, degustacija i blagovanje hrane, prezentacija radova na nivou škole i zajednice, sudjelovanje u raznim događajima i aktivnostima, humanitarne prodajne akcije, Božićni domjenak.</p> <p>Učenici međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izvanastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje.</p> <p>Samovrednovanje.</p> <p>Izvješća, prezentacija za roditelje i školsku web stranicu.</p> <p>Zajednička analiza rada i razvoj kritičkog mišljenja pri ocjenjivanju poduzetih aktivnosti: razgovor, pisanje članaka za web stranicu škole.</p> <p>Očekivani ishodi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. • Pripremiti najjednostavnija jela. • Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. • Samostalno izraditi i popraviti neke predmete u kućanstvu. • Primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu. • Učenik će imati pozitivan stav prema radu.
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Namirnice za pripremanje hrane Sredstva za čišćenje UKUPNO: 500 EUR</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ABACUS SOROBAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike - razvijanje koncentracije i upornosti - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja - mentalni trening - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici razredne nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LJILJANA HOLIK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad na japanskoj računaljci za kreativno učenje matematike – abacusu sorobanu - rješavanje matematičkih problema, mozgalica, tangrama, anagrama, križaljki, zagonetki, sudoku itd.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje polaznika - samovrednovanje učenika - završno testiranje - odlazak u Zagreb na Olimpijadu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- trošak prijevoza u Zagreb

aktivnost, program i/ili projekt	RITMIKA (MLADA SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati koordinaciju i preciznost pokreta - poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	IRENA FERARIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na plesne aktivnosti, ostvariti opuštajuće, veselo ozračje tijekom rada - na satovima slobodne aktivnosti - rad u skupini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti učenike tijekom školske godine - svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	RITMIKA (STARIJA SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati koordinaciju i preciznost pokreta - poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MAJA MEDARIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na plesne aktivnosti, ostvariti opuštajuće, veselo ozračje tijekom rada - na satovima slobodne aktivnosti - rad u skupini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti učenike tijekom školske godine - svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	NOINA ARKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima produbljivanje vjeronaučnih sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu - promovirati druženje i zajedništvo - potaknuti kreativno izražavanje (likovno, glazbeno i molitveno) - potaknuti svijest o odgovornosti za bližnje i svijet u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći učenicima da prepoznaju svoj značaj i ulogu u vjerskoj zajednici kojoj pripadaju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LJILJANA FILIPAS
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-tjedni susreti tijekom školske godine, sudjelovanje u školskim priredbama, izložba radova, sudjelovanje u župnim događanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-dva sata tjedno tijekom školske godine srijedom u 14.30 h
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-napredak učenika se vrednuje kroz interes, zalaganje i redovitost u radu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-pribor za likovno izražavanje (20 eur)

aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje interesa učenika za skupno pjevanje pjesama različitih glazbenih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje pjesama različitih glazbenih sadržaja- domoljubne, narodne, dječje, zabavne i pjesme autora klasične glazbe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MAGDA TOIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- realizacija programa u kabinetu glazbene kulture prema rasporedu školske godine 2025./ 2026.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastupi na priredbama organiziranim u školi i izvan po potrebi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Baterije za bežične mikrofone 20 eura

aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA RADIONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - približavanje glazbenih sadržaja učenicima koji su zainteresirani - upoznavanje s glazbalima (gitara, truba, blok flauta, ksilofon...) - zajedničko sviranje jednostavnih skladbi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- zainteresiranim učenicima (do 10 učenika)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MAGDA TOIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- realizacija programa u kabinetu glazbene kulture prema rasporedu školske godine 2025./ 2026.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom školske godine - ponedjeljkom od 17:30 do 19:00
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika naučenim
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- razni potrošni materijali za održavanje instrumenata...50 €

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA (MLADI RAZREDI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati koordinaciju i preciznost pokreta, brzinu, snagu, fleksibilnost, pokretljivost - poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti sportske aktivnosti na natjecanjima u školi i izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica GORDANA NOVAK-UTMAR
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na sportske aktivnosti, - ostvariti opuštajuće, veselo ozračje tijekom rada - na satovima slobodne aktivnosti - rad u skupini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine četvrtkom u 14,15 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti učenike tijekom školske godine - svoju nadarenost, trud i uspješnost prezentirati na natjecanjima u školi i izvan nje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nisu potrebni

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA ZA MLAĐE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati dječju maštu, kreativnost i umjetničko izražavanje. - Potaknuti samopouzdanje, sigurnost u javnom nastupu i suradnju u skupini. - Učiti djecu osnovama glume, scenskog pokreta i izražavanja emocija. - Razvijati komunikacijske vještine, dikciju i bogatstvo rječnika. - Potaknuti interes za kulturne i umjetničke sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LUCIJA BRAVDICA
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praktična nastava - pojedinačno, u parovima i grupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 školski sat tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA 1. – 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati stvaralački rad, steći znanje i proširiti spoznaje o govornim vrijednostima - osvijestiti svoje emocije kroz dramski izraz - poticati na literarni rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji imaju interes za dramsko izražavanje - učenici koji imaju interes za literarno izražavanje i novinarski oblik pisanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	IDA SURDIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanjem, tumačenjem, prilagodbom umjetničkih tekstova učenicima, prilagodbom učeničkih uradaka - poticati učenike u stvaranju literarnih radova i novinarskih radova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - interes - redovitost u radu - darovitost - javni nastupi u školi - priprema školskog lista
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal...200,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	EKO PATROLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Formirane eko patrole redovito (tjedno) prate i bilježe stanje urednosti i čistoće u školskim prostorijama i okolišu škole. Povremeno izrađuju plakate s ekološkim temama i uređuju školski pano. Sudjelovanje u eko danu škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiniti da naša škola postane još čišća i urednija, a naši učenici razviju osjećaj za pravilno odlaganje različitih vrsta smeća, očuvanje okoliša škole kao i racionalniju uporabu električne energije i vode u prostorima škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MARIJELA NEDIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi eko patrola u izvješćima bilježe i vode računa o: a) zbrinjavanju različitih vrsta otpada u školi i oko škole b) urednosti učionica nakon nastave c) urednosti hodnika i drugih prostorija škole koje koriste učenici i drugi djelatnici škole d) urednosti okoliša škole e) čuvanju i njegovanju biljaka u školi i oko nje f) sudjeluju u uređivanju eko kutaka u svojim učionicama g) prijavljuju dežurnim učiteljima učenike koji se ne pridržavaju eko kodeksa škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">EKO GRUPA (5. – 6. RAZRED)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje ekoloških nastavnih sadržaja - poticanje ekološke svijesti kod učenika - pripremanje učenika za svakodnevni život u skladu s bioraznošću područja - poticati važnost prirodno uzgojenih namirnica - naučiti pripremiti jednostavne prirodne kozmetičke proizvode
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes ekologiju - razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema vezanih uz ekologiju, globalne promjene klime i ostalih čimbenika na koje utječe čovjek - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevnog života
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">VALENTINA BARTOL BOJIĆ, prof.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine jedan sat tjedno - utorak: 13:30 – 14:15
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika tijekom godine - izrada eko kozmetike, uređenja okoliša škole, obrezivanje maslinika škole, izrada hranilica za ptice i kućica za prezimljavanje, uređenje hotela za kukce, obnavljanje sadnica aromatičnog i začinskog bilja - sudjelovanje na projektu Festival znanosti i projektnom EKO danu - predstavljanje eko proizvoda na Smotri školskih zadruga
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i kemikalije: oko 150,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	JEDRENJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati jedrenje i vještine na moru - usvajanje sportskih navika - samostalnost, odgovornost, radne navike, suzbijanje straha, hrabrost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od drugog do sedmog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SANJA MIOČIĆ Jedriličarski klub Reful
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz teorijski dio biti upoznati s tehničkim znanjima i vještinama - nakon toga stječu sportska znanja i vještine jedrenja - te natjecateljska znanja u regati
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski dio kroz nastavnu godinu - praktična nastava lipanj, srpanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - priznanja - pohvale - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad – suradnja unutar tima - učenje novih vještina - socijalna interakcija - razvoj mentalne snage i samopouzdanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od petog do osmog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SANJA MIOČIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će naučiti pravila odbojkaške igre - elemente igre: servis, odbijanje podlakticama, dizanje, smečiranje, te blok
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2025. godine do lipanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - priznanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	KIBERNETIČKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Lakše i jednostavnije korištenje robota te usvajanje znanja o načelima robotskih naprava. Primarni cilj usmjeren je na razvoj spoznajnih vještina učenika kako bi oni što uspješnije rješavali tehničke probleme.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 1., 2., 3.,4. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	KRISTINA HRŽIĆ, PROF.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad sa dostupnim materijalima i uređajima prilagođenim za dob učenika. Korištenje uređaja; dash and go i cubetto,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 školska sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- procjena osobnog zadovoljstva učenika, usmena povratna informacija voditeljice, bilježenje zapažanja o radu grupe; videomaterijal, proširivanje učeničkog osobnog znanja i iskustva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- baterije i ostali potrošni materijal 100,00 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje likovnih pojmova, razvijanje sposobnosti analitičkog opažanja i prepoznavanja u okolini i na odabranim umjetničkim djelima, poticanje sposobnosti kreativnog i originalnog rješavanja likovnog problema, razvijanje pravilnog odnosa i suradnje te vrednovanje svojeg rada i tuđeg rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje pojedinih događaja, blagdana (npr. dani zahvalnosti za plodove zemlje itd.) i ukrašavanje škole na za to određenim mjestima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	GLORIA ARAPOVIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Scenografija (izrada i postavljanje dekoracija, uređenje škole povodom blagdana Božića itd.) - Slikanje (akvarel, akril, tempere, paste, komb. tehnika) - Crtanje po promatranju izvan učionice (olovka i ugljen) - Posjet muzeju/izložbi i umjetničkom ateljeu - Dodatni rad s učenicima koji planiraju upis u srednju školu likovno-umjetničkog smjera - Oslikavanje odabranog unutrašnjeg zida škole (portirnica ili dr. prema dogovoru)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti traju kroz cijelu školsku godinu, svakim radnim ponedjeljkom online ili uživo, ovisno o okolnostima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učinjenim, zadovoljni učenici - sudjelovanje učenika u vizualnom oblikovanju zajedničkih prostora, dopuniti stečena znanja i pojačati aktivnost učenika za pojedine sadržaje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Boje akrilne, 5 kompleta Boje za zid, polikolor Posude za miješanje boja Tkanine/plahte za dekoraciju Boje akrilne, 5 kompleta Kistovi različitih širina , 10 komada Krep trake , 5 komada Materijali za oblikovanje pahulja (špaga, bijeli i srebrni sprej) UKUPNO: 1 000,00 kn</p>

aktivnost, program i/ili projekt	SVIJET KROZ OBJEKTIV
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotografija kao medij izražavanja. Upoznati se s osnovnim pojmovima fotografije. Razvijati sposobnost opažanja detalja, prizora, trenutaka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici viših razreda osnovne škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	GLORIA ARAPOVIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost, 1x 45min, kabinet likovnog i fotografije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba i natječaji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISH PLUS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima starijih razreda koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ojačati jezične kompetencije, razviti afinitet prema usvajanju stranog jezika kroz čitanje slikovnica, priprema igrokaza
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MIRJANA HONJEK UTMAR
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine, dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje tijekom godine - likovno izražavanje na temelju pročitane slikovnice - sudjelovanje u školskim priredbama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">MODELARSTVO</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Usvajanje znanja, motoričkih vještina, umijeća i sposobnosti u rukovanju alatima, usvajanje znanja o obradi drva i izradi modela</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> •usvajanje znanja o fizikalnim pojavama u području modelarstva •razvijati sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporaba tehničke dokumentacije •razvijati urednost, preciznost u radu te ispravno korištenje uređaja, mehanizama •uspješno korištenje i izrada drvenih i plastičnih modela •logičko razmišljanje i kreativnost •korištenje raznih pribora, alata i strojeva •korištenje novih tehnologija u tehničkim tvorevinama
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">PETAR ĐAKULOVIĆ</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> •usvajanje teoretskih znanja o modelarstvu i izradi kalupa •izrada kalupa za odljevak •sastavljanje uređaja i mehanizama •obrađuju drvo i plastiku
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ponedjeljak i utorak od 13.30 do 14.15 u učionici i kabinetu TK</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praktični radovi će se koristiti u svakodnevnom životu a vrednovanje radova biti će u sklopu završne izložbe i na regati modela gdje će pobjednici biti nagrađeni</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>500 eura</p>

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Grad Cres nudi brojne aktivnosti za djecu. To su: nogomet, košarka, rukomet, jedrenje, tečaj engleskog i tečaj talijanskog jezika, šah, tečaj gitare, tenis, jiu jitsu, crkvene aktivnosti (ministranti, crkveni zbor, crkvene kreativne grupe).

Učenici naše škole rado pohađaju navedene aktivnosti, a najzastupljenije su sportske.

Suradnja s voditeljima aktivnosti je zadovoljavajuća.

7. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Posebna se pozornost daje na rad s učenicima s teškoćama. Oni se uključuju, prema njihovim interesima, u školske projekte. Uključeni su u izborne nastavne predmete, aktivni su članovi grupa slobodnih aktivnosti.

Vodi se računa o njihovim potrebama i sposobnostima te ih se nastoji ravnopravno integrirati u cjelokupni odgojnoobrazovni rad škole.

Individualno se radi s pojedinim učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja. Stručni suradnik – socijalni pedagog veći dio svoga radnog vremena radi s navedenim učenicima.

Socijalna pedagoginja pomaže učiteljima pri izradi prilagođenih i posebnih programa te savjetuje kod pristupa u radu s učenicima kojima je određen individualizirani pristup u radu. Koordinira rad pomoćnika u nastavi.

Posebnost naše škole su učenici korisnici Centra za pružanje usluga u zajednici Mali Lošinj, Podružnica Cres. To su djeca s poremećajem u ponašanju koja su imala teško djetinjstvo u obiteljima iz kojih su izdvojeni. Dolazak u dom za njih je nova prilika da uspješno završe osnovnoškolsko obrazovanje.

U Posebnom razrednom odjelu školuje se troje učenika, jedan pohađa peti razred, jedan pohađa šesti razred i jedan sedmi razred. Učenici se školuju temeljem članka 6 stavak 6 Pravilnika o školovanju djece s teškoćama u razvoju. Od drugog polugodišta školske godine 2024./2025. s radom je započeo Posebni razredni odjel za učenike koji se školuju temeljem članka 8. Pravilnika o školovanju učenika s teškoćama. U tom razrednom odjelu školuje se dvoje učenika: jedna učenica u trećem razredu i jedan učenik u petom razredu. Oboje imaju pomoćnika u nastavi.

Tri učenika s većim teškoćama, učenici su Odgojnoobrazovne skupine te su im dodijeljena dva pomoćnika u nastavi uz edukacijsko rehabilitacijsku potporu učitelja rehabilitatora gdje se obrazuju sukladno članku 9 Pravilnika o školovanju učenika s teškoćama.

Osam pomoćnika u nastavi uključeno je u obrazovni proces. Dva (već navedeni) rade u Odgojnoobrazovnoj skupini, dva u Posebnom razrednom odjelu za učenike koji se školuju člankom 8, a četvero je uključeno kao pomoć u redovnim razrednim odjelima (po jedan u trećem, četvrtom, petom i osmom razredu).

Osnovna škola Frane Petrića, Cres kao odgojnoobrazovna ustanova pruža svu stručnu i ljudsku pomoć svim učenicima, a posebno učenicima s teškoćama u razvoju da što uspješnije završe osnovnoškolsko obrazovanje. Neki od njih, koji su korisnici Centra za pružanje usluga u zajednici Mali Lošinj - Podružnica Cres imaju ozbiljne psihičke poteškoće do te mjere da primaju psihomedikamentoznu terapiju.

8. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Učiteljsko vijeće, razredna vijeća i stručni aktivisti na sjednicama analiziraju odgojnoobrazovni rad. U školi djeluju tri stručna aktiva: aktiv razredne nastave, jezično umjetnički aktiv i matematičko prirodoslovni aktiv. Tim za kvalitetu koji se sastoji od deset članova na svojim sastancima analizira rad škole i procjenjuje ga te predlaže aktivnosti za unaprjeđenje istog.

Školska pedagoginja anketama i upitnicima te analizama na sjednicama Učiteljskog vijeća dobiva povratne informacije o radu učitelja te o percepciji njihova rada od strane učenika i roditelja. Posjetima nastavi nadzire uspješnost izvođenja nastave te analizom održanih nastavnih sati i savjetima radi na unapređenju odgojnoobrazovnog rada učitelja.

Kontaktima s lokalnom zajednicom škola unaprijeđuje i proširuje svoje djelovanje.

8.1. REALIZACIJA PLANIRANIH SADRŽAJA

U protekloj školskoj godini planirali smo različite aktivnosti. Održavana je redovna nastava te smo realizirali 176 nastavnih dana. Nastavni plan i program rada za školsku 2024./2025. godinu u potpunosti je realiziran.

Školsku godinu je obilježila provedba nacionalnih ispita učenika četvrtog razreda i osmih razreda. Uspješno je odrađen čitav protokol izvedbe.

Učenici su sudjelovali na školskim natjecanjima, njih 51. Nakon provedenih školskih natjecanja 8 učenika je pozvano na županijska natjecanja iz Engleskog jezika, Matematike, Povijesti, Geografije i Tehničke kulture. Školski list Vratak predložen je za državnu razinu natjecanja LiDraNo 2025. Učenici

škole sudjelovali su na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokane bez granica (30 učenika), Mat-liga (17 dvočlanih ekipa) i Atom-liga (2 ekipe s 3 učenika), Sudoku (13 učenika), Čakavčići pul Ronjgi.

Naša škola je sudjelovala na sportskim natjecanjima na županijskoj i državnoj razini. Dječaci uzrasta do 6. razreda su na županijskom prvenstvu u košarci osvojili 1. mjesto i 2. mjestu poluzavršnici u Sisku. Djevojčice uzrasta do 6. razreda, isto u košarci, osvojile su 3. mjesto u županiji, a djevojčice uzrasta do 8. razreda imaju osvojeno 1. mjesto u županiji i 5. mjesto u poluzavršnici državnog prvenstva. Naš učenik osvojio je 2. mjesto na literarnom natječaju Čakavčići pul Ronjgi.

U sklopu projekta „Sigurnost u prometu“ za učenike 1. razreda održana je radionica upoznavanja prometnih propisa. Uključeni smo u županijski projekt *Škola plivanja* za učenike drugog razreda.

Većina planiranih projekata je realizirana.

Brojnim projektima obilježeni su značajni datumi i blagdani. Brojni planirani sportski projekti koji potiču tjelesnu aktivnost učenika na razne kreativne načine su realizirani.

Organiziran je *Koncert pod maskama, Concertino za drugaše, Završni koncert učenika Glazbenog odjela*.

Odgojnoobrazovna skupina realizirala je planirane projekte.

Aktivna je web stranica škole i tiskan je školski list Vratak.

Dopunska i dodatna nastava redovito je održavana.

Sekcije slobodnih aktivnosti aktivno su realizirale planirane sadržaje.

Organizirane su dvije skupine produženog boravka za učenike mlađih razreda koje je pohađalo 46 učenika.

Organizirana je skupina Produženog boravka učenika putnika koja obuhvaća učenike putnike od 1. do 4. razreda do njihovog odlaska kućama u trajanju od 2 sata svakog nastavnog dana.

Učenici škole bili su uključeni u program Treninga životnih vještina pri Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Učenici škole imali su potporu psihologa NZZJZ dva puta mjesečno, a učenici s jezično govornim poteškoćama organiziranu potporu logopeda dva dana u tjednu.

Škola je sudjelovala u ekološkim aktivnostima: aktivna je eko patrola i eko grupa škole. Uređuje se okoliš škole pa se u sklopu uređenja njeguje aromatični školski vrt s mediteranskim raslinjem i maslinik te je posađeno novo bilje.

Realizirali smo planirane ekološke projekte i organizirali dva projektna eko dana, u svakom polugodištu po jedan.

Škola je opremana didaktičkom opremom te se i na taj način poboljšava pedagoški standard. Kupljena su nova prijenosna računala. Kupljen je radni materijal za nastavu Tehničke kulture, Biologije i Kemije i oprema za sportsku dvoranu. Dopunjen je knjižni fond.

Dodatno je opremljena učionica Odgojnoobrazovne skupine i raznim didaktičkim materijalima opremljene su učionice u kojima se izvodi produženi boravak. U potpunosti je opremljena nova učionica Posebnog razrednog odjela za učenike 1. do 8. razreda koji se školuju temeljem članka 8. Pravilnika o školovanju učenika s teškoćama.

Škola ima jednog učitelja izvrsnog savjetnika, jednog stručnog suradnika savjetnika, dva učitelja savjetnika i četiri učitelja mentora.

U narednom periodu želja nam je veći odaziv učenika na školska natjecanja te postizanje boljeg uspjeha i sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima.

Potiče se permanentno stručno usavršavanje nastavnog osoblja i stručne službe na što više oblika usavršavanja i njihovo aktivno učešće na stručnim skupovima, posebno savjetnici i mentori.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 56. Statuta Osnovne škole Frane Petrića, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 1.10.2025. godine, mišljenja Vijeća roditelja od 2.10.2025. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 2.10.2025. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2213-25-01-25-1
Cres, 2. listopada 2025.

Ravnatelj:
Josip Pope, mag. prim. educ.



The image shows a blue ink signature of Josip Pope over a circular official stamp. The stamp contains the text: 'Republika Hrvatska - Osnovna škola Frane Petrića - Cres'.

Predsjednica Školskog odbora:
Mirjana Sušić, prof.



The image shows a blue ink signature of Mirjana Sušić over a circular official stamp. The stamp contains the text: 'Republika Hrvatska - Osnovna škola Frane Petrića - Cres'.