****

**OSNOVNA ŠKOLA**

**FRANE PETRIĆA, CRES**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

**Cres, rujan 2019.**

**ETIČKI KODEKS ŠKOLE**

**OPĆE MORALNE NORME UČITELJSKE PROFESIJE**

* **Učitelji moraju poznavati profesionalne norme i dužnosti.**
* **Učitelji trebaju steći i posjedovati sljedeće kompetencije:**
  + **znanja iz predmetne struke**
  + **pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička znanja**
  + **osobine ličnosti (samodisciplina, strpljivost, duhovna i intelektualna svježina).**

**ODNOS PREMA NASTAVI**

* **Promicati kroz nastavu humane vrijednosti i suvremena znanstvena dostignuća.**
* **Poučavanje temeljiti na suodnosima i integraciji, koristiti izvanškolske mogućnosti poučavanja i učenja (terenska nastava, projekti, istraživanja...).**
* **Koristiti suvremene didaktičke i metodičke strategije u nastavi.**
* **Permanentno i aktivno stručno usavršavanje.**
* **Kvaliteno se pripremati za rad koristeći primarne i sekundarne izvore znanja.**
* **Koristiti suvremenu nastavnu tehnologiju uvažavajući njene didaktičke vrijednosti.**

**ODNOS PREMA UČENICIMA**

* **Promicati ljudska prava, poticati aktivnost učenika i njihovo kritičko i argumentirano mišljenje.**
* **Učenje temeljiti na istraživanjima. Pomagati učenicima da učinkovito koriste suvremene izvore - internet.**
* **Poštovati učenikovu osobnost.**
* **Uvažavati i prihvaćati različite potrebe učenika.**
* **Voditi brigu o intelektualnom i moralnom razvoju učenika.**
* **Objektivno i valjano vrednovati učenička postignuća u cilju poticanja njihova razvoja.**

**ODNOS PREMA KOLEGAMA**

* **Promicati suradničke odnose, podržavati inovativnost, uključenost u strukovne udruge.**
* **Podržavati timski rad i razmjenu iskustva prilikom poučavanja i učenja.**
* **Usmjeravati i pomagati mlađim kolegama.**
* **Voditi brigu o profesionalnom pristupu radu.**

**ODNOS PREMA SREDINI U KOJOJ DJELUJU**

* **Moralno se ponašati te odgovorno i profesionalno raditi.**
* **Uvažavati i poštivati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti suradnika i osoba iz šire društvene sredine kako bi zajednički promicali humane odnose i demokratska načela.**
* **Argumentirano i točno iznositi činjenice o odgoju i obrazovanju.**
* **Poticati nenasilno rješavanje problema svih subjekata u procesu rada i djelovanja.**
* **Korektno predstavljati instituciju i razlikovati vlastite stavove od stavova institucije u kojoj rade i djeluju.**
* **Poticati stvaranje pozitivnog stava prema profesiji učitelja i pri tome biti otvoren za suradnju u sredini u kojoj djeluju.**

**Poštujući druge, poštujemo sami sebe !**

Na osnovu članka 28., stavka 1.,2.,3.,4.,5.,6. i 7. Zakona o odgoju i obrazovanju

u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08,86/09,2/10,105/10,90/11,16/12,86/12,

94/13,152/14,7/17,68/18) Školski odbor na sjednici održanoj 2.10.2019. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, a na osnovu nacionalnog kurikula, donosi Školski kurikul Osnovne škole Frane Petrića za školsku 2019./2020. godinu.

**ŠKOLSKI KURIKUL**

***1. UVOD:***

Osnovna škola Frane Petrića, Cres je otočna škola i jedina matična škola na otoku koja odgaja i obrazuje djecu s područja grada Cresa te Filozića, Belog,Vodica, Loznata,Valuna, Orleca, Miholašćice i Martinšćice. U sklopu nje djeluje Glazbeni odjel, Odgojnoobrazovna skupina i Posebni razredni odjel.

Pored creske populacije učenika, školu pohađaju učenici, štićenici Odgojnog doma Mali Lošinj, Podružnica Cres koji dolaze iz svih krajeva Hrvatske.

***2. CILJ PROVOĐENJA ŠKOLSKOG KURIKULA***

Osim redovitog nastavnog odgojnoobrazovnog programa, koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, Škola provodi i Školski kurikul kroz izborni, dodatni oblik rada, kroz različite oblike izvannastavnog i izvanučioničkog rada te projekte u okvirima predmetnog, odgojnog ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje

školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikul i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na

tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u srednje škole kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja

- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikul određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta

- izvannastavne aktivnosti

- izvanškolske aktivnosti

- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

***3. DUGOROČNI CILJ***

MISIJA:

Osnovna škola Frane Petrića, Cres ima misiju osigurati stručno, kvalitetno i trajno znanje u skladu s nastavnim planom i programom škole za sve učenike škole.

Kod učenika razvijati poštovanje jednih prema drugima, prema odraslima, prema društvenim vrijednostima i suvremenim civilizacijskim dostignućima.

VIZIJA:

Mi smo škola za svu djecu u kojoj će se osjećati sretno, zadovoljno i stvaralački.

CILJ:

* Omogućiti svakom učeniku stjecanje osnovnog općeg obrazovanja;
* Upoznati učenike s hrvatskom, europskom i svjetskom kulturnom tradicijom;
* Poticati skladan intelektualni, duhovni i tjelesni razvoj;
* Osigurati usvajanje temeljne razine svih vrsta pismenosti;
* Odgajati za snošljivost i suradnju, razvijati svijest i odgovornost za svoj rad, osposobljavati učenike za samostalno učenje i odgovornost za okoliš.

STRATEGIJA:

Postići na svim područjima odgoja i obrazovanja što kvalitetnije rezultate koji će omogućiti daljnje školovanje svakom učeniku.

FILOZOFIJA:

Tražiti rješenja za postojeće probleme na pluralnim iskustvima europskih država što će se očitovati na pluralizmu koncepcija te načina učinkovitog postizanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

***3.1. KRATKOROČNI CILJ***

Sve interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cjelini.

***4. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE***

Ulaganja

Pod razvojnim planom škole nužno se misli na podizanje pedagoškog standarda te na ulaganja u uređenje prostora i okoliša.

Potrebna su stanovita financijska ulaganja, a ovdje navodimo planove za školsku godinu 2019./2020.

Škola planira iz vlastitih sredstava učiniti sljedeće:

1. Kupnja i postavljanje klima uređaja u učionice.
2. Kupnja učioničkog namještaja.
3. Kupnja interaktivne ploče 2. generacije za učionicu Likovne kulture.
4. Rekonstrukcija sanitarnih čvorova škole i u sportskoj dvorani.
5. Uređenje sportske dvorane (krečenje, obloga zidova, parket, garderoba).

Permanentno stručno usavršavanje

Kontinuirano raditi na stručnom usavršavanju djelatnika te prema materijalnim mogućnostima škole omogućiti im prisustvovanje što većem broju seminara.

Svi učitelji i stručni suradnici redovito sudjelovati u radu Županijskih stručnih aktiva, edukacijama Škole za život te edukaciji u sustavu Loomen.

***5. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI***

**OSNOVNA ŠKOLA FRANE PETRIĆA, CRES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***BR.*** | ***PROJEKTI*** | ***PROGRAMI*** | ***AKTIVNOSTI*** |
| 1. 1. | ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ | VJERONAUK  (IZBORNI PREDMET) | INFORMATIKA  u 4. razredu |
|  | SVJETSKI DAN HRANE | INFORMATIKA  (IZBORNI PREDMET) | RITMIKA |
| 1. 2. | PLANINE | TALIJANSKI JEZIK (IZBORNI PREDMET) | PLETENJE |
| 1. 3. | DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | DODATNA NASTAVA (1.- 4.r) | UMJETNIČKO STVARALAŠTVO |
|  | DANI JABUKA I ZDRAVE HRANE | DOPUNSKA NASTAVA (1.-4.r) | MALI PRIRODNJACI |
|  | MEĐUNARODNI DAN DJETETA | HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA | ROBOTIKA – MLAĐI RAZREDI |
| 1. 4. | BUDUĆI CRESKI SVECI | ENGLESKI JEZIK- DODATNA NASTAVA | ROBOTIKA – STARIJI RAZREDI |
|  | I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI | ENGLESKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA | UČENJE ZA 5 |
|  | ISTRAŽIVANJE TLA | MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA | NOINA ARKA |
| 1. 5. | VEČER MATEMATIKE | MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA | KREATIVA |
| 1. 6. | UPITNIK SPOSOBNOSTI I POTEŠKOĆA | POVIJEST – DODATNA NASTAVA | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
| 1. 7. | BOŽIĆ U ŠKOLI | POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA | SOLIDARNOST – SRCE U AKCIJI |
|  | KONCERTI POD MASKAMA  Cres/Mali Lošinj | FIZIKA – DODATNA NASTAVA | DRAMSKA GRUPA |
| 1. 8. | DANI HRVATSKOG JEZIKA | FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA | LIKOVNA GRUPA (STARIJI RAZREDI) |
|  | 100-TI DAN ŠKOLE | GLAZBENI ODJEL | ŽENSKI NOGOMET |
|  | DAN RUŽIČASTIH MAJICA | KNJIŽNICA | JEDRENJE |
|  | SVJETSKI DAN ŠUMA | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM | BADMINTON |
| 1. 9. | KLOKAN BEZ GRANICA | PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE PUTNIKE MLAĐIH RAZREDA | EKO PATROLE |
|  | FESTIVAL ZNANOSTI | PRODUŽENI BORAVAK 1 UČENIKA MLAĐIH RAZREDA | MLADI POVJESNIČARI |
| 1. 10. | „SVIJETLI TRAG BISKUPA ANTUNA MAHNIĆA“ | PRODUŽENI BORAVAK 2 UČENIKA MLAĐIH RAZREDA | MLADI KNJIŽNIČARI |
|  | DAN ŠKOLE |  | DEBATNI KLUB |
|  | DAN ZDRAVLJA |  | KEMIČARI |
|  | CONCERTINO  za drugaše |  | PJEVAČKI ZBOR |
| 1. 1. | SVJETSKI DAN SPORTA |  | GLAZBENA RADIONICA |
| 1. 12. | PLIVANJE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU |  | „SUPERSTAR“ PLESNA SKUPINA |
| 1. 13. | MOGU I JA |  | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO |
| 1. 14. | POSJET DJECE IZ VRTIĆA OOS |  | TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. RAZREDA U OSOR I OSORČICU |
| 1. 15. | SUSRET UČENIKA TREĆIH RAZREDA NAŠE ŠKOLE S UČENICIMA TREĆIH RAZREDA OŠ MARIJA MARTINOLIĆA |  | ALEJA GLAGOLJAŠA |
| 1. 16. | BUDI + + |  | JEDNODNEVNI IZLET 4. RAZREDA |
|  | TRIDESETA ŠKOLSKA GODINA |  | VIŠEDNEVNI IZLET 8. RAZREDA |
| 1. 17. | ZAVRŠNI KONCERT UČENIKA GLAZBENOG ODJELA |  |  |
| 1. 18. | PROMET – PONAŠANJE PJEŠAKA I BICIKLISTA U PROMETU |  |  |
|  | SURADNJA S UDRUGOM RUTA |  |  |
|  | EKO KVIZ |  |  |
| 1. 19. | POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU |  |  |
|  | EM - kugla |  |  |
|  | MEĐUNARODNA SURADNJA UČENIKA OŠ FRANE PETRIĆA  KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU TALIJANSKOG JEZIKA S UČENICIMA IZ COMACCHIA |  |  |
|  | MEĐUNARODNA SURADNJA UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE FRANE PETRIĆA, CRES- FIUMICINO |  |  |
|  | MOST PRIJATELJSTVA  SURADNJA S TALIJANSKOM OSNOVNOM ŠKOLOM IZ BUJA |  |  |
| 1. 20. | ŠKOLSKI LIST |  |  |
|  | WEB STRANICE ŠKOLE |  |  |
| 1. 21. | ŠKOLA OTVORENIH VRATA |  |  |
| 1. 23. | SAKUPLJANJE ČEPOVA |  |  |
| 1. 24. | CRVENI KRIŽ |  |  |
|  | EKO ŠKOLA |  |  |
|  | UČENIČKA ZADRUGA |  |  |
| 1. 33. | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA |  |  |

***Projekti***

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi * kod učenika s razvijenim  interesom za nastavni predmet * razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja te ih potaknuti na dijeljenje znanja * prosvjećivati učenike o održivom gospodarenju okolišem * odgovorno donošenje odluka * razvijati kreativnost kod učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti * promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema očuvanju čistog okoliša * upoznati važnost sadnje drveća za ekosustav * naučiti važnost oprašivača za ekosustav te upoznati njihovu ključnu ulogu * razvijati svijest o invazivnim vrstama te negativnim posljedicama za stanište na koje ih se naseljava * upoznati se sa sadnjom voćaka i njihovim očuvanjem |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **VALENTINA BARTOL, prof. biologije i kemije**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ, pedagoginja** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * na satima dodatne nastave, tijekom radionica * razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad na radionicama, rad na različitim izvorima znanja * aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta, pametne ploče, raznih udžbenika * odlaskom na terensku nastavu (voćnjak oko škole) * sadnjom desetka sadncia voćaka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rujan, listopad, studeni šk.god. 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na radionicama * izrada ppt * prenošenje znanja ostalim učenicima * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pribor za sadnju voćaka * desetak sadnica voćaka * okvirno: 1500, 00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN HRANE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * podučiti učenike o zdravim namirnicama i „lošoj“ hrani * osvijestiti učenicima važnost konzumiranja zdrave hrane za tjelesno i mentalno zdravlje * podučiti o problemu bacanja hrane dok istovremeno više od 800 milijuna u svijetu gladuje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * projekt je namjenjen učenicima od petog do osmog razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MIOČIĆ**  **IRA CUPAĆ MARKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predavanje vanjske suradnice liječnice Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, dr.med. Senke Stojanović u polivalentnoj dvorani Škole peti i šesti školski sat * anketni upitnik o prehrambenim navikama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 16. listopad 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analiza upitnika i prezentacija rezultata roditeljima na roditeljskim sastancima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tisuću kuna za pripremu i prezentaciju zdravih napitaka i namirnica koje će se servirati učenicima prije predavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PLANINE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planine su velika reljefna uzvišenja.Istražiti kako su nastale planine i objasniti postanaki prikazati skicom ili slikom.  Na geografskoj karti pronaći i odabrati planinske lance i istražitipomoću stručne literature i internetskih stranica njihove osobitosti.  Istražiti koji su planinski lanci uvršteni na popis svjetskih prirodnih dobara i po čemu su jedinstveni.  Pronaći na geografskoj karti najviše vrhove na Zemlji i istražiti ih pomoću interneta.Izraditi plakat i prezentaciju **Podrobnije istražiti Velebit i posjetiti NP Sjeverni Velebit.** |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati interes za geografiju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **GORDANA KRUPIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * istražiti i prikupiti podatke * izraditi tablice i grafikone,sikce * analizirati tematske karte * terenka nastava NP Sjeverni Velebit |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad 2019. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izložba plakata i prezentacije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bojice, flomasteri, hamer, škare, ljepilo, printanje  fotografija ………………………... 500,00 kuna   * terenska nastava učenika 8.razreda…..4000,00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike s nastajanjem kruha (za razrednu nastavu) * približiti narodne običaje i tradicionalnu kuhinju * otkriti, spoznati raznolikost i bogatstvo prirode otoka Cresa * probuditi ekološku svijest i potaknuti na djelovanje * iskazati zahvalnost Bogu za sve što nam je darovao * pomoći socijalno ugroženim građanima * odlazak na svehrvatsku smotru „DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE“ 2019. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * očuvanje kulturne i prirodne baštine našeg otoka * iskazivanje zahvalnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DUBRAVKA BUNIČIĆ**  **LJILJANA FILIPAS** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * istraživanje, upoznavanje biljnih vrsta/ nastanka kruha, stvaralačko izražavanje kroz nastavu, na izvannastavnim aktivnostima * suradnja s obiteljima učenika, lokalnom zajednicom, Udrugom Ruta * prikazivanje rezultata rada učenicima, roditeljima, uzvanicima (izložbe, prezentacije...) * centralna školska svečanost * sveta misa zahvalnica * pomoć socijalnoj samoposluzi u Rijeci |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom listopada 2019. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sastanak koordinatora projekta i suradnika nakon svih   održanih aktivnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * plastične čaše * plastični tanjuri * salvete * fotokopirni papir * potrošni papir (hamer) * flomasteri * ostalo   UKUPNO: 1 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI JABUKA I ZDRAVE HRANE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježjima JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * educirati učenike o važnosti voća posebno jabuke * usvajanje zdravih prehrambenih navika * unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke * poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika * podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanja zdravlja * jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke ( mudre izreke ) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštovanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. * usavršavati kompentenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompentencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompentencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompentencije. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom listopada 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI DAN DJETETA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilježiti obljetnice prihvaćanja Deklaracije i Konvencije o pravima djeteta * promovirati i zauzimati se za temeljna dječja prava u svakodnevnim životnim situacijama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici osvješćuju svoja temeljna prava * njegovati angažiran stav prema narušavanju dječjih prava u zajednici i šire * senzibilizirati javno mnijenje za temu * suradnja s lokalnim udrugama * razvijati empatiju prema djeci u nevolji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MLADENKA KUČIĆ**  **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. radionica: čitanje i oslikavanje priča kojima su tema djeca u nevolji 2. filcanje cvjetova u mjesnoj udruzi *Ruta* i prodaja ; izrada cvjetova za prodaju u drugim tehnikama 3. prikupljanje novčanih sredstava za humanitarnu pomoć: |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * listopad, studeni 2019. ; 20.11.2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izložba literarnih i likovnih radova (pano)  - izvješće o humanitarnoj akciji (pano) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * materijal : bojice, papir, plakati, ljepilo (100.00kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **BUDUĆI CRESKI SVECI – p. Placido Cortese** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznati franjevački red te duhovnu i materijalnu baštinu samostana sv.Frane u Cresu * Upoznati život i put svetosti p. Placida * Popularizirati njegov život i svjedočanstvo vjere prvenstveno među učenicima, ali i svim građanima * Potaknuti na molitvu i zagovor p. Placidu, moliti za proglašenje blaženim |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predstavlja se franjevački red, upoznavanje života i djela p.Placida, učenički radovi, predstavljanje projekta učenicima i djelatnicima škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJELA NEDIĆ** - povijest reda i samostana, biografija  **DUBRAVKA BUNIČIĆ I LJILJANA FILIPAS**  p. Placido - svetačka duhovnost  **MLADENKA KUČIĆ**– stvaralačko izražavanje s djecom  **SONJA POKUPEC SALKOVIĆ**  prijevodi talijanski-hrvatski, organizacija izleta u Padovu  **ANTONELA DUNKOVIĆ**  Izrada plakata i postavljanje izložbe  **Franjevci samostana sv. Frane u Cresu – vanjski suradnici**  **Župni zbor mladih – vanjski suradnici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključeni su učenici svih razreda koji se žele uključiti u projekt.  Istraživanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, razgovor, posjet samostanu, čitanje, pjevanje, posjet samostanu u Padovi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se provoditi tijekom ove školske godine.  Tijekom godine u manjim skupinama posjet samostanu. Cilj je sa što više učenika posjetiti zajednicu franjevaca. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sastanak koordinatora projekta i suradnika nakon svih   održanih aktivnosti, evaluacija učinjenog, daljnje smjernice   * odaziv učenika * prezentacija rezultata rada |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - fotokopirni papir  - potrošni papir (hamer)  - flomasteri  - ostalo  UKUPNO: 2000,00 kn + troškovi prijevoza u Padovu |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * senzibiliziranje učenika za stradavanja u Domovinskom ratu * okupiti što više učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poučavanje učenika o važnosti Domovinskog rata |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ŽELJKA MATOVINOVIĆ**  **MARIJELA NEDIĆ**  **DRAGAN KAJAN**  **IDA SURDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * na datum pada grada Vukovara 18.11.2019. na školskom igralištu zapaliti svijeće u znak sjećanja na stradanja toga grada. Svaki učenik i sudionik donosi svijeću. Dokumentiranje događaja fotografiranjem i pisanjem prigodnog teksta * posjet groblju i polaganje cvijeća kod ploče u spomen na poginule branitelje * izložba u školi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 18.11.2019. godine u 17.30 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * odaziv što većeg broja učenika * fotografiranje te objavljivanje na web stranici škole, otoci.net, na stranicama grada Cresa i u školskom listu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 250,00 kn (svijeće, flomasteri, boje, hamer, buket cvijeća - na spomenik braniteljima) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Učenje i poučavanje uz istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole**  **(Sudjelovanje u obrazovnom istraživanju)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * utvrditi kako istraživačko učenje utječe na odabir strategije učenja prilikom usvajanja koncepata vezanih uz tlo |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * unaprjeđivanje poučavanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **VALENTINA BARTOL, prof. biologije i kemije** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međuodnosa u neposrednom okolišu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * studeni, prosinac šk.god. 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava) * vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava) * vrednovanje naučenog (učenički projekti, pisana provjera) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškovi fotokopiranja radnih listića, ispita znanja i suglasnosti za učenike petih razreda koji sudjeluju u istraživanju * UKUPNO: 300,00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sudjelovanje u zabavnim aktivnostima – zabavna strana matematike |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA SUŠIĆ**  **MATEJA JURJAKO**  **LJILJANA HOLIK**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * organizacija i održavanje matematičke večeri u višenamjenskoj dvorani škole – organizacija prema uputama Hrvatskog matematičkog društva |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 5. prosinca 2019. u 18.00 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo učenika i odaziv u što većem broju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | uredski pribor:   * papiri za rješavanje zadataka 30,00 kn * pribor za pisanje 50,00 kn * kolači za počastiti sudionike 100,00 kn   UKUPNO: 180,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UPITNIK SPOSOBNOSTI I POTEŠKOĆA (SDQ-Cro)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cilj screeninga je standardiziranim upitnikom procijeniti emocionalne i ponašajne probleme kao i procjenu snaga učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upitnik sposobnosti i poteškoća namjenjen je učenicima sedmog razreda u sklopu kojeg se ispituje 5 kategorija: emocionalni simptomi, problemi u ponašanju, hiperaktivnost, problemi u odnosu s vršnjacima, odnos prema društvu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IRA CUPAĆ MARKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Provedba standardiziranog upitnika te bodovanje SDQ ispunjenog od strane učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prvo polugodište školske godine 2019. / 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izvješće roditeljima učenika za koje rezultati screeninga ukazuju na postojanje poteškoća * analiza s vanjskim suradnikom psihologom Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ radi usporedbe s rezultatima dobivenim isim upitnikom na županijskoj razini |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **BOŽIĆ U ŠKOLI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati i razvijati osnovne kršćanske, općeljudske i humane vrijednosti Božića: ljubav, solidarnost, briga za drugoga, nesebičnost * razvijati kreativnost u raznim oblicima stvaralačkog izražavanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * očuvanje pravog smisla proslave Božića * humanitarno djelovanje - prikupljanje financijske pomoći za potrebite * duhovna priprema za proslavu Božića |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DUBRAVKA BUNIČIĆ**   * kićenje novogodišnjeg drvca, jaslice * humanitarna akcija   **IDA SURDIĆ**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ**  **DRAGAN KAJAN**   * božićna priredba   **ANTONELA DUNKOVIĆ**   * plakat, pozivnice |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u radionicama, izrada prigodnih ukrasa * osmišljavanje i provedba humanitarne akcije * priredba otvorena za javnost |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom prosinca |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo učinjenim * njegovanje duha zajedništva i Božića |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * materijal za ukrase i izradu jaslica …....1 000,00 kn * potrošni materijal za priredbu …………1 500,00 kn   UKUPNO: ……………………………..2 500,00 kn |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KONCERTI POD MASKAMA**  **Cres / Mali Lošinj** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * očuvanje tradicije maškara kroz glazbu i prezentaciju rada učenika * povezivanje scenske (kostimi) s glazbenom umjetnošću * radost zajedničkog muziciranja i druženja kroz glazbu * stjecanje iskustva u javnom nastupu * upoznavanje roditelja s postignućima učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kreativno izražavanje učenika * ovladavanje javnim nastupom * obogaćivanje kulturnog života sredine u kojoj škola djeluje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO**  **DRAGAN KAJAN**  **DIANORA FUČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * javni koncerti učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * veljača 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * uspjeh učenika na javnom nastupu * samovrednovanje učenika * stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja * zadovoljstvo učenika – druženje s vršnjacima sličnih interesa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ukrašavanje pozornice 100,00 kn * domjenak za izvođače 300 kn * prijevoz učenika i učitelja u Mali Lošinj 500kn   UKUPNO: 900,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI HRVATSKOGA JEZIKA**  **TEMA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati svijest o važnosti učenja i njegovanja materinskog jezika * osvijestiti vrijednost glagoljskih spomenika u lokalnoj zajednici * poticati istraživački rad |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * uključiti što više učenika u aktivnosti povodom Dana hrvatskoga jezika * hrvatski jezik kao glavna odrednica pripadnosti domovini * da učenici zavole hrvatski jezik te ga proučavaju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MLADENKA KUČIĆ**  **IDA SURDIĆ**  **ANTONELA DEŽELIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. posjet Valunu, razgled Valunske ploče i glagoljskog lapidarija 2. posjet samostanu sv.Frane radi Senjskog misala |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * siječanj, veljača, ožujak 2020. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pisano izvješće o rezultatima ankete ( pano) * izložba učeničkih bilješki i rezultata istraživačkoga rada o ostatcima glagoljaštva na otoku |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz do Valuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **100 – TI DAN ŠKOLE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici će kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, motoričke kompetencije, socijalne i građanske kompetencije (razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje) te inicijativnost i pedantnost koji su potrebni u svakodnevnom životu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici četvrtih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz sve nastavne predmete tijekom stotog nastavnog dana |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 100 – ti dan škole veljača - 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje, korištenje rezultata u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prihvatiti različitosti * poticati nenasilje * jačati prijateljske odnose među djecom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za sve učenike škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA HONJEK UTMAR**  **SONJA POKUPEC SALKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * timsko-suradnički rad * igre spretnosti |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * zadnja srijeda u veljači 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * objavljivanje teksta na web stranici škole i drugim sredstvima informiranja * stečeno iskustvo primijeniti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | UKUPNO:……….500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN ŠUMA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike sa bogatstvom otočnog šumskog fonda te benefitima tjelovježbe i hodanja u okruženju prirode |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * projekt je namjenjen učenicima od petog do osmog razreda kojim se potiče na kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MIOČIĆ**  **IRA CUPAĆ MARKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * grupni odlazak pješke na predio Sveti Blaž, povratak brodom u Cres * podučavanje učenika o vrstama drveća duž pješačke staze * ispunjavanje kratkog upitnika vezano za znanje o značaju hodanja na unapređenje zdravlja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ožujak 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analiza upitnika i utvrđivanje je li ovaj projekt kod učenika povećao interes za hodanjem kao načinom provođenja slobodnog vremena |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * trošak prijevoza učenika brodom sa Svetog Blaža u Cres 1.000 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * međunarodno natjecanje * program se odvija u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom * promicanje matematičke kulture na sve načine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * matematičko natjecanje u koje se mogu uključiti svi učenici koji to žele od 2. do 8. razreda bez obzira na uspjeh iz matematike |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA SUŠIĆ**  **MATEJA JURJAKO**  **LJILJANA HOLIK**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u suradnji s HMD-om i koordinatorom međunarodnog natjecanja Nedom Lukač, prof. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 21. ožujak 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadaci se ispravljaju računalom. Najbolje plasirani učenici dobivaju prigodne poklone |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * samofinanciranje: 15 kuna po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **FESTIVAL ZNANOSTI**  **(5. - 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * istražiti temu u korelaciji više predmeta (geografija, kemija, biologija, matematika, fizika) i steći nova znanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati interes za znanost * motivirati učenike za istraživanja i stjecanje novih znanja   - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevmog života |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **KRISTIAN UREMOVIĆ**  **GORDANA KRUPIĆ**  **VALENTINA BARTOL**  **MATEJA JURJAKO** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionice po grupama prema naknadno dostavljenoj temi * projektni dan |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u drugom polugodištu (ožujak-travanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - odaziv što većeg broja učenika  - predstavljanje rezultata projekta u školi  - sudjelovanje na Festivalu znanosti u Rijeci |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * putni trošak na relaciji Cres-Rijeka-Cres za 1 učitelja i do 8 učenika (kombi) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„SVIJETLI TRAG BISKUPA ANTUNA MAHNIĆA“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ostvariti korelaciju između školskog vjeronauka i župske kateheze * organizacija i provedba hodočašća djece viših razreda u Krčku katedralu na grob biskupa Mahnića * nadahnjivati se na životu Antuna Mahnića |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * susret, druženje s djecom iste dobi iz cijele krčke biskupije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DUBRAVKA BUNIČIĆ**  **LJILJANA FILIPAS** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema djece za hodočašće: jedan sat vjeronauka kateheza na temu o A. Mahniću * organizacija i realizacija hodočašća u Krk u suradnji sa župnim uredom u Cresu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u travnju 2020. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * što veći broj učenika uključiti u projekt |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * hamer, papir, flomasteri   UKUPNO:………..50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN ŠKOLE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predstaviti cjelokupan rad sekcija slobodnih aktivnosti te stvaralaštvo učenika tijekom školske godine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predstavljanje rada škole * kulturno i umjetničko djelovanje u gradu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IDA SURDIĆ**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ**  **DRAGAN KAJAN**  **ANTONELA DUNKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kulturno umjetnički program - priredba |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripreme tijekom školske godine * završna priredba 24. travnja 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * uključiti što veći broj učenika u projekt * odaziv publike |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * organizacija …………………..… 3 000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN ZDRAVLJA – Dan zdravih gradova** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * probuditi interes kod djece za bavljenje jedrenjem, razviti radne navike, samostalnost, samopouzdanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * projekt je namjenjen učenicima od petog do osmog razreda kojim se potiče na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i samostalnost |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MIOČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * grupni odlazak u marinu * podučavanje učenika o pripremanju jedrilica za plovidbu * plovidba morem * suradnja s vanjskim suradnikom Ognjenom Markovićem |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * travanj 2020. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izlazne kartice * utvrđivanje je li projekt kod učenika povećao interes za bavljenje jedrenjem u slobodno vrijeme |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dnevnica vanjskom suradniku Ognjenu Markoviću 200,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **CONCERTINO**  **za drugaše** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika 2.r. osnovne škole (potencijalnih prvaša glazbene škole) s radom Glazbenog odjela, učiteljima, instrumentima i ostalim aktivnostima * promocija Glazbenog odjela i poticanje zanimanja za učenje nekog od instrumenata |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * informiranje učenika o mogućnosti upisa u glazbenu školu te učenje sviranja klavira, klarineta ili trube |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO**  **DRAGAN KAJAN**  **DIANORA FUČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kratki koncert u učionici Glazbenog odjela * demonstracija instrumenata, usmeno izlaganje učenika i učitelja * uključivanje učenika 2.razreda (pjevanje pjesmica, postavljanje pitanja, zagonetki, sviranje na Orffovom instrumentariju…) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svibanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * procjena interesa učenika za glazbu općenito * procjena interesa učenika za učenje pojedinog instrumenta * anketni list za upis u 1.razred glazbene škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN SPORTA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * popularizacija školskog sporta među učenicima te kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz natjecanja zauzimati se za razvoj pozitivnih vrijednosti sporta, timskog rada, tolerancije, međusobnog poštivanja, istine, solidarnosti i suradnje * projekt je namjenjen učenicima od prvog do osmog razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MIOČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * natjecanje u graničaru i nogometu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svibanj 2020. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * učenici će procijeniti sami sebe (samoprocjenjivanje) i utvrditi unutar timova vlastite sposobnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškova nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PLIVANJE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za razvijanje pozitivnog i odgovornog odnosa prema svojemu zdravlju kroz aktivnost plivanja * poboljšati vještine plivanja * razvoj psihomotornih sposobnosti * ovladati eventualnim strahom od vode * savladati osnovne motoričke strukture kretanja u vodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * naučiti pravilno plivati * steći će osjećaj sigurnosti u vodi * savladati će osnovne motoričke strukture kretanja u vodi * izraditi plakat |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJA BRAVARIĆ**  **STRUČNE OSOBE Crvenog križa (učitelj plivanja, spasilac)**  **RODITELJI UČENIKA** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odrediti   * tijek izvođenja projekta u suradnji s Crvenim križem |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * redovito praćenje rada i motiviranosti učenika * fotografije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MOGU I JA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati kod učenika pozitivan odnos i empatiju prema osobama s teškoćama u razvoju * voditi brigu jedni o drugima * integracija među vršnjake |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prihvaćanje različitosti * poštivanje potrebe svakog djeteta kao i pravo na jedinstvenost i individualnost |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJA BRAVARIĆ**  **POMOĆNIK U NASTAVI** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prikazivanje likovnih radova učenicima i profesorima * izrada kratkog filma |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u svibnju 2020. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izložba radova * video projekcija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET VRTIĆKE SKUPINE ODGOJNOOBRAZOVNOJ SKUPINI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati pozitivan odnos i empatiju prema osobama s teškoćama u razvoju * upoznati zanimanja učitelj rehabilitator, pomoćnik u nastavi * upoznati se s radom i aktivnostima skupine * razvijati svijest o osobama s teškoćama u razvoju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prihvaćanje različitosti * poštivanje potrebe svakog djeteta kao i pravo na jedinstvenost i individualnost * upoznavanje zanimanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJA BRAVARIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odrediti   * tijek izvođenja projekta u suradnji s djelatnicima Dječjeg vrtića Girice, Cres |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u drugom polugodištu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * fotografije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKI SUSRET UČENIKA TREĆEG RAZREDA OŠ FRANE PETRIĆA I OŠ MARIA MARTINOLIĆA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje i druženje učenika kroz sportske aktivnosti * upoznavanje znamenitosti i zanimljivosti gradova Cresa i Malog Lošinja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici trećeg razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * međusobni susreti i posjeti učenika iz dva grada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dolazak učenika iz Malog Lošinja je u travnju 2020. godina * odlazak učenika iz Cresa u Mali Lošinj je u svibnju 2020. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * uspjeh u sportskim aktivnostima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * trošak prijevoza učenika i učitelja na susret u Mali Lošinj ………………………………… 1 200,00 kn * slatkiši i sokovi za goste iz Malog Lošinja 200,00 kn   UKUPNO: 1 400,00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Budi ++** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ciljevi provedbe projekta Budi++ su: (1) razviti program informatike, robotike i 3D modeliranja za darovitu djecu i mlade s područje Primorsko-goranske županije, (2) poticati djecu i mlade iz Gorskog kotara i s otoka na uključivanje u program informatike, robotike i 3D modeliranja, kako bi sudjelovali na natjecanjima iz područja tehničke kulture, (3) poticati izvrsnost, stvaralački, istraživački i znanstveni rad talentirane djece i mladih, (4) promovirati tehnički odgoj i tehničku kulturu u Županiji, poticati kulturu uspjeha u manje razvijenim dijelovima Primorsko-goranske županije i pritom osigurati ravnopravnost darovitoj djeci i mladima pružanjem jednakih mogućnosti, neovisno o socijalnom i materijalnom statusu te spolu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - projekt Budi++ povećava mogućnosti djece i mladih s područja Primorsko-goranske županije da unaprijede svoja znanja i vještine u STEM područjima u skladu sa svojim sposobnostima i interesima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK**   * zadužena za organizaciju pokazne radionice u školi (u dogovoru s CTK Rijeka) * zadužena za organizaciju odabira učenika koji će sudjelovati u proljetnom kampu u CTK Rijeka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema i organizacija jednodnevne pokazne radionice (u dogovoru s CTK Rijeka) * sudjelovanje učenika i profesora na jednodnevnoj pokaznoj radionici * komunikacija i dogovor s roditeljima učenika koji će sudjelovati na proljetnom kampu u CTK Rijeka * sudjelovanje učenika škole u proljetnom kampu u CTK Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * školska godina 2019./20. održavanje jednodnevne pokazne radionice početkom 2019. godine * proljetni kamp (travanj 2020.) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo uspjehom i naučenim |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TRIDESETA ŠKOLSKA**  **GODINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilježavanje obljetnice – 30 godina glazbene škole u Cresu * prezentacija rada protekla tri desetljeća * radost zajedničkog muziciranja i druženja kroz glazbu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pozivanje i okupljanje bivših učenika glazbene škole * obogaćivanje kulturnog života sredine u kojoj škola djeluje   - upoznavanje javnosti s tradicijom i važnosti  glazbenog obrazovanja u Cresu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO**  **DRAGAN KAJAN**  **DIANORA FUČIĆ**  **ANTONELA DUNKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * javni koncert učenika i bivših učenika škole   - izložba fotografija u školi  - prezentacija/video |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svibanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * odaziv bivših učenika na suradnju * zadovoljstvo ponovnog zajedničkog muziciranja * sinergija s publikom * valoriziranje glazbenog obrazovanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ukrašavanje pozornice 300,00 kn * pozivnice 100,00 kn * izložba fotografija 2000,00 kn * domjenak 4000,00 kn   UKUPNO: 6400,00 kn |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZAVRŠNI KONCERT UČENIKA**  **GLAZBENOG ODJELA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prezentacija rada i napretka učenika * radost zajedničkog muziciranja i druženja kroz glazbu * stjecanje iskustva u javnom nastupu * upoznavanje roditelja s postignućima učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kreativno izražavanje učenika * ovladavanje javnim nastupom * obogaćivanje kulturnog života sredine u kojoj škola djeluje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO**  **DRAGAN KAJAN**  **DIANORA FUČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * javni koncert učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * početak lipnja 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * uspjeh učenika na javnom nastupu * samovrednovanje učenika * stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ukrašavanje pozornice 100,00 kn   UKUPNO: 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROMET – PONAŠANJE PJEŠAKA I BICIKLISTA U PROMETU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kod učenika osvijestiti važnost sigurnosti u prometu * biciklisti i pješaci u prometu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjeno je prvenstveno učenicima mlađih razreda  - sustavno voditi brigu o sigurnosti učenika u prometu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * na satovima razrednog odjela * predavanja i praktične vježbe policijskih djelatnika * sudjelovanje u Prometnoj učilici i online rješavanje   vježbi i kvizova nakon proučenih PPT uputa   * u suradnji s HAK-om i policijskim djelatnicima educirati učenike o kretanju biciklistra i pješaka u prometu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sigurno kretanje prometnicama * vožnja bicikla i sigurnost u cestovnom prometu pješaka i biciklista |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja s udrugom Ruta – učenici 3. razreda**  **Izložba za javnost na kraju školske godine** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika s ekološkim problemom vune našeg otoka * svladavanje tehnike filcanja * izrada predmeta od vune |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenicima 3.razreda naše škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionice u Ruti * prema programu projekta Udruge Ruta * izrada predmeta u tijeku godine prateći blagdane i važnije datume |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019. /2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * javna izložba učeničkih uradaka * objavljivanje u školskom listu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **EKO-KVIZ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osvijestiti učenike o ekološkim problemima današnjice * poticati ekološku svijest učenika * pokusima i predavanjima proširiti znanje učenika iz prirode i biologije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * očuvanje prirode, biljnog i životinjskog svijeta * kvalitetniji i zdraviji život ljudi u zdravom okolišu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **OZRENKA MAŠIĆ**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * provođenjem nastave u prirodi * prikupljanje štetnih tvari za prirodu * zbrinjavanje biljaka i životinja na užem području škole * skupljanje pet ambalaže * pronalaženje novih načina zaštite okoliša |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz nastavnu prirode i društva tijekom godine * lipanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * napredovanje na redovnoj nastavi prirode i društva * uspjeh pri sudjelovanju u eko-kvizu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * marenda za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učiti o značaju Domovinskog rata kroz obilazak svih mjesta sjećanja vezana za stradanje Vukovara |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prenijeti učenicima osnove mira i prihvaćanja  različitosti i suosjećanja prema žrtvama rata |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MLADENKA KUČIĆ**  **KRISTIAN UREMOVIĆ**  **MARIJELA NEDIĆ**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ**  **( Memorijalni centar Domovinskog rata, Ministarstvo branitelja )** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predavanja u Hrvatskom domu * plovidba Dunavom * obilazak centra grada – Križ na ušću Vuke u Dunav * posjet bolnici, memorijalnom groblju, vojarni, Ovčari (hangar i masovna grobnica) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 9. – 10. lipnja 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje u školi mira i kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar * pisanje eseja * razmjena dojmova * ispunjavanje evaluacijskog upitnika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove putovanja, smještaja i prehrane snosi Ministarstvo branitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **EM- kugle** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi * kod učenika s razvijenim  interesom za nastavni predmet * razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja te ih potaknuti na dijeljenje znanja * prosvjećivati učenike o održivom gospodarenju okolišem, u prvom redu morem * odgovorno donošenje odluka * razvijati kreativnost kod učenika * poticati likovno i pismeno stvaralaštvo |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti * promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema očuvanju čistog okoliša * pružanje pomoći moru i morskom dnu u procesu samopročišćavanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **VALENTINA BARTOL, prof. biologije i kemije**  **u suradnji s Ivana Rimac, prof. prirode i biologije (Oš Ivana Rabljanina, Rab)** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * na satima dodatne nastave, tijekom radionica * razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad na radionicama, rad na različitim izvorima znanja * aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta, pametne ploče, raznih udžbenika * odlaskom na terensku nastavu (odabir lokacije za bacanje glinenih kugli) * izradom 600 - 1000 eko glinenih kugli * terenska nastava - bacanje kugli u more |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom cijele šk.god. 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na radionicama * izrada promotivnog materijala (letaka, plakata…) * prenošenje znanja ostalim učenicima * izrada glinenih kugli sa efektivnim mikroorganizama (broj kugli, analiza uzorka mora prije i nakon bacanja kugli) * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu * analiza dobivenih rezultata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potrošni materijal (hamer papir, škare, ispis slika u   boji, flomaster raznih boja, kolaž papir … )  200,00 kn   * materijal za izradu EM kugli (glina, EKO EM +) 3600,00 kn * potrošni materijal (jednokratne rukavice 400 kom) 200,00 kn * kaca od 100L  200,00 kn * ispis letaka i plakata u boji 300,00 kn * platnene vrećice za učenike ( 140 kom) 1000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNA SURADNJA UČENIKA OŠ FRANE PETRIĆA**  **KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU TALIJANSKOG JEZIKA S UČENICIMA IZ COMACCHIA**  **„IL PONTE SULL' ADRIATICO“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * omogućiti suradnju s učenicima iz Italije kroz različite projekte * razvijati i poticati prijateljstvo i suradnju * uvježbavati znanje talijanskog jezika ( i engleskog jezika kao drugog jezika u projektu ) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici 7. i 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SONJA POKUPEC SALKOVIĆ**  **IDA SURDIĆ**  **MIRJANA HONJEK UTMAR**  **ZAJEDNICA TALIJANA**  **UDRUGA RUTA** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * timsko-suradnički rad * prezentacija, postavljanje izložbe fotografija * odlazak učenika iz Cresa u posjet Comacchiu (svibanj 2020.) * lutkarska predstava 'Legenda o Vranskom jezeru' |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacija učeničkih radova i fotografija * lutkarska predstava Legenda o postanku Vranskog jezera |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * trošak materijala za izradu fotografija i panoa   2. 500,00 kn   * troškovi prijevoza na teret Grada Cresa * trošak materijala za radionice, dovršavanje lutki i rekvizita. Stolarski radovi za scenu 10 000,00 kuna   UKUPNO: 12 500,00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNA SURADNJA UČENIKA OŠ FRANE PETRIĆA CRES – FIUMICINO** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripremni radovi za realizaciju dvogodišnjeg projekta (snimanje pjesme u studiju, snimanje spota, financijska priprema) * omogućiti suradnju s učenicima iz Italije kroz različite aktivnosti * razvijati i poticati prijateljstvo, suradnju, sposobnost za samostalan rad, ali i timsko-suradničke oblike rada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **JOSIP POPE**  **IDA SURDIĆ**  **SONJA POKUPEC SALKOVIĆ**  **MIRJANA HONJEK UTMAR**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ**  **MIRJANA MIKIČIĆ FLEGO** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad, timsko-suradnički rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019./ 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje rada, vođenje zabilješki o radu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * trošak radnog materijala za provođenje projekta   cca. 1 000.00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MOST PRIJATELJSTVA**  **SURADNJA S TALIJANSKOM OSNOVNOM ŠKOLOM IZ BUJA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * omogućiti suradnju učenika naše škole i osnovne škole iz Buja * razvijati i poticati suradnju i prijateljstvo * uvježbavati talijanski jezik i njegovati dijalekt |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici 5.-8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SONJA POKUPEC SALKOVIĆ**  **IDA SURDIĆ**  **MIRJANA HONJEK UTMAR**  **ZAJEDNICA TALIJANA IZ CRESA** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * suradnički rad * prezentacija i izložba fotografija * posjet Bujama naših učenika * uzvratni posjet njihovih učenika * kratka priredba |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacija učeničkih radova, fotografija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * trošak materijala za izradu fotografija i panoa * trošak puta u Buje   UKUPNO:………. 8. 000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI LIST** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tiskati školski list za kraj školske godine * zabilježiti sve važne događaje tijekom godine u našoj školi i gradu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * uključiti što više učenika i poticati ih na suradnički odnos |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ŽELJKA MATOVINOVIĆ**  **MATEJA JURJAKO**  **MIRJANA SUŠIĆ**  **IDA SURDIĆ**  **ANTONELA DUNKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz različite aktivnosti učenici će uz vodstvo nositelja aktivnosti bilježiti, fotografirati i slagati školski list |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2019./ 2020.  - tiskanje lista za kraj školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na natjecanju LIDRANO * pregled cjelokupnog stvaralaštva škole tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 9.000,00………….. tiskanje lista  500,00………….. terenski rad  500,00………….. radni materijal  UKUPNO: ………. 10.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **WEB STRANICE ŠKOLE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * uređivanje i održavanje web stranice škole * pravovremeno objavljivanje potrebnih informacija * skupljanje materijala za objavljivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika, roditelja i ostalih s web stranicom škole kao mjestom pravovremenog informiranja * korištenje prednosti koje nudi internet |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MATEJA JURJAKO**  **ŽELJKA MATOVINOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan sat tjedno * suradnjom s učenicima i učiteljima te stručnim suradnicima kod prikupljanja materijala |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prikupljanje materijala je kontinuirano, a objavljivanje je prema potrebi * web stranica se ažurira tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * rezultati se prikazuju na web stranici škole koja je svima dostupna * praćenje interesa i zalaganja učenika za objavljivanje materijala putem interneta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLA OTVORENIH VRATA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * unaprijeđenje suradnje roditelja i škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * projekt je namijenjen roditeljima radi boljeg praćenja školskog uspjeha njihove djece te otklanjanja eventualnih nejasnoća |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ČLANOVI UČITELJSKOG VIJEĆA ŠKOLE** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni razgovori roditelja i predmetnog učitelja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * zadnji ponedjeljak u mjesecu u 17.00 sati tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * bolji školski uspjeh učenika * zadovoljni roditelji |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SAKUPLJANJE ČEPOVA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * humanitarni rad * aktivnost kojom se senzibiliziraju učenici za potrebe nemoćnih i bolesnih * sakupljanje čepova kako bi se zamijenili za financijska sredstva te tim sredstvima kupila invalidska kolica |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svi učenici i zaposlenici škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA HONJEK UTMAR**  **Društvo multiple skleroze** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine donosit će se plastični čepovi i odlagati u za to pripremljen spremnik na ulazu škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019. / 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * povratna informacija Društva multiple skleroze |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **CRVENI KRIŽ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati humanost, solidarnost, nesebičnost kod djece * biti uzor i ohrabrivati učenike u humanitarnom radu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć osobama kojima je ona potrebna * jačati prijateljske odnose među djecom, prihvatiti različitosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SONJA POKUPEC SALKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predavanja, tečajevi, radionice, seminari, kampovi Crvenog križa * timski rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * objavljivanje rezultata rada na web stranicama škole, u školskom listu i sredstvima javnog informiranja * primijeniti stečeno iskustvo |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni troškovi organizacije aktivnosti 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **EKO ŠKOLA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje ekološke svijesti kod svih učenika škole * važnost očuvanja okoliša, zdravog načina življenja, briga za bližnje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici, zaposlenici i roditelji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ŽELJKA MATOVINOVIĆ – koordinatorica**  **EKO ODBOR** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad prema programu rada eko škole za školsku godinu 2019./2020. koji se usvaja na prvoj sjednici eko odbora |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * aktivan rad svih na promociji eko načina života * ekološke akcije * rad eko patrole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tekući troškovi organizacije akcija…………… 2 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENIČKA ZADRUGA „ŠIMJACA“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane.  Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; * razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; * omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; * razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; * pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu; * razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; * podučiti učenike načelima demokracije i demokratskom postupku odlučivanja te ih osposobiti za odgovorno življenje u demokratskom društvu; * omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; * pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditelj Zadruge: **KRISTIAN UREMOVIĆ**  Nositelji slobodnih aktivnosti |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sekcije učeničke zadruge u kojima djeluju slobodne aktivnosti u školi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U vremenu slobodnih aktivnosti. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz slobodne aktivnosti. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planirano financijskim planom za šk. god. 2019./2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenje suočavanju s izazovima odrastanja * odgovorno ponašanje spram sebe, vršnjaka i zajednice |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici od 3. do 7. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ŽELJKA MATOVINOVIĆ- koordinator**  **Provoditelji:**  **OZRENKA MAŠIĆ**  **DAFNE FLEGO**  **IDA SURDIĆ**  **SANJA MIOČIĆ**  **MARIJELA NEDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * zainteresirani razrednici se uključuju u projekt, pohađaju edukaciju u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, dobivaju radne materijale te projekt provode na satovima razrednika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * satovi razrednika prema rasporedu sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izvješće koordinatora te završni rad odabranog projekta koji se dostavljaju u NZZJZ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove materijala snosi Nastavi zavod za javno zdravstvo * trošak putovanja razrednika i koordinatora u Rijeku na edukaciju…………..3500,00 kn |

***Programi***

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUK**  **(IZBORNI PREDMET)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju * osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o smislu života i svijeta * pomoći učenicima u oblikovanju općeljudskog i vjerničkog života |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sustavno upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DUBRAVKA BUNIČIĆ**  **LJILJANA FILIPAS** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastava vjeronauka provodi se kao i redovna nastava u jutarnjoj smjeni |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * po rasporedu sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pisana i usmena provjera znanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA**  **(IZBORNI PREDMET)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program informatike treba učenicima omogućiti stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima rada računala te razvijanje sposobnosti za primjenu računala u rješavanju problema iz različitih područja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program informatike namijenjen je učenicima osnovne škole i omogućuje im usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad na računalu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA SUŠIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program informatike realizira se kao izborni predmet za učenike sedmog i osmog razreda. Nastava se realizira u dvije odgojno-obrazovnih skupine. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * školska godina 2019./2020. - po rasporedu sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Na nastavi informatike ocjenjuje se znanje učenika na pismenim ispitima, zatim njihov rad na računalu i aktivnost za vrijeme nastave. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir za printanje ........................................ 800,00 kn * toner za laserski printer ............................1.200,00 kn   UKUPNO: ................................................2.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TALIJANSKI JEZIK**  **(IZBORNI PREDMET)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje osnovnih zakonitosti talijanskog jezika, upoznavanje s talijanskom kulturom i civilizacijom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjena talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, usavršavanje jezične kompetencije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SONJA POKUPEC SALKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad, rad u paru, rad u grupi, izrada plakata i umnih mapa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 2 sata tjedno * 70 sati godišnje - po rasporedu sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * redovito provjeravanje, usmeno - način izražavanja * pisane - kratke pisane provjere, diktati, gramatički testovi, školske zadaće |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA**  **(1. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti i produbiti sadržaje koji su propisani nastavnim programom. * omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti, produbiti sadržaje iz svog okruženja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IRENA FERARIĆ**   * pružiti podršku i skrb učenicima da slobodno izgrade i izraze svoju osobnost |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odabrati sadržaje rada koji će učenike potaknuti na aktivnost * rješavanje zadataka u skupinama, rad u paru, individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * rad učenika vrednujemo pismenim i usmenim provjerama * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA**  **(1. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prilagoditi nastavne sadržaje učenicima kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitku njihovih sposobnosti propisanih nastavnim programom. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju programa kako bi postigli bolji uspjeh. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IRENA FERARIĆ**   * pružiti podršku i pomoć učenicima da usvoje nastavno gradivo i razviju svoje sposobnosti. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odabrati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi * rješavajući zadatke kroz razgovor, igru, individualni pristup učenici će popuniti praznine u znanju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * rad vrednujemo usmenim i pismenim provjerama * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA**  **(2. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SLAVICA ZEČKOVIĆ**  **IVA ERKAPIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA**  **(2. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike 2. razreda |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja * da učenik svlada barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavu u sljedećem razredu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SLAVICA ZEČKOVIĆ**  **IVA ERKAPIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualizirani pristup svakom učeniku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * bolji školski uspjeh učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA**  **(3. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA**  **(3. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prilagoditi nastavne sadržaje učenicima kako bi im se omogućilo usvajanje sadržaja i razumijevanje njihovih sposobnosti propisanih nastavnim planom i programom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć učenicima s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja radi postizanja boljeg uspjeha u radu i motivacije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK**   * pružiti podršku i pomoć učenicima u usvajanju gradiva i razvijanju njihovih sposobnosti |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u radu s učenicima s problemima u svladavanju nastave obavezno se moramo služiti konkretnim materijalom. * uz uporabu pomagala učenici uvježbavaju, usvajaju praznine u znanju individualnim pristupom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * s učenicima analizirati načine i postupke usvajanja gradiva * analizirati i uočiti postignuća u radu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA**  **(4. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **OZRENKA MAŠIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA**  **(4. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom * pružiti podršku svim učenicima s poteškoćama * biti uzor, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **OZRENKA MAŠIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva * rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA**  **(5. i 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji interes i uspjeh za usvajanje nastavnih sadržaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja  - poticati interes za predmet  - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MLADENKA KUČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje učenika tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA**  **(6. I 7. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji interes i uspjeh za usvajanje nastavnih sadržaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja  - poticati interes za predmet  - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IDA SURDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje učenika tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK- DODATNA**  **(8. RAZRED )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja * pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju engleskog jezika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes za predmet, otkrivati jezične osobitosti  - razvijati ljubav prema engleskom jeziku |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DAFNE FLEGO** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje učenika tijekom godine * sudjelovanje u natjecanju iz Engleskog jezika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK- DOPUNSKA**  **(5., 6. I 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju potrebu za dodatnim pojašnjavanjem nastavnih sadržaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - omogućiti učenicima, kojima je to potrebno, dodatno  pojašnjavanje nastavnih sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DAFNE FLEGO** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje učenika tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA**  **(7. RAZRED )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati učenike na sustavno učenje stranog jezika * uvježbati manjkavosti u radu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenicima 7. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA HONJEK UTMAR** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad * timsko- suradnički rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sustavno vođenje bilješki o radu i napredovanju učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA- DODATNA**  **(5. i 7. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja * pripremanje učenika za natjecanje iz matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes za predmet  - razvijati matematičko-logičko mišljenje  - osposobljavati učenike za rješavanje problema iz svakodnevmog života |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MATEJA JURJAKO** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje učenika tijekom godine  - sudjelovanje u natjecanju iz matematike  - sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA- DOPUNSKA**  **(5., 7. I 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji interes i uspjeh za usvajanje nastavnih sadržaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja * poticati interes za predmet * razvijati logičko-matematičko mišljenje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MATEJA JURJAKO** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje učenika tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POVIJEST- DODATNA**  **(7. I 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja * pripremanje učenika za natjecanje iz POVIJESTI |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati dodatni interes za predmet  - razvijati kritičko mišljenje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJELA NEDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine dva sata tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje učenika tijekom godine * sudjelovanje u natjecanju iz povijesti * sudjelovanje u projektima škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POVIJEST- DOPUNSKA**  **(5. - 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji interes i uspjeh za usvajanje nastavnih sadržaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualnim pristupom pomoći učenicima u  usvajanju nastavnih sadržaja   * poticati interes za predmet |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJELA NEDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine dva sata |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje učenika tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **FIZIKA - DODATNA**  **(7. I 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja * pripremanje učenika za natjecanje iz FIZIKE |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati dodatni interes za predmet  - razvijati kritičko mišljenje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IVAN STANOJEVIĆ GRČAR** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje učenika tijekom godine * sudjelovanje u natjecanju iz Fizike * sudjelovanje u projektima škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **FIZIKA - DOPUNSKA**  **(7. I 8. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji interes i uspjeh za usvajanje nastavnih sadržaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualnim pristupom pomoći učenicima u  usvajanju nastavnih sadržaja   * poticati interes za predmet |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IVAN STANOJEVIĆ GRČAR** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine jedan sat |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje učenika tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GLAZBENI ODJEL** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * omogućiti darovitim učenicima s izraženim glazbenim sklonostima i sposobnostima sustavno stjecanje znanja i razvoj vještina u području sviranja glasovira, klarineta i trube * javnim nastupima promicati glazbu te unaprijediti glazbenu kulturu sredine u kojoj škola djeluje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osnovno glazbeno obrazovanje namijenjeno je djeci osnovnoškolskog uzrasta i traje šest godina * optimalna dob za upis u glazbenu školu jest drugi, odnosno treći razred osnovne škole. * Ove školske godine upisano je 26 učenika, a kao glavni predmet uči se klavir, klarinet ili truba. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MIRJANA MIKIČIĆ-FLEGO**  **DRAGAN KAJAN**  **DIANORA FUČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nastava u glazbenom odjelu odvija se prema Nastavnom planu i programu za osnovne glazbene škole i to kao individualna (nastava instrumenta) i grupna (solfeggio). Kao skupno muziciranje, koje je kao predmet obvezan za sve učenike od 3. do 6.r., priznaje se zbor ili instrumentalna grupa Škole. * Nastava se odvija u popodnevnoj smjeni u učionici Glazbenog odjela ( solfeggio i glasovir, Mirjana Mikičić-Flego), u učionici Glazbene kulture (nastava klarineta i trube, Dragan Kajan) i u učionici glasovira (nastava glasovira, Dianora Fučić). * Tijekom školske godine svi učenici javno nastupaju na tradicionalnom Koncertu pod maskama i Završnom koncertu. Učenici Glazbenog odjela će s pojedinim prigodnim glazbenim točkama sudjelovati i na priredbama Škole kao i izvanškolskim kulturnim događanjima. * Suradnja s roditeljima odvija se redovito tijekom cijele školske godine (primanje roditelja jedan sat tjedno i na roditeljskim sastancima). * Učitelji su dužni stručno se usavršavati te sudjelovati na stručnim vijećima i seminarima prema vremeniku AZOO i HDGPP-a. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastava - redovito prema Kalendaru rada škole * ispiti - iz instrumenta (svi učenici) i solfeggia (2., 4. i 6.r.) - lipanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Koncerti i nastupi:  - *Koncert pod maskama* u Cresu – 2. tjedan veljače 2020. (gosti učenici GO pri OŠ M.Martinolića iz Malog Lošinja)  - *Koncert pod maskama* u Malom Lošinju – veljača 2020. (gostovanje na koncertu učenika GO pri OŠ M.Martinolića)  - *Concertino za drugaše* – upoznavanje učenika 2.r. OŠ s glazbenom školom – svibanj 2020.  - završni *Koncert učenika Glazbenog odjela* – početak lipnja 2020.  - nastupi na priredbama prema vremeniku OŠ (Božićna priredba, Dan škole…)  - nastupi na kulturnim događajima u gradu (po pozivu za sudjelovanjem)   * stručna vijeća i seminari za učitelje prema vremeniku AZOO i HDGPP-a * Učenike se redovito ocijenjuje tijekom školske godine. Na kraju polažu redovne komisijske ispite iz instrumenta (svi) i solfeggia (2., 4. i 6.razred). Na temelju zaključenih ocjena izdaje im se svjedodžba o završenom razredu glazbene škole. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškovi redovitog održavanja nastave * troškovi održavanja instrumenata * troškovi vezani za koncerte: * izrada i printanje plakata i programa * ukrašavanje pozornice * prijevoz učenika i profesora na *Koncert pod maskama* u Mali Lošinj * domjenak za goste učenike i učitelje iz Malog Lošinja na *Koncertu pod maskama* u Cresu * troškovi vezani za dolazak članova ispitnih komisija iz najbliže umjetničke škole * trošak odlaska učitelja glazbenog odjela na stručna vijeća i usavršavanja (stručno vijeće klavirista, stručno vijeće učitelja solfeggia, stručno vijeće za puhače) prema vremeniku AZOO i HDGPP-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KNJIŽNICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripremiti tematske izložbe knjižničarsko-informacijske građe u vezi s pojedinim izdanjima, autorima, djelatnostima i značajnim datumima s ciljem sistematskog informiranja korisnika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje s novim knjigama, dječjim časopisima, bibliografskim podacima potrebnih za nastavu pojedinih predmeta i stručno- metodičko obrazovanje i usavršavanje nastavnika i učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ANTONELA DUNKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * realizacija kroz tematske izložbe knjižničarsko- informacijske građe koje će biti održane u školskoj knjižnici i kroz suradnju knjižničara s učenicima i nastavnicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa. Učenje učenika samovrednovanju i razvijanju kritičkog mišljenja rezultat čega će biti usvojene vještine cjeloživotnog učenja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nabava knjiga za učenički i nastavnički fond (obavezna i slobodna lektira i knjige za stručno usavršavanje nastavnika)………………...7. 000,00 kn * nabava potrošnog materijala za izložbe…….500,00 kn   UKUPNO: 7.500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje zdravih stilova života i usmjerenost ka pozitivnim vrijednostima; smanjivanje interesa mladih za neprihvatljive oblike ponašanja; razvijanje dvosmjerne komunikacije i interakcije svih sudionika programa; osnaživanje učenika i učitelja poboljšanjem kvalitete nastave i odgojnih postupaka; unapređenje roditeljskih znanja i vještina u cilju odgoja zdravih, sigurnih i sretnih mladih osoba; promicaje uspješne, iskrene, dvosmjerne komunikacije učitelja i učenika; odgojno obrazovnim sadržajima poticati kreativnost, kritično razmišljanje, toleranciju; unaprijediti sveukupnu zdravstvenu zaštitu učenika; pridonjeti kvalitetnom i sadržajnom provođenju slobodnog vremena  Školski preventivni program provodi se cijelu godinu, a ciljne skupine su: učenici, učitelji, roditelji, građani – lokalna zajednica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, razvijanje životnih vještina koje će pridonjeti „otpornosti“, osigurati lakše nošenje s pritiscima vršnjačkih skupina i društva općenito, promicanje zdravih stilova života, stjecanje vještina za nošenje sa životnim izazovima, iskušenjima, s naglaskom na stvaranje pozitivnog mišljenja o sebi jačanjem integriteta djeteta/učenika.  Sadržajima preventivnih programa potiče se međusobno pomaganje i suradnja učenika te pozitivno ozračje u razredima i školskom okruženju općenito. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IRA CUPAĆ MARKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sadržaje nastavnih predmeta, savjetovani rad, predavanja, radionice, međupredmetnu suradnju, satove razrednih odjela, slobodne aktivnosti, nastavne i vannastavne aktivnosti, terensku nastavu, školske izlete, provedbu projekata i programa vezanih uz obilježavanje brojnih događaja koji su direktno ili indirektno povezani sa sadržajima prevencije. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom čitave školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - anketiranje  - razgovori s roditeljima i učenicima o postignutim  rezultatima  - usporedba s drugim školama  - suradnja sa stručnom službom škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE PUTNIKE MLAĐIH RAZREDA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * zbrinjavanje učenika putnika mlađih razreda do polaska kućama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * siguran boravak u školi i siguran povratak kućama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **KATARINA CINDRIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poslije nastave organizirani rad s učenicima putnicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svaki nastavni dan tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * siguran boravak učenika putnika u školi do odlaska kućama, zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove snosi Primorsko-goranska županija |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE PRVOG I DRUGOG RAZREDA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * skrb o učenicima mlađih razreda koji pohađaju program Produženog boravka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kvalitetno provedeno vrijeme nakon nastave (ručak, učenje, organizirano slobodno vrijeme) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **VIVIENNE GRINER** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poslije nastave organizirani rad s učenicima mlađih razreda koji pohađaju program produženog boravka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svaki nastavni dan tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * siguran i kvalitetan odgojnoobrazovni boravak učenika u školi do odlaska kućama * zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove podmiruju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA ZA UČENIKE**  **1., 3. I 4. RAZREDA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * skrb o učenicima mlađih razreda koji pohađaju program Produženog boravka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kvalitetno provedeno vrijeme nakon nastave (ručak, učenje, organizirano slobodno vrijeme) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MAJA MEDARIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poslije nastave organizirani rad s učenicima mlađih razreda koji pohađaju program produženog boravka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svaki nastavni dan tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * siguran i kvalitetan odgojno-obrazovni boravak učenika u školi do odlaska kućama * zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove podmiruju roditelji |

***Aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA**  **(IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – 4.razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Omogućiti stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa * Upoznati učenike s osnovnim načelima rada računala * Razvijanje sposobnosti za primjenu računala u rješavanju problema iz različitih područja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program informatike namijenjen je učenicima osnovne škole i omogućuje im usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad na računalu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **KRISTIAN UREMOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program informatike realizira se kao izvannastavna aktivnost za učenike četvrtog razreda. Nastava se realizira u jednoj odgojnoobrazovnoj skupini. Nastava se realizira u informatičkoj učionici. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 2 sata tjedno – ponedjeljkom 13.30 – 15.00 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje učeničkih postignuća, rada na računalu i   aktivnosti za vrijeme nastave |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RITMIKA**  **(MLAĐI RAZREDI)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati koordinaciju i preciznost pokreta * poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IRENA FERARIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potaknuti učenike na plesne aktivnosti, ostvariti opuštajuće, veselo ozračje tijekom rada * na satovima slobodne aktivnosti * rad u skupini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pratiti učenike tijekom školske godine * svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PLETENJE**  **(MLAĐI RAZREDI)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti učenika, timsko suradnički rad |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici mlađih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **OZRENKA MAŠIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktične aktivnosti pletenja, kukičanja, šivanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pratiti učenike tijekom školske godine * stjecanje znanja i vještina * svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na školskim događanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni potrošni materijal ……….1 000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UMJETNIČKO STVARALAŠTVO** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usmjeravanje zajedničkom radu * poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja * poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte * likovna edukacija uz zabavu i druženje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje učeničke kreativnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IVA ERKAPIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktična nastava * timski rad * rad u grupama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu * vrednovanje pojedinca u skupini * ustrajnost u radu * sudjelovanje na Božićnom sajmu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni radni materijal …………….. 1 200,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI PRIRODNJACI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usmjeravanje zajedničkom radu * poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja * poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte * likovna edukacija uz zabavu i druženje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje učeničke kreativnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SLAVICA ZEČKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktična nastava * timski rad * rad u grupama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu * vrednovanje pojedinca u skupini * ustrajnost u radu * sudjelovanje na Božićnom sajmu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni radni materijal …………….. 1 200,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ROBOTIKA**  **(MLAĐI RAZREDI)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * zainteresirati učenike za rad s robotima, naučiti ih programiranju robota pomoću računala i rješavanju različitih problemskih tadataka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svim učenicima škole * omogućuje usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad s robotima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA HOLIK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktičan rad * timski rad * rad u grupama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz natjecanja Croatian Makers lige |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz učenika i mentora na natjecanja ...2 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ROBOTIKA**  **(STARIJI RAZREDI)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Potaknuti učenike na samostalni rad i na istraživački rad. * Zainteresirati učenike za rad s robotima * Naučiti ih programirati robota pomoću računala * Naučiti učenika rješavati problemske zadatke * Naučiti korištenje microbitova, m-botova i arduina |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svim učenicima od 5. do 8. razreda  Omogućuje usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad s robotima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **KRISTIAN UREMOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktičan rad  Individualni, timski i grupni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 školska sata tjedno  Četvrtkom od 15.00-16.30 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz natjecanja Croatian Makers lige |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika i mentora na natjecanja…2000,00 kn  Obrok za učenike…………………………...500,00 kn  Potrošni materijal…………………………...500,00 kn  Ukupno……………………………………3000,00 kn |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENJE ZA 5** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Savladati redovne sadržaje iz matematike kroz vježbu * Pružiti pomoć učenicima u rješavanju zadataka * Poticati na logičko zaključivanje * Razvijati preciznost, točnost i urednost * Razvijati osnovne matematičke vještine * Pružati pomoć učenicima i usmjeravati ih u rješavanju problema iz matematike * Razvijati smisao za analizu i sintezu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Pomoći učenicima slabije razine znanja oko svladavanja redovitog gradiva * Dodatno raditi s boljim učenicima * Poticati interes za matematiku |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **KRISTIAN UREMOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni i grupni pristup učenicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 školska sata tjedno  Četvrtkom od 13.30-15.00 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Utvrditi sposobnosti učenika  Pratiti uspješnost savladavanja sadržaja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NOINA ARKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Omogućiti učenicima produbljivanje vjeronaučnih sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom život * promicati druženje i zajedništvo * potaknuti kreativno izražavanje (likovno, glazbeno i molitveno) * potaknuti svijest o odgovornosti za bližnje i svijet u kojem živimo |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | .  Pomoći učenicima da prepoznaju svoj značaj i ulogu u zajednici kojoj pripadaju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **LJILJANA FILIPAS** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tjedni susreti tijekom školske godine, sudjelovanje u školskim priredbama, izložba radova, sudjelovanje u župnim događanjima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Napredak učenika se vrednuje kroz interes, zalaganje i redovitost u radu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pribor za likovno izražavanje (100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KREATIVA**  (kreativna radionica) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usmjeravanje zajedničkom radu * poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i izražavanja * poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte * likovna edukacija uz zabavu i druženje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje učeničke kreativnosti * obilježavanje važnih datuma * uređivanje školskog prostora |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DUBRAVKA BUNIČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktična nastava * timski rad * rad u grupama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu * vrednovanje pojedinca u skupini * ustrajnost u radu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni radni materijal …………….. 2000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati se s pojmovima demokracije i Europske Unije, razvijati političku i medijsku pismenost, vježbati kritičko prikupljanje i interpretiranje informacija kao i grupnu suradnju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 5. razreda; učenicima 6. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DAFNE FLEGO** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proučavanje materijala putem različitih medija (knjige, članci, video-zapisi, aplikacije) i kroz dijalog; grupne aktivnosti; simulacije građanskih postupaka (npr. glasanja) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 1 školski sat jednom tjedno tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - procjena osobnog zadovoljstva učenika, usmena povratna informacija voditeljice, bilježenje zapažanja o radu grupe; uređivanje plakata i panoa, proširivanje učeničkog osobnog znanja i iskustva |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - hamer, fotokopirni papir i sl. ...... cca 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SOLIDARNOST – SRCE U AKCIJI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * promicati volonterstvo, osobni društveni angažman i odgovorno sudjelovanje u životu društva * razviti osjećaj socijalne osjetljivosti i solidarnosti (osvijestiti da postoje ljudi kojima je potrebna pomoć šire društvene zajednice, koji zbog bolesti, starosti ili drugog razloga teško žive) * probuditi empatiju i graditi odgovoran stav prema potrebitima te svijest o tome da svaki pojedinac može pridonijeti da se ublaže teškoće onih kojima je pomoć potrebna * razviti samopoštovanje i osjećaj korisnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti mlade da uključivanjem u volontarijat dožive ljepotu i radost pomaganja drugima te da osjete da su osobno pridonijeli stvaranju čovječnijeg društva. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DUBRAVKA BUNIČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planiranje i provedba humanitarnih akcija u školi,posjeti izvan škole (Dom za starije osobe, benediktinski samostan, socijalna samoposluga u Rijeci), suradnja s Caritasom župe Cres. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Napredak učenika u socijalnim kompetencijama vrednuje se kroz zalaganje, redovitost, interes i uspjehe u provedbi planiranih akcija tijekom školske godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potrošni materijal za provedbu planiranih akcija   troškovi odlaska u Rijeku (posjet socijalnoj samoposluzi)  UKUPNO: 2 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKA GRUPA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati stvaralački rad, steći znanje i proširiti  spoznaje o govornim vrijednostima   * osvijestiti svoje emocije kroz dramski izraz |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici koji imaju interes |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IDA SURDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticanjem, tumačenjem, prilagodbom umjetničkih tekstova učenicima, prilagodbom učeničkih uradaka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * interes * redovitost u radu * darovitost * javni nastupi u školi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni materijali za izradu kostima…1500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje likovnih pojmova, razvijati sposobnosti analitičkog opažanja i prepoznavanja u okolini i na odabranim umjetničkim djelima, poticati sposobnost kreativnog i originalnog rješavanja likovnog problema, razvijati pravilan odnos i vrednovanje tuđeg i svog rada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilježavanje pojedinih događaja, blagdana (npr. dani zahvalnosti za plodove zemlje itd.) i ukrašavanje škole na za to određenim mjestima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **KORALJKA POLAČEK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Scenografija (uređenje dekoracija za školske priredbe) * Unikatni dizajn, preoblikovanje starih uporabnih   predmeta (oslikavanje stakla)   * Slikanje (akvarel, akril, tempere, pastele) * Crtanje po promatranju izvan učionice (olovka i ugljen) * Izrada nakita (broševa) masa za oblikovanje, bojanje i   lakiranje   * Nove tehnologije - kompjuterska grafik * Fraktalna umjetnost i op-art * Posjet muzeju i umjetničkom ateljeu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti traju kroz cijelu šk. godinu, svakim radnim ponedjeljkom |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo učinjenim * zadovoljni učenici |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Boje za oslikavanje stakla- 4 kompleta  Masa za izradu nakita - 10 paketa DAS masa  Kopče za broševe (50-srednjih i 50 malih)  Boje akrilne - 5 kompleta  Uljene pastele - 10 komada  Vodene boje - 10 komada  Tempere boje - 10 komada  Plosnatih kistova i okruglih kistova raznih debljina  UKUPNO: ………. 2 000,00 kn |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŽENSKI NOGOMET** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * očuvanje i unapređenje zdravlja učenika te postizanje određene razine motoričkih vještina, zadovoljenje potrebe za kretanjem, stvaranje navike zdravog načina življenja i svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sustavnim vježbanjem i kroz igru utjecati na rast i razvoj, na povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva, utjecati na povećanje funkcije krvožilnog, dišnog i metaboličkog sustava, utjecati na poboljšanje i razvoj koordinacije, agilnosti, osjećaja za prostor, preciznosti, razvijati smisao za red i disciplinu, upornost i ustrajnost u radu, razvoj pozitivnih osobina volje i radnih navika, zdravog odnosa prema kolektivu i protivniku te na postizanje i usavršavanje motoričkih i taktičkih znanja u sportskoj igri ženski nogomet |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MIOČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti će se realizirati u školskoj dvorani i na igralištu OŠ Frane Petrića, Cres kroz sustavne vježbe za unapređenje tjelesne i motoričke spremnosti za igru badminton |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * procjena stupnja znanja igre na početku i na kraju školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 10 nogometnih lopti……..1500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **JEDRENJE** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * unapređenje zdravlja učenika * unapređenje vještina i znanja u upravljanju jedrilicom klase Optimist * razvoj samopouzdanja, samodiscipline te odvažnosti * upoznavanje creskog akvatorija te zakonitosti plovidbe uz pomoć vjetra |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnost je namijenjena učenicima od drugog do petog razreda |
| **Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MIOČIĆ** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program se realizira u suradnji s Jedriličarskim klubom Reful iz Cresa provođenjem francuskog programa **"Jedrenje u školi" Côtes d’Armor** * aktivnost će se provoditi u dvije grupe radi velikog interesa djece |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program će se provesti kroz 35 sati godišnje (5 sati teoretske nastave tijekom nastavne godine 2019./2020. i nakon završetka nastavne godine do kraja lipnja 30 sati) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * procjenit će se stupanj napredovanja u jedrenju predviđenim testiranjem znanja jedrenja prema programu, a polaznici programa sudjelovat će i na regati za Semenj. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **BADMINTON** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * očuvanje i unapređenje zdravlja učenika te postizanje određene razine motoričkih vještina, zadovoljenje potrebe za kretanjem, stvaranje navike zdravog načina življenja i svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sustavnim vježbanjem i kroz igru utjecati na rast i razvoj, na povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva, utjecati na povećanje funkcije krvožilnog, dišnog i metaboličkog sustava, utjecati na poboljšanje i razvoj koordinacije, agilnosti, osjećaja za prostor, preciznosti, razvijati smisao za red i disciplinu, upornost i ustrajnost u radu, razvoj pozitivnih osobina volje i radnih navika, zdravog odnosa prema kolektivu i protivniku te na postizanje i usavršavanje motoričkih i taktičkih znanja u sportskoj igri badminton |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MIOČIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti će se realizirati u školskoj dvorani OŠ Frane Petrića, Cres kroz sustavne vježbe za unapređenje tjelesne i motoričke spremnosti za igru odbojke |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * procjena stupnja znanja igre na početku i na kraju školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 mreža, rekviziti ……..1500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **EKO PATROLE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Formirane eko patrole redovito ( tjedno) prate i bilježe stanje u prostorijama i okolišu škole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiniti da naša škola postane još čišća i urednija, a naši učenici osjetljiviji na ekološke probleme. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJELA NEDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Članovi eko patrola u izvješćima bilježe i vode računa o:   1. štednji električne energije i vode 2. zbrinjavanju različitih vrsta otpada u školi i oko škole 3. urednosti učionica nakon nastave 4. urednosti hodnika i drugih drugih prostorija škole koje koriste učenici i drugi djelatnici škole 5. urednosti okoliša škole 6. čuvanju i njegovanju biljaka u školi i oko nje 7. sudjeluju u uređivanju eko kutaka u svojim učionicama 8. s razrednicima vode akciju prikupljanja starog papira 9. prijavljuju dežurnim učiteljima učenike koji se ne pridržavaju eko kodeksa škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * odaziv što većeg broja učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI POVJESNIČARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje u projektu o fra Placidu Corteseu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici koji imaju interes |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MARIJELA NEDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * čitanje literature o fra Placidu, posjet creskom samostanu i rodnoj kući fra Placida, izrada prezentacije, izložba |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacija o rezultatima istraživanja * izložba u holu škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI KNJIŽNIČARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike sa stručnim radom u knjižnici * uključivati se u školske projekte kroz pronalaženje literature, prikupljanje materijala i obradu ponuđenih izvora * svladavanje čitateljskih (te komunikacijskih, istraživačkih, suradničkih…) sposobnosti i vještina učenika * uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije * poticanje učenika za korištenje knjižnice u formalnim i neformalnim obrazovnim projektima * promicati načelo da su slobodan pristup informacijama i kultura temelji za cjeloživotno učenje * promicati važnosti knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti * aktivno uključivanje u život lokalne zajednice |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sudjelujući u radu grupe učenici se detaljnije upoznaju s poslovima školskog knjižničara. Na taj način razvijaju pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj građi. * njegujući čitanje i informacijsku pismenost kod učenika se potiče mašta i uživanje u čitanju, kako školskom tako i izvanškolskom, te ih se osposobljava za samostalno korištenje svih izvora znanja i informacija |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ANTONELA DUNKOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program se provodi kroz izvannastavnu aktivnost tijekom nastavne godine. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rujan 2019. - lipanj 2020. * jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa u skladu s ciljevima i zadaćama programa. Učenje učenika samovrednovanju i razvijanju kritičkog mišljenja rezultat čega će biti usvojene vještine cjeloživotnog učenja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nabava potrošnog materijala za izložbe…….400,00 kn |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DEBATNI KLUB** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznati učenike s debatom kao vještinom argumentirane rasprave * uočiti važnost debate kao tolerantne rasprave o problemima u društvu * uočiti važnost argumentacije u određivanju društvenih vrijednosti * razvoj kritičkog mišljenja * razvoj socijalnih vještina * razvoj vještine govora * razvoj samopoštovanja * razvoj demokratskog ponašanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Svim učenicima škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ANTONELA DUNKOVIĆ**,  školska knjižničarka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnosti će se odvijati u školi te izvan škole na natjecanjima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Od rujna do lipnja tijekom nastavne godine 2019./2020. (najmanje 35 sati) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Usvojene vještine vrednovat će ostali učenici i voditeljica. * Zadovoljstvo učenika nastupima. * Rezultati na natjecanjima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Potrošni materijal i kopiranje * troškovi sudjelovanja na debatnim natjecanjima – 2000,00 kn * dvodnevna edukacija – 2875,00   UKUPNO: 4875,00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KEMIČARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje gradiva nastanog predmeta s dodatmim aktivnostima ( pokusi, zadaci ) * priprema učenika za natjecanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje kod učenika ljubav prema kemiji te istraživanje i stjecanje novih znanja i iskustava |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **VALENTINA BARTOL** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * teoretski rad – praćenje literature, novosti na internetskim stranicama sadržaja za učenike * rješavati složene zadatke |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrednovanje izrade plakata, prezentacija * objavljivanje članka na web stranicama škole, u školskom listu * stečeno znanje i iskustvo prenijeti u svakodnevni život |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * laboratorijski pribor ( epruvete, čaše, Erlenmeyerova tikvica, vaga, teromometar ) * kemikalije ( H2O2, dH2O, kristalna soda, modra galica ) * fotokopirni papir * ostali materijal * UKUPNO:……….1 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje interesa učenika za skupno pjevanje pjesama različitih glazbenih sadržaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje pjesama različitih glazbenih sadržaja- domoljubne, narodne, dječje, zabavne i pjesme autora klasične glazbe |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DRAGAN KAJAN** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * realizacija programa u kabinetu glazbene kulture prema rasporedu školske godine 2019./ 2020. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * nastupi na priredbama organiziranim u školi i izvan po potrebi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * baterije, CD-i……………700,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GLAZBENA RADIONICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * približavanje glazbenih sadržaja učenicima koji su zainteresirani * upoznavanje s glazbalima, izrada glazbala od priručnih materijala ( plastika, boce i slično ) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svim zainteresiranim učenicima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **DRAGAN KAJAN** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * realizacija programa u kabinetu glazbene kulture prema rasporedu školske godine 2019./ 2020. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine * četvrtak 16.30 – 18.00 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo učenika naučenim |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni potrošni materijal za izradu instrumenata…500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„SUPERSTAR“**  **PLESNA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tjelesna aktivnost uz razvijanje skladnih pokreta i plesa s elementima gimnastike * Rad u skupini, uzajamna podrška članova skupine, jačanje snage volje, zajedništvo * Jačanje samopouzdanja javnim nastupima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnost je namjenjena članicama plesne skupine „Superstar“ ( četiri članice, učenice šestog razreda ) * rad s potencijalno darovitim učenicama u plesu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **ŽELJKA MATOVINOVIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastupanje na školskim priredbama i javnim događanjima u školi i gradu tijekom školske godine |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine jedan sat tjedno   ( utorak 17.20 – 18.05 ) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljstvo postignutim * pohvale publike |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nabavka odjeće – kostima za nastupe…… 800,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * unapređenje i očuvanje zdravlja učenika * sudjelovanje u sportskim aktivnostima na razini škole i sportskih klubova u mjestu * sudjelovanje na županijskim sportskim natjecanjima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program je namijenjen svim učenicima škole |
| **Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MIOČIĆ** |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad Školskog sportskog društva realizirat će se kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti, provedbom projekata (Dan škole), natjecanjima na razini škole te sudjelovanje na županijskim natjecanjim iz badmintona za dječake i djevojčice, košarke |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom cijele nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * broj uključenih učenika u rad ŠSD te postignuća na natjecanjima |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava 5.razreda u Osor i na Osorčicu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi * razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja te ih potaknuti na dijeljenje znanja * prosvjećivati učenike o održivom gospodarenju okolišem * odgovorno donošenje odluka * razvijati kreativnost kod učenika * poticati pismeno stvaralaštvo * upoznavanje početka hrvatskog jezika u mome zavičaju (kultura i mediji) * upoznavanje kulturno – povijesne baštine zavičaja * upoznavanje života biskupa sv.Gaudencija i crkveno graditeljstvo * upoznavanje bioraznolikosti Osorčice i životnih uvjeta koji utječu na istu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti * promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema očuvanju čistog okoliša * promicanje važnosti kretanja i boravka u prirodi za pravilan razvoj tijela čovjeka |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MIOČIĆ**  **MLADENKA KUČIĆ**  **DUBRAVKA BUNIČIĆ**  **MARIJELA NEDIĆ**  **VALENTINA BARTOL** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad * posjet Osorskom muzeju * analiza legende uz činjenicu da na našem otoku nema zmija otrovnica * evaluacija prirodnih čimbenika vode i zraka koji utječu na živi svijet na Osorčici * Izrada herbarija korovnih biljaka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svibanj 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analiza na satovima nastavnih predmeta Hrvatskog jezika, Prirode, Vjeronauka, Povijesti i Tjelesne i zdravstvene kulture uz pomoć ppt prezentacije * radni listići koji će se formativno vredovati tijekom terenske nastave * izrada plakata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 200 kn za materijal potreban za izradu plakata i kopiranje radnih listića |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ALEJA GLAGOLJAŠA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Istraživanje najvažnijih podataka vezanih uz pojedine glagoljaške spomenike * Proučavanje i obilazak najpoznatijih spomenika glagoljske pismenosti ( Hum, Motovun, Roč) * Upoznavanje s radom srednjovjekovne glagoljske tiskare u Roču |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje jezične, kulturne i povijesne baštine svoga naroda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **IDA SURDIĆ**  **MARIJELA NEDIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na satovima HJ i povijesti učenici će proučavati kako je nastala glagoljica , period kada se proširila na naše prostore i najznačajnije glagoljske spomenike.Samostalno će pisati glagoljicom te čitati tekstove pisane glagoljicom.Na terenskoj nastavi učenici će obići aleju glagoljaša i upoznati mjesta koja baštine glagoljašku tradiciju. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Proljeće 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Izlaganje učenika, izrada plakata i ppt prezentacija, rješavanje nastavnih listića |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **JEDNODNEVNI IZLET**  **4. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pružiti učenicima mogućnost da što bolje i svestranije upoznaju uži i širi zavičaj * poticati učenike da upoznaju širi zavičaj, razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju i vlastitoj kulturi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razgledati prirodne ljepote i kulturno- povijesne znamenitosti kraja koji će tijekom izleta posjetiti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **OZRENKA MAŠIĆ** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odrediti tijek jednodnevnog izleta * izvedbeni plan i program * turistička agencija i vodič tijekom putovanja * učitelji pratitelji |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 5. mjesec 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * likovnim radovima, usmenim i pismenim izlaganjem vrednujemo koliko i kako su učenici upoznali širi zavičaj, a rezultate koristimo u svrhu praćenja učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * po ponudi |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VIŠEDNEVNI IZLET**  **8. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Srednje Dalmacije: Knin, Nacinalni park Krka, Šibenik, Split, Omiš - mjesta koja posjećujemo * razvijati opću kulturu * upotpuniti znanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učiti iz neposredne stvarnosti * razvijati pozitivne osjećaje prema domovini * međusobno se družiti i bolje upoznati |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **MLADENKA KUČIĆ učitelj voditelj**  **KRISTIJAN UREMOVIĆ učitelj pratitelj** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * putovanje organizirano u suradnji s putničkom agencijom u pratnji stručnog vodiča * učenici izabiru destinaciju * roditelji biraju jednu od tri ponude (povjerenstvo) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 16., 17. 18. rujan 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz nastavni proces |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove snose roditelji |

***6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI***

Grad Cres nudi aktivnosti za djecu. To su: nogomet, košarka, jedrenje, tečaj engleskog i tečaj talijanskog jezika, šah, tečaj gitare, tenis, jiu jitsu, crkvene aktivnosti (ministranti, crkveni zbor, crkvene kreativne grupe).

Učenici naše škole rado pohađaju navedene aktivnosti, a najzastupljenije su sportske.

Suradnja s voditeljima aktivnosti je zadovoljavajuća.

***7. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA***

Posebna se pozornost daje na rad s učenicima s posebnim potrebama. Oni se uključuju, prema njihovim interesima, u školske projekte. Uključeni su u izborne nastavne predmete, a i aktivni su članovi grupa slobodnih aktivnosti.

Vodi se računa o njihovim potrebama i sposobnostima te ih se nastoji ravnopravno integrirati u cjelokupni odgojnoobrazovni rad škole.

Individualno se radi s pojedinim učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja. Stručni suradnik – socijalni pedagog dio svoga radnog vremena radi s navedenim učenicima.

Socijalni pedagog pomaže učiteljima pri izradi prilagođenih i posebnih programa te savjetuje kod pristupa u radu s učenicima kojima je određen individualizirani pristup u radu.

Posebnost naše škole su učenici štićenici Odgojnog doma Mali Lošinj - Podružnica Cres. To su djeca s poremećajem u ponašanju koja su imala teško djetinjstvo u obiteljima iz kojih su izdvojeni. Dolazak u dom za njih je nova prilika da uspješno završe osnovnoškolsko obrazovanje.

U Posebnom razrednom odjelu školuje se jedna učenica koja pohađa osmi razred. Učenica se školuju po članku 6 stavak 6 Pravilnika o školovanju djece s teškoćama u razvoju.

Dva učenika s većim teškoćama članovi su Odgojnoobrazovne skupine te im je dodijeljeni pomoćnik u nastavi uz edukacijskorehabilitacijsku potporu učitelja rehabilitatora gdje se obrazuju shodno članku 9 Pravilnika o školovanju učenika s teškoćama.

Osnovna škola Frane Petrića, Cres kao odgojnoobrazovna ustanova pruža svu stručnu i ljudsku pomoć svim učenicima, a posebno učenicima s teškoćama u razvoju da što uspješnije završe osnovnoškolsko obrazovanje. Neki od njih, koji su štićenici Odgojnog doma Mali Lošinj - Podružnica Cres imaju ozbiljne psihičke poteškoće do te mjere da primaju psihomedikamentoznu terapiju.

***8. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE***

Učiteljsko vijeće i razredna vijeća na sjednicama analiziraju odgojnoobrazovni rad.

Školski pedagog anketama i upitnicima dobiva povratne informacije o radu učitelja te o percepciji njihova rada od strane učenika i roditelja. Posjetima nastavi nadzire uspješnost izvođenja nastave te analizom održanih nastavnih sati i savjetima radi na unapređenju odgojnoobrazovnog rada učitelja.

Kontaktima s lokalnom zajednicom unaprijeđujemo i proširujemo svoje djelovanje.

***8.1. REALIZACIJA PLANIRANIH SADRŽAJA***

U protekloj školskoj godini planirali smo različite aktivnosti.

Uspješno smo realizirali planirano.

Učenici su sudjelovali na školskim natjecanjima, njih 69. Plasirali su se na županijska natjecanja iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Fizike, Geografije, Povijesti i na državno natjecanje iz Vjeronauka. Sudjelovali smo na LIDRANU sa školskim listom Vrutak i predloženi na državnu razinu natjecanja u toj kategoriji. Dvoje učenika iz Geografije i jedan učenik iz Povijesti predloženi su za državnu razinu natjecanja iz tih nastavnih predmeta.

Na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ sudjelovao je 81 učenik.

Sudjelovalo se na raznim natječajima: Čakavčići pul Ronjgi, haiku natječaj za učenike osnovnih škola u Osnovnoj školi Vežica. Sudjelovalo se na natjecanju u poznavanju prometnih propisa u Prometnoj učilici i MAT - ligi. Plasirali smo se na finalno HIPPO natjecanje u Italiji u znanju engleskoga jezika.

Naša škola je sudjelovala na sportskim natjecanjima na županijskoj razini u košarci, šahu i badmintonu.

U sklopu projekta Crvenog križa posjetili su nas i održali stručno predavanje o sigurnosti na vodi posebno izvježbani mladići - spasioci, a sudjelovali smo i u humanitarnoj akciji Solidarnost na djelu. Naši učenici išli su na osposobljavanje za spasioce na vodi – Junior spasilac, a učenici odgojnoobrazovne skupine na tečaj plivanja. U sklopu projekta „Sigurnost u prometu“ za učenike 1. razreda održana je radionica.

U sklopu Dana zahvalnosti za plodove zemlje sudjelovali smo na svehrvatskoj smotri u Đurđevcu te su u školi organizirane humanitarne akcije za Socijalnu samoposlugu u Rijeci. Obilježen je Europski dan jezika kvizom za učenike i radionicom o upoznavanju estonskog jezika. Dan starijih osoba obilježen je posjetom učenika u pratnji učitelja Domu za starije osobe u Cresu. Obilježen je međunarodni dan djeteta. Projektom naziva *I u mom gradu Vukovar svijetli* obilježen je dan sjećanja na žrtvu toga grada u Domovinskom ratu. Uz korištenje mikrobitova organizirana je Večer matematike, a novost je bila Escape Room. Realiziran je projekt Božić u školi događanjima koja su se odvijala čitavog prosinca te svečanom priredbom. Obilježen je Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta prigodnom izložbom i sadnjom lukovica šafrana ispred škole.

Realizirani su projekti: Dan Nutelle- *Il giorno di Nutella*, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan plesa, Budući creski sveci, Što se bolje znamo, više se uvažavamo. Učenici iz Buja u sklopu realizacije projekta *Most prijateljstva* posjetili su našu školu, učenici iz Comacchia su posjetili nas, a mi njih.

Održana je radionica robotike Budi ++. Sudjelovali smo na Festivalu znanosti u Rijeci projektom: *Znanost u boji*.

Članovi sekcije Solidarnost – srce u akciji posjetili su prihvatilište za beskućnike u Rijeci i volontirali u socijalnoj samoposluzi. Uspješno je realiziran projekt *Svijetli trag biskupa Antuna Mahnića* odlaskom na Krk i aktivnim sudjelovanjem naših učenika. Učenici osmih razreda posjetili su Lipu i Postojnu. Bili smo u posjeti TV redakciji Kanala Ri te kazalištu Ivan pl. Zajc u Rijeci. Sudjelovalo se u sklopu sajma knjiga Interliber na kvizu znanja High Five u Zagrebu.

Uključeni smo u e-Twining projekt u sklopu nastave Engleskoga jezika (pisanje božićnih i uskrsnih čestitki, sličnosti i razlike obrazovnih sustava drugih država) i nastave drugog razreda (obilježavanje 100-tog dana nastave i projekt *Slikovnica moga zavičaja*).

Organiziran je *Koncert pod maskama, Concertino za drugaše* i završni koncert učenika Glazbenog odjela naše škole.

Obilježen je Dan škole. Tiskan je školski list Vrutak te imamo aktivne web stranice škole. Organizirane su povodom Božića i Uskrsa kazališne predstave za djecu vrtićkog i osnovnoškolskog uzrasta te gostovanje Teatra Tirena s predstavom *#Generacija*. Učenici osmog razreda u organizaciji Ministarstva branitelja posjetili su Vukovar.

Odgojnoobrazovna skupina realizirala je projekt *Mogu i ja*.

Vijeće učenika aktivno je radilo tijekom čitave školske godine.

Dopunska i dodatna nastava redovito se održavala. Sekcije slobodnih aktivnosti uspješno su radile što se vidi iz analize realizacije planiranih aktivnosti.

Prema planiranom, održani su jednodnevni izleti učenika od prvog do sedmog razreda te trodnevna ekskurzija učenika osmog razreda.

Aktivan je projekt Škola otvorenih vrata, kojim smo unaprijedili i podigli na višu razinu suradnju roditelja i škole, a s ciljem pomoći učenicima i poboljšanja školskog uspjeha.

Organizirana su dva produžena boravka za učenike mlađih razreda koje je pohađao 31 učenik.

Proveden je preventivni program spriječavanja ovisnosti za djecu i mlade *Zdrav za 5*. Učenici škole bili su uključeni u program Treninga životnih vještina pri Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Realiziran je projekt *Razvoj modela socijalnopedagoške intervencije.*

Učenici škole su sudjelovali u ekološkim aktivnostima: dvodnevna edukacija *Kako kroz dan bez plastike* za sve učenike škole. Bile su aktivne dvije eko grupe: eko grupa mlađih razreda i eko grupa starijih razreda. Pripremljene su i ukrašene te po učionicama podijeljene kutije za sakupljanje papira. Sudjelovali smo u podizanju Plave zastave u autokampu s plesnim točkama učenika plesne skupine i ritmičke skupine škole. Uređuje se okoliš škole te se u sklopu njega njeguje aromatični školski vrt s mediteranskim raslinjem i maslinik te je napravljen hotel za kukce.

Sudjelovalo se u ekološkom likovnom natječaju i učenici četvrtog razreda su osvojili izlet na Vransko jezero, otputovalo se u Rijeku na obilježavanje Dana nepušenja. Organiziran je projektni ekodan na temu: *Zaštićene vrste*. Sudjelovali smo na Eko kvizu učenika četvrtih razreda u Malom Lošinju.

Čitavu školsku godinu radilo se i živjelo ekološki.

Škola je opremana didaktičkom opremom te se i na taj način poboljšava pedagoški standard. Kupljena su nova prijenosna računala, imamo e-dnevnik u školi. Kupljen je radni materijal za nastavu Tehničke kulture, Biologije i Kemije i oprema za sportsku dvoranu. Kupljen je namještaj za učionice.

Dopunjen je knjižni fond. Svečano smo obilježili završetak radova na energetskoj obnovi školske zgrade. Uređen je okoliš škole sadnjom mediteranskog raslinja. Dodatno je opremljena učionica Odgojnoobrazovne skupine i raznim didaktičkim materijalima opremljene su učionice u kojima se izvodi produženi boravak. Kupljeni su klima uređaji za učionice. Imamo 3D printer te fotokopirni uređaj u boji za A3 format.

Održana su stručna predavanja i radionice o medijskoj pismenosti za učenike, naziva *Tko smo mi kad se uključi wi-fi?,* za roditelje ičlanove Učiteljskog vijeća naziva *Novi mediji i društvene mreže u školi i obitelji.* Predavanja su održali eminentni stručnjaci u sklopu projekta naziva ProBodul.Net.

Za članove Učiteljskog vijeća održano je predavanje terapeuta Integrativne psihoterapije naziva *Učenici, učenici, učenici*.

Školski tim za kvalitetu mišljenja je da su uspješno realizirani planirani sadržaji školskog kurikula.

U narednom periodu želja nam je veći odaziv učenika na školska natjecanja te postizanje boljeg uspjeha i sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima. Permanentno stručno usavršavanje nastavnog osoblja i stručne službe na što više oblika usavršavanja i njihovo aktivno učešće na stručnim skupovima, posebno savjetnici i mentori.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovoj i srednjoj školi i članka 56. Statuta Osnovne škole Frane Petrića, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­1.10.2019. godine, mišljenja Vijeća roditelja od 2.10.2019. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 2.10.2019. godine donosi Školski kurikul za školsku godinu 2019./2020.

KLASA:602-02/19-01/07

URBROJ: 2213-25-08-19-1

Cres, 2. listopada 2019.

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

Josip Pope, mag.prim.educ. Mirjana Sušić, prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_