

Osnovna škola Frane Petrića
Šetalište 20. travnja 56
51 557 Cres
KLASA:011-03/25-03/01
URBROJ:2213-25-01-25-1

PROCJENA POSTOJEĆEG STANJA I ANALIZA RIZIKA

OSNOVNE ŠKOLE FRANE PETRIĆA CRES

Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika izradili članovi Školskog sigurnosnog tima:

Josip Pope, ravnatelj

Željka Matovinović, pedagoginja

Mirjana Honjek Utmar, učiteljica engleskoga jezika

Robert Sablić, kućni majstor

Iva Krivičić Miočić, roditelj

Cres, 28. veljače 2025. godine

Temeljem točke 4. Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školske ustanove (Ministarstvo znanosti i obrazovanja od 2.1.2025. godine KLASA:602-01/24-01100527, URBROJ:533-05-25-0003) i Odluke o uspostavi Školskog sigurnosnog tima u Osnovnoj školi Frane Petrića (KLASA: 007-05/25-01/01, URBROJ: 2213-25-01-25-2 od 20.1.2025. godine), Školski sigurnosni tim Osnovne škole Frane Petrića u Cresu, dana 28.2.2025. godine donio je

Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika

1. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog prostora

Osnovna škola Frane Petrića, Cres matična je škola kojoj gravitiraju upisna područja naselja: Filozići, Beli, Merag, Loznati, Orlec, Valun, Vrana, Stivan, Miholašćica i Martinšćica.

Broj učenika putnika je oko 30, a prevoze se iz mjesta: Filozići, Beli, Merag, Loznati, Orlec, Valun, Vrana, Stivan, Miholašćica i Martinšćica.

1.2. Analiza rizika unutar škole

U školi se školuju učenici korisnici Centra za pružanje usluga u zajednici Mali Lošinj- Podružnica Cres, njih 17. Oni ujedno čine, u pedagoškom smislu, težu kategoriju učenika polaznika osnovne škole. Tijekom godine njihov broj je promjenjiv, jer se u Centar primaju djeca tijekom čitave školske godine pa i u travnju i svibnju. Poseban razredni odjel formiran je zbog izrazito naglašenih teškoća pojedinih učenika, a u njega je uključeno do najviše pet učenika.

U Glazbenom odjelu se glazbeno obrazuje 32 učenika u 6 razreda osnovne glazbene škole s instrumentima klavir, gitara i klarinet.

1.3. Materijalni uvjeti rada

Materijalni uvjeti rada zadovoljavaju u svim segmentima, u uređenosti zgrade i u opremljenosti didaktičkim materijalima i drugom opremom za potrebe funkcioniranja škole te se neprestano unaprijeđuju.

Ukupno je u školi oko 60 prijenosnih računala, 25 stolnih računala, 11 računala po uredima, knjižnici i zbornici, što je ukupno više od 80 računala. Učionice su opremljene pametnim pločama i suvremenom didaktičkom opremom. Sportska dvorana je obnovljena i suvremeno opremljena. U poslijepodnevni satima u njoj se odvijaju brojne sportske aktivnosti klubova, čiji su članovi u najvećem dijelu učenici škole.

1.4. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Učiteljsko vijeće škole broji 35 članova od čega 23 djelatnika čine učitelji predmetne nastave, 7 učitelja razredne nastave, 2 učitelja rehabilitatora, 3 stručna suradnika i ravnatelj.

Nastava je stručno zastupljena u mlađim razredima. Kod starijih razreda imamo nestručno zastupljenu nastavu zbog nedostatka stručnog kadra, bolovanja i sličnih situacija.

Pet djelatnika dopunjuju satnicu u Srednjoj školi.

Ove školske godine imamo zaposleno osam pomoćnika u nastavi.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1 Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Organizacija nastavnog procesa izvodi se shodno potrebama učenika i roditelja, prostornim uvjetima rada škole i drugim relevantnim faktorima funkcioniranja nastave.

Tijek nastavnog procesa odvija se u jednoj smjeni. U popodnevnoj smjeni izvodi se nastava Glazbene škole i dijelom nastava izbornih predmeta Informatika i Talijanski jezik.

Prosječan broj učenika u razrednom odjelu je 14 učenika. Relativno mali broj učenika u razrednim odjelima posljedica je broja učenika koji se školuju po prilagođenim i posebnim programima (članak 6, 8 i 9 Pravilnika o školovanju učenika s teškoćama u razvoju).

3. ZDRAVSTVENO SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika odvijala se prema planu Službe školske medicine i uz pomoć Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, koji je ujedno i bio nositelj zaštite zdravlja.

Škola je za sve učenike organizirala prehranu u vidu marende i toplog napitka. Za sve učenike trošak marende snosi MZOM. Svakodnevno je ponuđeno i voće. Aktivan je za učenike projekt Ručak za sve.

4. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

4.1. Rad Učiteljskog vijeća škole

Učiteljsko vijeće škole radi prema planu rada koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole. Tijekom školske godine održava se oko 15 sjednica Učiteljskog vijeća škole, na kojima se razmatraju organizaciono pedagoška pitanja škole, rad

stručnih službi škole, praćenje i vrednovanje učenika, izricanje pedagoških mjera učenicima i rješavanje ostalih tema po potrebi.

Posebito je područje rada Učiteljskog vijeća škole razmatranje pedagoške situacije vezano za školovanje učenika iz Centra za pružanje usluga u zajednici Mali Lošinj - Podružnica Cres.

4.2. Rad razrednih vijeća

Na sjednicama dominiraju pedagoške teme i teme organizacije rada. Svako razredno vijeće održava najmanje 4 sjednice, a neki razredni odjeli zbog pedagoških situacija i više sjednica.

4.3. Rad razrednika

Glavne odrednice planova rada razrednika obuhvaćaju: analizu odgojne situacije u razrednom odjelu, uspjeh učenika, izostanci učenika, pridržavanje kućnog reda, odnos učenika prema nastavnicima i kolegama u razredu, odnos i suradnja s roditeljima, uspjeh učenika pojedinačno i razreda kao cjeline, obrada tema zdravstvenog odgoja prema programu za svaki razred, tema Građanskog odgoja i obrazovanja te provedba Treninga životnih vještina u koji je ove školske godine uključeno četiri razredna odjela i programa Abeceda prevencije.

4.4. Rad stručnih suradnika

Škola ima po sistematizaciji 3 stručna suradnika – pedagoga, socijalnog pedagoga i knjižničara. Njihov rad također se odvijao prema njihovim planovima rada.

Individualno se radi s učenicima koji imaju poteškoće u ponašanju i svladavanju nastavnog gradiva, ali se usporedo radi i s roditeljima istih. Pedagog je usmjeren na unaprijeđenje pedagoškog rada te koordinator realizacije projekata planiranih Školskim kurikulumom. Pruža se savjetodavna pomoć nastavnicima i razrednicima u rješavanju teškoća na koje se nailazi u radu. Osigurana je tehnička podrška u korištenju IT.

Socijalni pedagog individualno radi s učenicima koji imaju rješenjem o primjerenom obliku školovanja potrebu potpore socijalnog pedagoga. Intenzivno surađuje i s roditeljima tih učenika. Pomaže učiteljima pri izradi programa rada za navedenu populaciju te u dogovoru s odgajateljem prihvaća učenike iz Centra te surađuje s odgajateljima. Individualno radi s učenicima koji imaju poteškoće u ponašanju i svladavanju nastavnog gradiva, a usporedo radi i s roditeljima istih. Preventivno radi na spriječavanju pojavnih oblika poremećaja u ponašanju i prevenciji ovisnosti sa svim učenicima škole.

I ove školske godine jedan djelatnik Centra za pružanje usluga u zajednici Mali Lošinj- Podružnica Cres dežura i radi na prijemu onih učenika iz Centra koji ne mogu izdržati na nastavi ili remete nastavni proces.

4.5. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja

Školski odbor kao upravni organ škole djeluje prema odrednicama svoga programa rada, koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

Vijeće roditelja ima u tijeku godine tri do četiri sastanka na kojima se razmatra uspjeh i organizacija rada škole.

4.6. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

Obim i vrsta poslova tajništva i administrativno tehničke službe određen je njihovim programom rada, a u svrhu što efikasnijeg rada i poslovanja škole.

4.7. Rad ravnatelja

Planom i programom rada ravnatelja obuhvaćene su smjernice njegove aktivnosti tijekom nastavne, odnosno školske godine.

5. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNOOBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

5.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Planiranju i programiranju rada škole prišlo se kao jednoj od temeljnih funkcija obrazovnog procesa, važnom za postizanje i realiziranje ciljeva i zadataka u razdoblju za koje se plan izrađuje.

5.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Plan i program rada škole uspješno se realizira. U svakom segmentu realizacije plana i programa vrši se tijekom godine analiza i praćenje kako bi se mogle na vrijeme poduzimati mjere za uspješnu realizaciju. Ocjenjujemo da su uvjeti realizacije optimalni te da se postižu dobri i očekivani rezultati.

Pedagoški uvjeti rada u pojedinim razredima nisu adekvatni zbog integracije učenika - korisnika Centra za pružanje usluga u zajednici Mali Lošinj- Podružnica Cres.

Suradnja s roditeljima je dobra, iako imamo jedan manji postotak roditelja s kojima se otežano surađuje.

5.3. Rad učenika koji nastavu pohađaju primjerenim oblikom školovanja

Jedna od specifičnosti naše škole jest što spadamo u red škola koje postotno imaju velik broj učenika koji se školuju po jednom od članaka Pravilnika o školovanju učenika s teškoćama u razvoju. U svakoj školskoj godini imamo 2 do 5 učenika koji se školuju po članku 6.6. ili 5.5. navedenog Pravilnika što znači da imaju prilagođeni program uz školovanje u posebnom razrednom odjelu.

Ustrojena je Odgojnoobrazovna skupina (OOS) koju vodi učitelj rehabilitator gdje se školuju tri učenika, uz dva pomoćnika u nastavi, prema članku 9 Pravilnika. Od 2.

polugodišta ove školske godine aktivan je Posebni razredni odjel u kojem se školuju učenici temeljem članka 8 Pravilnika uz učitelja rehabilitatora.

Ukupno se 42 učenika školuje po jednom od primjerenih oblika školovanja.

6. PRIJEDLOG SIGURNOSNIH MJERA

6.1. Analiza dosadašnjeg stanja

Tijekom školske godine 2023./2024. nije bilo potrebe za prijavom nasilja niti postupanja po dokumentu koji je škola usvojila u studenom 2012. godine, a to je „Plan postupanja škole u slučaju nasilja među djecom i mladima i u drugim kriznim situacijama“.

Dokument kroz četrnaest članaka razrađuje cjelokupni postupak vezan za postupanje škole u slučaju nasilja među djecom i to u slučaju:

- običnog vršnjačkog sukoba, saznanja ili sumnje o nasilju u obitelji, nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u školi (učitelja, roditelja, drugih radnika škole, nepoznatih osoba), potom postupanja u slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe nad odraslom osobom u školi te postupanja škole u slučaju nasilja prema radnicima škole od strane učenika škole.

Koordinator aktivnosti vezanih uz problematiku nasilja te postupanja u slučajevima povrede prava učenika je socijalna pedagoginja Ira Cupać Marković, a u slučaju njene odsutnosti zamjenjuje ju pedagoginja Željka Matovinović.

6.2 . Školski preventivni program

U školskoj godini 2024./2025. Školskim kurikulumom planirano je 92 projekta u sklopu kojeg je *Trening životnih vještina*, program općeprihvaćen u našoj županiji, *Abeceda prevencije* i Školski preventivni program. Provede se i program prevencije *Alati za moderno doba*. Sukladno razrednim specifičnostima održavaju su tematska predavanja i radionice te roditeljski sastanci u svim razredima od prvog do osmog razreda. U individualnom savjetodavnom radu s roditeljima radi se na podršci i osnaživanju roditelja za odgovornu zadaću roditeljstva. Psihologijsku potporu vanjskog suradnika Nastavnog zavoda za javno zdravstvo koriste učenici dva puta mjesečno. U logopedski tretman je uključeno trideset osmero učenika. Angažirano je osam pomoćnika u nastavi: dvoje za troje polaznika Odgojno obrazovne skupine, dvoje pomoćnika za učenike Posebnog razrednog odjela koji se školuju temeljem članka 8 Pravilnika, jedan pomoćnik za učenicu drugog razreda, po jedan za učenike trećeg, petog i sedmog razreda.

6.3. Stanje sigurnosti u školskom prostoru, identifikacija potencijalne ugroze i prijedlog rješenja

U sklopu mjera sigurnosti u Školi su organizirana dežurstva učitelja tijekom velikih odmora, raspored dežurstava nalazi se na oglasnoj ploči u zbornici. Dežurni učitelji nadziru prostor prizemlja te školskog dvorišta gdje učenici provode školske odmore.

Svakodnevno je dežurno 5 učitelja. Imamo organizirano dežurstvo i na gornjem katu škole, prvenstveno na području čitaonice gdje se u vrijeme velikih odmora družu učenici svih uzrasta.

Potencijalna ugroza za učenike i djelatnike moguća je zbog otvorenosti vanjskih školskih prostora, igrališta, dvorišta i parkirališta, koje koristi i građanstvo. Rješenje je moguće u zatvaranju i zaključavanju spomenutih prostora i zabrani pristupa nezaposlenim osobama.

Školu pohađaju korisnici Centra za pružanje usluga u zajednici Mali Lošinj – Podružnice Cres te svakodnevno od 8.00 - 11. 45 sati djelatnik Centra boravi u Školi i nadzire ponašanje učenika – korisnika Centra te surađuje s učiteljima i stručnom službom Škole. Unatoč poduzetim mjerama, nekoliko učenika korisnika Centra za pružanje usluga u zajednici neovlašteno ulazi u prostor školske garderobe i pretura po džepovima jakni te je u nekoliko navrata prijavljeno otuđivanje sitnog novca. Učenici su locirani, a ostalim učenicima je savjetovano da ne ostavljaju vrijedne stvari u jaknama jer svaki učenik škole ima dodijeljen garderobni ormarić koji se zaključava. Nerijetki su incidenti i nasilno ponašanje uzrokovano sukobima između samih učenika Centra ili zbog njihovog nezadovoljstva ocjenama i ustrajavanjem na poštivanju kućnog reda i pravila ponašanja.

Potencijalna ugroza za učenike i djelatnike škole je nepredvidivo i nekontrolirano nasilno ponašanje učenika korisnika Centra u učionicama i na hodnicima škole. Rješenje je moguće u zapošljavanju stalnog zaštitara. Jedan od načina prevencije je poštivanje procedure prijema korisnika u Centar.

U cilju spriječavanja okupljanja oko zgrade Škole u noćnim satima postavljen je osuvremenjeni vanjski video nadzor zgrade, a video nadzorom kontrolira se ulaz u Školu te unutarnji prostori. Ukupno 16 kamera pokriva navedene prostore.

Potencijalna ugroza je unatoč video nadzoru uništavanje materijalne imovine škole, mogućnost fizičkog nasilja i nekontroliranog ponašanja neovlaštenih osoba. Rješenje je u mogućem zapošljavanju zaštitara i u redovitom noćnom obilasku vanjskih prostora škole od strane policijskih službenika.

7. ANALIZA OSJETLIVIH TOČAKA

7.1 Fizička sigurnost

Škola ima jedanaest ulaza u unutarnji prostor. S prednje strane su dva glavna ulaza za učenike, učitelje, roditelje i ostale posjetitelje. Na njima su ugrađena proupožarna vrata sa sigurnosnim bravama koja se otvaraju iznutra, a s vanjske strane su zaključana. Ista brava i vrata nalaze se na vanjskom ulazu na tribine sportske dvorane. Ključ od ulaznih vrata u sportsku dvoranu imaju učitelji tjelesno zdravstvene kulture i odgovorne osobe klubova koji u poslijepodnevnim satima

koriste dvoranu. Ulaz s rampe za osobe smanjene pokretljivosti je zaključan, a ključ imaju zaduženi učitelji. Svi ostali ulazi, kao što su gospodarski ulaz u kuhinju, ulaz u sportsku dvoranu, ulaz spremačica i glazbene i tehničke kulture su zaključani i ključ imaju osobe odgovorne za te prostore. Glavni ulaz u gimnazijski dio otključava se bravom s unutarnje strane i za njega su odgovorni djelatnici gimnazije. Sve učionice se zaključavaju i otključavaju i za isto su zaduženi učitelji.

Škola ima tri otvorena vanjska ulaza u dvorište, igralište i parkiralište. Glavni pješački put zajednički je za školu i vrtić odvija se po kolniku po kojem neki roditelji dovoze automobilima djecu u školu. Drugi, improvizirani pješački put odvija se preko školskog igrališta, koje koristi i građanstvo. Škola ima sa sjeverne strane novo izgrađeno parkiralište, koje ima ulaznu kapiju koja se ne zaključava, jer jedan dio roditelja za kišovito vrijeme dovozi učenike u školu na to parkiralište. Isto tako roditelji ga koriste i kada dolaze na roditeljske sastanke i konzultacije. Linije školskih autobusa za učenike putnike koriste parkiralište kao dolaznu i odlaznu stanicu.

7.2. Infrastruktura

Sva stolarija škole je nova, svi izlazi za učenike su po standardima protupožarne i evakuacijske sigurnosti. U svim hodnicima i prostorima škole jasno su označeni evakuacijski putevi i izlazi. Na propisanim mjestima nalaze se ispravni i redovito kontrolirani i servisirani hidranti i protupožarni aparati. Na istaknutom mjestu postavljen je suvremeni defibrilator. Planovi evakuacije istaknuti su na vidljivim mjestima. Škola ima povjerenika zaštite na radu. Vježbe evakuacije i spašavanja redovito se provode u suradnji s vatrogascima, policijom, hitnom pomoći i službom zaštite i spašavanja. Svaka učionica ima svoj broj i naziv koji je istaknut na vratima.

Redovito se kontroliraju i održavaju sve električne instalacije i sve utičnice i prekidači koji su u ispravnom stanju. Škola ima postavljena zvana za uzbunjivanje i evakuaciju, a za uzbunjivanje je zadužen domar. Videonadzor je postavljen 2024. godine i ima 16 suvremenih kamera koje su učinkovite i u uvjetima smanjene vidljivosti. Kvaliteta snimki je veoma visoka. Oko cijele škole postavljen je sustav vanjske rasvjete, koji je potpuno ispravan.

7.3. Komunikacija

Ravnatelj je u stalnoj komunikaciji s voditeljem Policijske ispostave Cres. Stručne službe, pedagoginja i socijalna pedagoginja u stalnoj su komunikacijskoj vezi s predstojnikom Centra za pružanje usluga u zajednici, Zavodom za javno zdravstvo i Centrom za socijalnu skrb.

Svi djelatnici škole, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Školski odbor, tehnička služba i roditelji po razrednim odjelima umreženi su na grupama društvenih mreža, kao i putem službene e-mail pošte. U školi postoji i u funkciji je školski razglas, kao i zvono za uzbunjivanje. Panik rasvjeta je u ispravnom stanju i redovito kontrolirana.

8. SURADNJA S OSNIVAČEM ŠKOLE I LOKALNIM VLASTIMA

8.1. Suradnja škole i osnivača

Ravnatelj je u stalnoj komunikaciji s Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije, pročelnicom i djelatnicima. Sve odluke ravnatelja i Školskog odbora dostupne su Upravnom odjelu. Osnivač kroz decentralizirana materijalna sredstva omogućava poboljšanje postojećih i nabavu novih sredstava koje doprinose boljem stanju sigurnosti školskih objekata, djelatnika i učenika.

Osnivač osigurava prijevoz učenika putnika sklopljenim ugovorima s prijevoznicima kao i organizirani boravak do odlaska autobusa, uz stalnu prisutnost odrasle osobe.

9. SURADNJA SA SIGURNOSNIM I ŽURNIM SLUŽBAMA

9.1. Suradnja s policijom, vatrogascima, hitnom medicinskom službom i civilnom zaštitom

Otvorena je stalna komunikacija ravnatelja i čelnih osoba policije u Cresu, kao i komunikacija s inspektoricom za mladež. Od stane istih redovito se organiziraju sastanci s ravnateljima.

Pristup vozilima za hitne intervencije je otvoren i moguć s više strana škole.

Škola ima sklopljen ugovor sa „Zagrebinspektom“ d.o.o. za inženjering i usluge zaštite na radu.

Sva protupožarna oprema se redovito servisira i održava i sva je u ispravnom stanju. Djelatnici su obučeni za rukovanje. Izrađene su procedure i planovi te se redovito provode protupožarne i vježbe evakuacije. Evakuacijski putevi su pravilno označeni i prohodni. Nadzor i kontrolu provodi inspekcija zaštite na radu.

10. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima je na zadovoljavajućoj razini. Telefonske brojeve svakog roditelja ima razrednica u e-dnevniku te pedagoginja za cijelu školu. Svaki razrednik ima otvorenu viber grupu sa svojim učenicima i njihovim roditeljima. Komunikacija je svakodnevna putem društvenih mreža i grupa u koje su uključeni svi roditelji, te putem službene elektronske pošte. Škola ima otvorene viber grupe s gotovo svim tijelima: Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Školski odbor, Glazbeni odjel, Produženi boravak, Učenici putnici.

Zaključno:

Osnovna škola Frane Petrića kao jedina osnovna škola na otoku Cresu u svojoj procjeni postojećeg stanja i u analizi rizika radi u svakom segmentu na osiguravanju sigurnosti svojih učenika, ali i svih zaposlenika.

Mišljenje Školskog sigurnosnog tima koje je izradilo procjenu postojećeg stanja i analizu je da kontinuiranom, planiranom i angažiranom prevencijom negativnih oblika ponašanja i osiguranom sigurnosti svih dionika odgojnoobrazovnog procesa i posrednih korisnika naših usluga djelujemo na smanjenju mogućnosti bilo kojeg oblika ugroze istih.



Ravnatelj:
Josip Pope, mag.prim.educ.